

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Завидово

171275 Тверская область, Конаковский район, село Завидово, ул.Школьная 12. Тел. 25-117

«УТВЕРЖДАЮ»

« 31 » августа 2017г.

Директор МБОУ СОШ с.Завидово

Борисова Н.Ю. Борисова



«Школа без наркотиков»

*Программа по профилактике наркомании, алкоголизма,
табакокурения среди учащихся школы*

Срок реализации – 2017-2019 гг.

2017 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой. Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога больницы, медицинского психолога, инспектора ПДН и др.).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы: социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи:

- повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

- *доступность:* дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность:* любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;

- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на два учебных года реализации и будет проведена в период с сентября 2017 года по август 2019 года.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2017)

- Анализ состояния профилактической работы за 2016 – 2017 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (ноябрь 2017 г. - июнь 2019г.) •

Реализация программы.

- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2019г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

2. План реализации программы.

2017-2018 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурнодосуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков, зам. по ВР
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
3	Составление базы данных по учащимся, различных категорий	Сентябрь	Соц. педагог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь ноябрь	классные руководители, соц. педагог, зам. по ВР
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Кл. руководители, соц. педагог, зам. по ВР
7	Анкетирование среди учащихся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Социальный педагог
8	Родительские собрания, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Кл. руководители, Социальный педагог
9	Совместно с социальным педагогом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
12	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Кл. руководители

14	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, зам. по ВР
15	Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	Зам.директора по ВР
16	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Зам.директора по ВР соц. педагог
17	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
18	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
19	«Все цвета кроме черного», «Умей сказать нет» и т. д.	2 полугодие	Социальный педагог с участием волонтерского отряда
20	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая	В течении года	Библиотекарь , преподаватель ОБЖ
	активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.		Работники здравоохранения
21	Беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители, соц. педагог, работники здравоохранения
22	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Кл. рук., мед. работник, учитель физкультуры

25	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Администрация
26	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, зам. по ВР
27	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Администрация
28	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Классные рук-ли, соц. педагог, службы социальной поддержки
30	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители
32	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Мед. работник
33	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Зам.директора по ВР Работники здравоохранения

3. Прогнозируемый результат внедрения

1. Использование в воспитательном процессе программы «Школа без наркотиков» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

4. Ожидаемые результаты

1. Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
2. Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
3. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
4. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
5. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.