

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Завидово

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник лагеря труда и отдыха
 - Е.А. Гудкова

Утверждаю

приказ № 85

от « 17 » 04 2025 г.

Директор школы  /Борисова Н.Ю./



Программа палаточного лагеря

Возраст детей: 8 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная карта программы	2-3
1.	Пояснительная записка	4-6
1.	Механизм реализации программы	6
1.	Содержание программы	6-8
1.	Условия реализации программы	8
1.	Ожидаемые результаты	9
1.	План-сетка культурно-массовых мероприятий палаточного лагеря	10 -11
1.	Литература	12

Информационная карта

Полное название программы	Программа палаточного лагеря «Туристы»
Сроки реализации	01.07.2025 - 05.07.2025 (1 смена) 07.07.2025 – 11.07.2025 (2 смена)
Форма проведения	Лагерь палаточного типа
Количество отрядов	1
Место проведения	МБОУ СОШ с.Завидово
Количество детей	25 человек
Сведения о географии участников	Обучающиеся Конаковского муниципального округа
Обоснование идеи, актуальность программы	Обеспечение отдыха детей, оздоровления и укрепления их здоровья, развитие творческого потенциала детей, приобретения навыков пребывания в природных условиях, занятия физической культурой, спортом, туризмом.
Цель программы	создание благоприятных условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, привлечения детей к здоровому образу жизни средствами туризма и краеведения, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях
Задачи программы	-повышение уровня экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; -формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; -формирование интереса к исследовательской деятельности в области краеведения; -развитие интереса к туризму
Формы работы	Оздоровительная, спортивная, туристическая
Направление программы	Экологическое, туристско-краеведческое
Условия питания	5- разовое витаминизированное питание
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, медицинский работник, повар, подсобный рабочий
Условия размещения	Лагерь расположен на территории школы. Для лагеря

	выделены зоны: жилая зона, физкультурно-спортивная зона. Жилая зона - палатки, оборудованные защитными сетками, для проживания детей, отдельные для мальчиков и девочек. Каждый проживающий лагеря палаточного типа обеспечен индивидуальным промаркированным спальным мешком (фамилия, имя). Кабинет для настольных игр и чтения.
--	---

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. А ведь каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь рассказывать друзьям. Наша задача – помочь им в этом. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом.

Как показывает опыт, одной из интереснейших форм работы с подростками в летний период является работа лагеря палаточного типа.

Летний палаточный лагерь имеет ряд преимуществ перед другими формами педагогической работы. Это выражается в следующем:

- совместное проживание детей, тесное взаимодействие со своими наставниками, где возникает «зона доверия»;
- приобщение к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды;
- активное общение с природой, способствующее укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры.

Только здесь ребенок действительно отвлечется от ежедневных забот и забудет про Интернет, компьютер и мобильный телефон. Только в палаточном лагере он научится жить в согласии с природой, в гармонии с окружающим миром. Общение с природой пойдет на пользу любому ребенку, ведь растущий организм требует постоянной активности, смены обстановки, нахождения на свежем воздухе.

Поэтому такой отдых гарантированно пойдет на пользу каждому из ребят.

В лагере ведётся работа по двум направлениям: экологическое и туристско-краеведческое.

Программа палаточного лагеря «Робинзоны» написана в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующего вопросы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков среди муниципальных образовательных учреждений района. Программа создает условия для реализации духовных, интеллектуальных, творческих, физических потребностей детей и подростков.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического - краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества.

Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования. Формирование природоохранного сознания это начальный этап становления личности человека. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.

В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Именно туризм служит важным средством гармонического развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу нашей страны, полюбить родной край, научиться разумно использовать её природу и богатства, ценить их и беречь. Именно краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки.

Интерес всякого цивилизованного общества к своему прошлому — неперенный закон развития.

Чтобы лучше понять себя, надо почувствовать и понять ту землю, на которой живешь, тех людей, которые творили на ней не только десятки, сотни, но и тысячи лет назад. Надо познать культуру, обогащенную и сохраненную многовековой историей, где развивались и процветали ремесла

и торговля, создавались, собирались и лелеялись материальные и духовные ценности народа, формировалось национальное самосознание.

Цель программы: создание благоприятных условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, привлечения детей к здоровому образу жизни средствами туризма и краеведения, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях.

Задачи:

- повышение уровня экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование интереса к исследовательской деятельности в области краеведения;
- развитие интереса к туризму.

Механизм реализации программы

Деятельность палаточного лагеря «Туристы» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.05.2013 г. № 25 «об утверждении САНПИН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа», Методические рекомендации МР 2.4.0345-24 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в детских лагерях палаточного типа (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 апреля 2024 г.)

Палаточный лагерь «Туристы» - это лагерь, организованный для воспитанников образовательного учреждения с целью их отдыха, приобретения навыков пребывания в природных условиях, занятий физической культурой, спортом, туризмом, предусматривает использование для проживания палаток, изучения истории своего поселка.

Лагерь комплектуется из числа учащихся МБОУ СОШ с.Завидово, собирает под своей крышей детей от 8 до 17 лет. Основанием для зачисления - заявление от родителей, справка о состоянии здоровья, приказ начальника лагеря. Продолжительность пребывания в лагере 5 дней, количество детей 25 человек. Базируется лагерь на площадке школы в селе Завидово.

Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня.

Перед любой экскурсией, посещениями СДК проводятся инструктажи по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев.

Содержание программы

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Лагерь осуществляет свою деятельность по направлениям:

туристско-краеведческое направление

Цель: познакомить детей с традициями и культурой коренных жителей Тверской области, изучение истории родного края.

В мероприятия туристско-краеведческой направленности включены:

- экскурсии в Храмовый комплекс, школьный музей, по улицам села;
- экскурсии к Братской могиле погибшим в годы Великой Отечественной войны в 1941 – 1945 гг.» (знакомство с историей создания памятников села);
- встречи с коренными жителями поселка;
- викторина «Что ты знаешь о природе и коренных народах своего края?»;
- игры;
- туристическая полоса препятствий;
- - практические занятия:

Питание в туристическом походе. Виды продуктов. Подготовка продуктов к походу. Посуда для варки. Рецепты и технология простейших блюд. Составление меню для похода. Карта. Определение сторон горизонта.

Ориентирование на местности. Азимут. Движение по азимуту. Снаряжение туриста. Организация движения. Техника движения. Биваки. Выбор места стоянки и ночевки. Разведение костра. Виды костров. Добывание и сохранения огня. Правила пожарной безопасности при пользовании огнем. Обеспечение пищей и водой. Настоящие и мнимые опасности в походе. Правила безопасности в походе. Опасные растения и животные. Оказание первой доврачебной помощи.

физкультурно-спортивное направление

Цель: создать условия для физического совершенствования и развития детей, закаливания, укрепления здоровья, организации правильного питания.

В направление включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- правила питания в туристическом походе;
- организация спортивно-массовых мероприятий (пионербол, волейбол, веселые страты).

экологическое направление

Цель: формирование экологической культуры подрастающего поколения

В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

- Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, ролевые игры, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольном участке.

Во время проведения походов, экскурсии дети знакомятся с лекарственными растениями, учатся их собирать и при необходимости применять, запоминают ядовитые растения и меры профилактики отравлений, особенно грибами. Учатся защищаться от укусов кровососущих насекомых, узнают и в реальной ситуации применяют правила защиты от укуса энцефалитного клеща. В походах учатся ориентироваться в лесу, находить нужные приметы, что немаловажно для формирования навыков сохранения здоровья в дикой природной среде и при чрезвычайных ситуациях

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы осуществляется согласно штатному расписанию:

- Начальник лагеря - 1 человек
- Воспитатели – 2 человека
- Инструктор по физкультуре – 1 человек
- Медработник – 1 человек
- Повар – 1 человек
- Подсобный рабочий – 1 человек

Материально-техническое обеспечение

Помещения:

- пищеблок школы - 1
- площадка- 1

Оборудование

- видеоаппаратура, фотоаппарат.

Инвентарь:

спортивный инвентарь;

настольные игры.

Перечень используемых материалов:

ватман;

краски;

кисти;

цветная бумага;

фломастеры;

бумага для рисования;

маркеры;

мелки;

карандаши;

гуашь.

Для проведения совместных мероприятий предполагается привлекать сотрудников МБУ Досуговый центр, библиотеки, школьного музея МБОУ

СОШ с.Завидово, Храмового комплекса и использовать материально-техническую базу МБОУ СОШ с.Завидово.

Организация питания

Питание детей организуется на базе пищеблока школы.

5-ти разовое горячее питание.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к питьевому режиму, питанию.

Соблюдение технологии приготовления готовых блюд.

Составление меню рационального питания с учетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения.

Режим дня

8.00 – 8.45 – общий подъем, гигиенические процедуры

8.45 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 10.00 – самостоятельная уборка в палатках

10.00 – 13.00 – экскурсии, игры на свежем отдыхе

13.00 – 13.45 – обед

13.45 – 14.45 – дневной отдых

14.45 – 16.00 – экскурсии, подвижные игры

16.00 – 16.15 – полдник

16.15 – 19.00 – свободное время

19.00 – 19.45 – ужин

20.00 – 21.00 – отрядные и общелагерные мероприятия, праздники, дискотеки, подведение итогов дня на свежем воздухе

21.00 – 21.45 – второй ужин

21.45 – 22.30 – гигиенические процедуры, отбой

Ожидаемые результаты

повысился уровень экологических знаний;

сформировано ответственное отношения к окружающей среде;
сформирован интерес к краеведению;
развит интерес к туризму.

План-сетка
культурно-массовых мероприятий палаточного лагеря
«Туристы»

1 день	День открытия смены «Здравствуй, лагерь!» Открытие лагеря. 1. Подготовка к торжественному открытию смены; 2. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии; 3. Инструктаж по технике безопасности; 4. Тренинг «Знакомство», 5. Квест «с приветом по планетам» 6. Отрядное время. Подготовка отрядного уголка. 7. «Звездный час» 8. Игра «Снежный ком» 7. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес»; 8. Заполнение анкеты «Твои планы на смену».
2 день	День накопления знаний 1 Квэст «Поход» Практические занятия: - Питание в туристическом походе. - . Ориентирование на местности. Карта Определение сторон

	горизонта Азимут. Движение по азимуту. - Снаряжение туриста. - Выбор места стоянки и ночевки. Разведение костра. Добывание и сохранения огня. Правила пожарной безопасности при пользовании огнем - Правила безопасности в походе. Настоящие и мнимые опасности в походе - Оказание первой доврачебной помощи.. 2. Просмотр видеоролика «Правила безопасного отдыха» и его обсуждение; 3. Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый безопасному поведению в природе, в походе.
3 день	1. Экскурсия в школьный музей; 2. Экскурсия к «Обелиску погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» 4. Просмотр презентации «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны»; 5. Оформление плаката «Мы не хотим войны!» 6. Квест «С миру по нитке»
4 день	День рекордов 1. Минута безопасности (профилактика терактов); 2. Спортивно - конкурсная программа «Веселые старты - туристическая полоса препятствий» 3. «Галактика проектов»- итоги исследовательской работы работы 4. «Мои рекорды» 5. Игры народов Севера 6. «Танцевальный Аэродром»
5 день	1. Торжественное закрытие смены. 2. Конкурс плакатов «Люблю свой лагерь» 3. Почта «Дружбы» 4. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес»

Список литературы

1. Ашихмина, Т.Я. Школьный экологический мониторинг. - М.: АГАР, 2000. – 386с.
2. Дежникова, Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
3. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. - Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
4. Петрусинский, В.В. Игры для активного обучения. - М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
5. Петрусинский, В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. - М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
6. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей.- М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 176с.