

## Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ с.Завидово за 2024-2025 учебный год

### Анализ состояния работы с родителями и общественностью

В создании условий для качественного решения образовательно-воспитательных задач большую роль играет налаживание внешних связей с окружающим социумом. Практика подтвердила, что только объединение усилий позволяет решать многие сложные проблемы в условиях малочисленной сельской школы.

События прошедшего учебного года подтвердили статус школы в селе Завидово и его близлежащих населенных пунктах как культурно-образовательного центра. Школа тесно сотрудничает с центром г. Москвы «Радость», ДЮСШ №14 п. Редкино, Храмовым комплексом с. Завидово, с Центром занятости г. Конаково, поддерживает связь администрацией с.Завидово, амбулаторией с.Завидово, Досуговым центром с.Завидово, базовыми школами района и области, школами – спутниками. В этом году в школе работал информационный центр, который призван увеличить доступ учащихся, педагогов, родителей и жителей с. Завидово к информационным ресурсам, что позволяет сельской школе шагать в ногу со временем.

По-прежнему, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе - одна из важных проблем школы. В каждом классе есть родители, которые регулярно оказывают помощь классному руководителю в различных вопросах жизнедеятельности класса: проводят ремонты, оказывают помощь в организации экскурсий и походов, помогают в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, участвуют в субботниках по благоустройству школы. К сожалению, несмотря на то, что проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы (родительские собрания, работа родительских комитетов внутри класса, познавательные, творческие, спортивные мероприятия), только небольшая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы.

Активность родителей в жизни школы:

Дата	Праздники	Конкурсы	Субботники, ремонт школы	Спортивная жизнь	Экскурсии
2021-2022	51%	23%	7%	3%	12%
2022-2023	49%	26%	11%	6%	11%
2023-2024	37%	25%	9%	8%	19%
2024-2025	41%	21%	12%	4%	12%

Семьи по социальному статусу:

Дата	Опекаемые	Неблагополучные	Малообеспеченные	Многодетные	Мать-вдова	Воспит. одна мать	Воспит. один отец
2020-2021	2(1,2%)	2 (1,2)	15 (9%)	28(16%)	2(1,2%)	9(5%)	1 (0,7%)
2021-2022	2(1,2%)	4 (2,2)	18(10%)	32(18%)	2(1,2%)	9(5)	1(0,7%)
2022-2023	2(1,3)	3(1,6)	16(9%)	31(17%)	2(1,3)	11(6%)	1(0,6)

2023-2024	2 (1,1)	3 (1,6)	14( (7,4)	34 (18 %)	2(1,1)	8(4,2)	0
2024-2025	4 (2)	2 (1)	14 (7)	28 (14)	2(1)	7 (3,5)	0

В прошедшем учебном году школа старалась создать благоприятные условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика. Этому способствовала система дополнительного образования.

**Дополнительное образование** занимает большое место в воспитательной системе школы и расширяет спектр образовательных услуг. Оно позволяет раскрыть детям свои творческие способности, организует досуг детей во внеурочное время, помогает найти занятие по душе и новых друзей.

**Внеурочная деятельность I – XI классов представлена следующими направлениями:**

- Интеллектуально-познавательная деятельность*
- Художественное творчество*
- Туристско-краеведческая деятельность.*
- Спортивно-оздоровительная деятельность.*

№	Название	Количество часов	Классы	День недели	Руководитель
1	Разговоры о важном	11	1-11	понедельник	Кл. рук.
2	Россия - мои горизонты	6	6-11	четверг	Кл. рук.
3	Движение первых	1	5-10	в течение недели	Чобан А.М.
4	Моя семья	5	5-9	пятница	Кл. рук.
5	Семьеведение»	2	10 11	пятница	Кл. рук.
6	Шахматы	4	1-4	среда	Кл. рук.
7	Спортивный туризм	1	1	пятница	Смирнова В.В.
		1	2	понедельник	
		1	3	пятница	
		1	4	четверг	
		1	5	среда	
		1	6	среда	
		1	9	вторник	
		1	10	вторник	
8	В мире информатики	1	6	четверг	Никитина М.В.
9	Практикум по русскому языку	1	11	пятница	Сергеева Ю.В.
10	Растениеводство	1	5	Вторник	Нурписова Е.М.
11	Финансовая грамотность	1	4	среда	Морозова Л.Д.
12	Орлята	1	1	четверг	Кл. рук.
		1	2		
		1	3		

		1	4		
13	Добротолубие	1	1	вторник	Кл. рук.
		1	2		
		1	3		
		1	4		
14	Билет в будущее	1	6-11	В течение недели	Гореликова О.Н.
15	Функциональная грамотность	1	9	Вторник	Горнчарук Л.А.
16	Финансовая грамотность	1	10	среда	Гончарук Л.А

№ пп	Название детского объединения (кружки, секции, клуб)	ФИО руководителя	Клас с(ы)	Кол ичес тво часо в	День недели и время проведения			
1.	Спортивный клуб «БВС» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Смирнова В.В.	1-11	2	Вторник 14:20-15:50			
2.	Кружок «Школьный театр: Иллизиум» МБОУ СОШ с.Завидово)	Тимко В.В.	5-9	1	Понедельник 14:20-15:05			
3.	Кружок «Сам себе экспериментатор» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Гореликова О.Н.	7-11	1	Пятница 14:20-15:05			
5.	Кружок «ЮИД» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Морозова Л.Д.	4	1	Вторник 13:30-14:15			
6.	Кружок «Робототехника» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Никитина М.В.	5-11	1	Пятница 15:15-16:00			
7.	Кружок «Школьный музей» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Гудкова Е.А.	5-11	1	Четверг 15:10-15:55			
8.	Шахматы (МБОУ СОШ с.завидово)	Баслерова Н.В.	3	1	Среда 13:25-14:00			
9.	Секция «Вольная борьба» МБОУ ДОД ДЮСШ № 14	Недобой М.В.	1-11	6	Понедельник, среда, пятница 17:00-19:00			
10.	Кружок «Спортивный туризм» (МБУ Досуговый центр с.Завидово)	Панова Н.М.	1-10	18		Мл.гр.	Ср. гр.	Ст. гр
					Пн д.		13:00-15:00	
					Вт.	12:00-12:45		
					Ср.		13:00-15:00	15:00-18:00
					Чт.	12:00-12:45		

					Пт.	12:00-12:45	13:00-15:00	15:00-18:00
--	--	--	--	--	-----	-------------	-------------	-------------

### Деятельность детского объединения дополнительного образования «ЮИД»

<ul style="list-style-type: none"> <li>– руководитель отряда ЮИД: <u>Морозова Л.Д.</u></li> <li>– количество отрядов ЮИД: <u>1</u></li> <li>– количество человек в отряде ЮИД: <u>21</u></li> </ul>					
№.	Мероприятие	Участники, место проведения	– Кто проводил	Дата	Результат
1.	Дети и дорога. «Младший школьник на улице» (разработка схемы маршрута безопасного движения пешеходов к дому, школе «Безопасная дорога в школу»).	МБОУ СОШ – с. Завидово, отряд ЮИД, обучающиеся 1-4 кл., родители	Учащиеся 1-4 классов, родит., кл. руковод.	сен. 2024 год	Разработан безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом»
2.	– Составление памяток для родителей и водителей на тему: - «Причины ДТП»	МБОУ СОШ с. Завидово	рук. отряда ЮИД, участники отряда ЮИД «Огонек»	в течение недели безопасности	Составлены памятки для родителей и водителей
3.	– Знакомство с дорожными знаками «О чем говорит дорожный алфавит?»	Воспитанники ГПД /начальная школа/	– рук. отряда ЮИД, отряд ЮИД «Огонек»	– 21.09.2024 г.	– познакомились с дорожными знаками их группами
4.	– Посвящение в юные пешеходы первоклассников (к первоклассникам пришли гости: юные инспектора дорожного движения – ученики 3 класса)	1 класс МБОУ СОШ с. Завидово	отряд ЮИД «Огонек», рук. Морозова Л.Д.	– 28.09.2024 г.	отряд ЮИД посвятил в пешеходы первоклассников школы
5.	Отряд ЮИД в гостях у детсадовцев. Викторина по ПДД «Наши верные друзья».	воспитанники д/с, воспитатели	отряд ЮИД «Огонек», рук. Морозова Л.Д.	– 10.10.2024 г.	Проведена викторина для детсадовцев
6.	Коллективная работа. «Необычный знак дорожного движения» - придумать и нарисовать (цель – повышение	МБОУ СОШ с. Завидово	учащиеся нач. школы, родители	– октябрь - ноябрь 2024	Результат: «Календарь – 2024 год»

	интереса у детей к безопасности жизнедеятельности на дорогах в любое время года)			г.	
7.	Акция «День памяти жертв ДТП».	Обучающиеся 1-11 классов МБОУ СОШ с. Завидово, учителя, родители	отряд ЮИД «Огонек», кл. руков.	20.11.2024 г.	Проведена акция с целью повышения учащихся и их родителей в отношении предупреждения дорожно-транспортного травматизма.
8.	Акция «Родительский патруль». (Цель акции: - контроль за высадкой и посадкой обучающихся в личный транспорт; - контроль за соблюдением правил безопасной перевозки детей; - контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в образовательную организацию и обратно)	улично-дорожная сеть вблизи образовательных организаций	родительская общественн. – предста ви-тели школы, учащие ся, члены отряда ЮИД	18.12.2024 г.	Проведение профилактических бесед с учащимися 2-х, 3-х, 4-х кл. школы. Обращено внимание детей и взрослых на соблюдение Правил ДД.
9.	Игровая программа для воспитанников д/с «Волшебное колесо».	МБОУ СОШ с. Завидово	отряд ЮИД «Огонек», рук. Морозова Л.Д.	январь 2025 г.	Участие в игровой программе воспитанников д/с.
10.	Участие в муниципальном мероприятии «Знать об этом должен каждый - безопасность — это важно» в рамках ежегодного конкурса «Зебра приглашает в гости» (цель - совершенствование профилактической работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся образовательных учреждений)	ДК Новозавидовский, – МБОУ СОШ №2 отряд «Зебра», рук. Е.А. Никифорова	отряд ЮИД «Огонек», рук. Морозова Л.Д.»	14.02. 2025 г.	ГРАМОТА управления образования администрации конаковского района за 1 место в окружном конкурсе по знанию правил дорожного движения «Зебра приглашает в гости». Результат: 1. Выступление команды ЮИД по теме.
11.	Творческий конкурс – рисунок на тему «Дорога и дети»	ДК Новозавидовский, – МБОУ СОШ №2 отряд «Зебра», рук. Е.А. Никифорова	Пономарева Анастасия	14.02. 2025 г	– Грамота за 1 место в конкурсе рисунков на тему «Дорога и дети» Пономарёва Анастасия

12.	Викторина для воспитанников детского сада «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Детский сад с. Завидово	чл. отряда ЮИД	12.03 2025 г.	Повторяли правила дорожного движения.
13.	Игры «Дорожные знаки», «Знай правила дорожного движения», «Мы пешеходы», «Друзья дороги».	МБОУ СОШ с. Завидово	рук. отряда ЮИД, кл. рук. 1-3 кл., члены отряда ЮИД	в течение всего уч. года	Изучали и повторяли правила дорожного движения.
14.	Месячник «Уступи дорогу поездам!» (цель - формирования культуры безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, а также в целях профилактики и предупреждения транспортных происшествий с несовершеннолетними в зоне движения поездов)	rzd.ru/ru9298	отряд ЮИД «Огонек», рук. Морозова Л.Д.	с 1.04 по 30.04. 2025г.	Результат: Познакомились с правилами поведения на РЖД, выполнены рисунки на тему «Уступи дорогу поездам!» Проведена викторина для детсадовцев и учащихся нач. школы
15.	– Игры «Дорожные знаки», «Знай правила дорожного движения», «Мы пешеходы», «Друзья дороги». Изучаем правила дорожного движения.	МБОУ СОШ с. Завидово	Отряд ЮИД /территория школы/	4 чет.	– Организация игр

### **Деятельность детского объединения дополнительного образования «Робототехника»**

Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей.

Обдумывая и осмысливая проделанную работу, учащиеся углубляют понимание предмета. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом. Удовольствие, получаемое от успешно выполненной работы, вдохновляет учащихся на дальнейшую творческую работу.

Занятия проводятся в комплексной форме: даются теоретические знания и закрепляются в практической деятельности; проводятся познавательные – развивающие игры, где обучение детей проводится в игровой форме. В процессе реализации поставленных задач осуществляется отслеживание усвоения детьми обучающего и развивающего материала.

Участники кружка организовали выставку роботов сделанных из подручных материалов. Провели мастер класс для учащихся начальной школы.

## Деятельность детского объединения дополнительного образования «Сам себе экспериментатор»

Кружок «Сам себе экспериментатор» является одним из важных элементов структуры средней общеобразовательной школы наряду с другими школьными кружками. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности. Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

**Цели:** формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

**Задачи:** 1. Образовательные: способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Воспитательные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

**Виды деятельности:** • Решение разных типов экспериментальных задач • Занимательные опыты по разным разделам физики • Применение ИКТ • Занимательные видео экскурсии в область истории физики • Применение физики в практической жизни • Наблюдения за звездным небом и явлениями природы.

**Форма проведения кружка:** \* беседа \* практикум \*вечера физики \*выпуск стенгазет \*проектная работа \*школьная олимпиада.

В течение года были проведены мероприятия:

Профориентационные уроки "Билет в будущее". В рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов в нашей школе прошли уроки «Билет в будущее-2022». Открытые уроки прошли в 6-11 классах нашей школы в кабинете Центра "Точка роста". Ребята активно обсуждали предложенные видеофрагменты, в "живом" диалоге решали кейсы. На уроке ребята познакомились и

проработали компетенции "Soft / Hard Skills" , просмотрели интервью с профессионалами в разных областях деятельности.

#### Работа «Экспериментаниума»

Были проведены лабораторные работы « Определение удельной теплоёмкости твёрдого тела», «Построение изображения, даваемые тонкой линзой», «Проверка закона Бойля-Мариотта», «Наблюдение действия электромагнита», «Измерение силы тока реостатом», «Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое тело в жидкости», «Сила тяжести и ускорение свободного падения»

#### Ряд занятий «Научные развлечения»

Проведены опытные работы « Мыльные пузыри и масляные плёнки», «Капилляры в природе», «Звук и я», «Интересные случаи равновесия», «Давление вокруг нас», «Электричество вокруг нас», «Волчки маятники», «Поверхностное натяжение», «Иллюзии нашего зрения», «Электромагнитные волны вокруг нас»,

В ходе работы кружка ребята работали по такому направлению, как «Умами Родина сильна». Они подготовили и презентовали материалы о современных учёных физиках, Нобелевских лауреатах, учёных прошлых столетий и древности. Мирзоев Шахром, ученик 10 класса, принял участие во Всероссийском конкурсе «Отечество: природа, культура, этнос» в номинации «Развитие техники в России» и стал победителем на региональном этапе и призёром на Всероссийском уровне. Кроме того, ребята в течение года участвовали в отборочном этапе Международной олимпиаде «Энергия знаний», и дистанционной олимпиаде по физике «Старт» и получили призовые места. Команда учащихся стала победителем межмуниципальной игры КВН по физике.

Результатом освоения курса стало: усвоение учебной программы в полном объёме. Воспитанники приобрели:

- Навыки к выполнению работ исследовательского характера;
- Навыки решения разных типов задач;
- Навыки постановки эксперимента;
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;
- Профессиональное самоопределение.

### **Деятельность детского объединения дополнительного образования**

#### **« Функциональная грамотность »**

В начале учебного года в ,9 классе был организован курс «Функциональная грамотность» интеллектуальной направленности. Занятия проводились один раз в неделю. Программа предусматривает 34 часа

Цель данного курса заключается в развитии функциональной грамотности учащихся, погружение в цифровой мир взаимоотношений человека и общества ,человека и государства. В курсе предмета рассматриваются наиболее значимые явления в цифровом мире, с которыми учащиеся встретятся или уже встречаются в повседневной жизни. Наряду с теоретическими знаниями законов мира учащиеся не только получают практический навык построения своего мира, но и узнают о тех подводных камнях, которые могут встречаться на их пути.

Содержание занятий курса было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умение решать учебную задачу творчески.

На занятиях учащимся предлагались задачи и задания, трудность которых определялась не столько математическим содержанием, сколько новизной и

необычностью ситуации. Это способствовало появлению желания у обучающихся отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В занятия были включены игры с различными жизненными ситуациями, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течении одного занятия, передвижение по классу в ходе выполнения заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты. При организации занятий использовались принципы свободного перемещения по классу, работа в парах. Учащиеся принимали участие всероссийских и муниципальных олимпиадах.

В процессе выполнения заданий учащиеся научились видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формировать выводы.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставления возможности сделать собственное открытие, знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение навыками исследовательской деятельности позволило обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Учащиеся провели мастер-классы по различным темам курса «Функциональной грамотности». Выполнены практические работы по темам: «Долги, Сбережения, Вклады». Выполнен мини проект: «Что такое банк и где он может быть полезен». Проведен круглый стол: «Польза и риски банковских карт». Проведены презентации- портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют», «Какие налоги вам предстоит платить».

#### **Деятельность по программе внеурочной деятельности «В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»**

Занятия курса внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «в мире информатики» проходили на базе МБОУ СОШ с. Завидово. Занятия посещали 21 учащийся 6 класса.

Процесс обучения был разделен на два вида:

- урочная форма (на занятиях давались теоретические знания, объяснение заданий, которые необходимо было выполнить и инструкции к их выполнению, практические задания);
- внеурочная форма (учащиеся дома самостоятельно выполняли практические задания).

Основной формой проведения занятий являлись практические задания. На занятиях применяла дифференцированный подход. Задания давались с учетом интересов учащихся, их способностей и практических навыков. Это способствовало развитию уверенности и успешности учащихся, а также интересу к предмету.

Были изучены следующие темы:

- Информация вокруг нас
- Информационные технологии
- Информационное моделирование
- Алгоритмика

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися практикумов по каждому разделу курса. В течение изучения курса учащиеся выполнили несколько практических работ. Итоговый контроль был реализован в форме итогового практикума, по окончании которого учащиеся пытались представить свои работы перед ровесниками.

В результате прохождения данного курса ребята научились (или усовершенствовали) следующие навыки:

- работа с программами: запуск программы, переименование программы, удаление программы, копирование программы, сохранение программы, выход из программы;
- работать с программой WORD (частично);
- работать с файлами: удаление, переименование, копирование, перемещение, отправка, поиск, сохранение;
- настраивать экран: выбор цвета заставки, смена значков рабочего стола.
- создание e-mail;
- работать с электронной почтой;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- работать в программе Paint;
- работать в программе PowerPoint;
- работать в программе «Колобок» (основы алгоритмизации)
- Большая группа учеников (12 человек) проявляет желание и возможность изучать предмет на более высоком уровне. С учётом этого им предлагаются дифференцированные задания.
- Часть детей не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- работать в программе Paint;
- работать в программе PowerPoint;
- работать в программе «Колобок» (основы алгоритмизации)

Большая группа учеников (12 человек) проявляет желание и возможность изучать предмет на более высоком уровне. С учётом этого им предлагаются дифференцированные задания.

Часть детей не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. Эти ребята часто не уверены в себе, мнительны, боятся ошибиться. В целях коррекции этих их особенностей отдельные темы ребята изучают с использованием индивидуальных особенностей.

**Деятельность детского объединения дополнительного образования «Спортивный клуб «БВС»**

№	Название	Место проведения	Дата	Участники	Результат
1.	«Кросс -нации»	С. Завидово	Сентябрь	38 чел. 1-7 класс	Клочков Иван 1 место Елисеев Демьян 1 место Зимарева Татьяна 1 место Алексейцев Никита 1 место Шиляк Наташа 2 место Соколов Дима 2 место Воробьев Кирилл 2 место Сюмбели Тамерлан 3 место Журавлев Даниил 3 место Чобан анна 3 место

2.	«За здоровую нацию»	Г. Конаков о	октябрь	8чел. 7-8 класс	Диплом за участие всем участникам
3.	«Лига чемпионов 2024»	Г. Москва	Ноябрь	6 чел. 2-10 класс	Диплом Клочков Иван (Топ 10 лучших по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья) Диплом Зимарева Татьяна (Топ 10 лучших по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья) Лыскова Арина, Абрамов Кирилл, Воробьев Кирилл, Абрамов Дима (получили Грамоту за активное участие)
4.	«Встреча друзей Бал Орлята России»	П.Тургиново	Декабрь	8 чел 2-4 класс	Елисеева Варвара (Грамота 2 место) Мартынов Илья (Грамота 2 Место) Остальные участники грамота за активное участие
5.	Соревнования по шашкам	С. Завидов о	Январь	80 чел 4-7 класс	Нелипович Анна 3 место Грузинов Иван 1 место Брюзгин Евгений 2 место Никитина Лиза 3 место
6.	«Чудо-Шашки» Районные соревнования	Г. Конаков о	Январь	4 чел 5-7 класс	6 место общий результат команды
7.	«УзлоБой» Спортивный туризм	С.Завидово	Февраль	160 2-9 класс	Диплом «Лучший в класса» Шиляк Наташа Клочков Иван Чобан Анна Кононенко Василиса Царевская Татьяна Паршина Варвара Егоров Егор
8.	Соревнования по спортивному туризму 1ый класс сложности	С.Завидово	Март	79 чел 1-4 класс	Мартынова Ева 1 место Бодаданов Ярослав 1 место Царевский Николай 1 место Шиляк Наташа 1 место
9.	«Дистанция – пешеходная» по спортивному туризму посвященных 80-летию Великой победы 1945	С.Завидово	Апрель	5 чел 3-7 класс	Зимарева Татьяна 1 место Клочков Иван 1 место
10.	Тестирование в рамках	Г.Конаково	Май	7чел 2-6 класс	Клочков Иван серебряный значок

	Всероссийского физкультурного комплекса ГТО				Бодаданов Ярослав серебряный значок Пимушкин Егор бронзовый значок
--	---	--	--	--	---

### **Деятельность детского объединения дополнительного образования «Школьный музей»**

В течении учебного года участниками кружка было проделано много работы. Ребята готовили описание экспозиций музея для внесения в реестр школьных музеев на сайте Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей.

21 сентября 2024г. Акция Колокольчик мира, детства и памяти! Гудкова Варвара экскурсовод из школьного музея стала представителем нашей школы

На осенних каникулах подготовили и провели экскурсию «Наше село в настоящем и будущем» по памятным местам с.Завидово.

21 ноября 2024г в школьном музее состоялась встреча наших ребят, педагогов с участником специальной военной операции, гвардии рядовым 137 полка воздушно-десантных войск г. Рязани Телегиным Евгением Юрьевичем. Позывной "Клин". Тема встречи "В патриотизме молодёжи-будущее России"

3 и 4 декабря 2024г в с. Завидово прошел митинг посвящённый началу Контрнаступления советских войск в битве под Москвой, и Дню памяти неизвестного солдата. Стихи читали ребята, которые занимаются в кружке школьный музей

16 декабря 2024г. ученики и учителя нашей школы приняли участие в региональном научно-практическом форуме «Калинин наш». Подготовка к участию в форуме проходила на баз школьного музея.

25 января 2025г. Ежегодно вспоминаются дни снятия блокады Ленинграда и разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В МБУ "Досуговый центр" с. Завидово прошел круглый стол посвященный этим датам, где активно участвовали ребята, которые занимаются в кружке школьный музей. Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма.

27 января 2025г. Ежегодная Акция «Блокадная ласточка» с экскурсоводами школьного музея.

15 февраля 2025г. Прошла встреча с ветераном Афганской войны, Александром Николаевичем Реуновым и посещение школьного музея.

23 февраля 2025г. ребята подготовили «живую открытку» и отправили участникам СВО. Так они поздравили их с Днём защитника Отечества, пожелали поскорее вернуться домой с победой.

23 февраля 2025г. Традиционная игра «Зарница», в организации и проведении которой активно принимают участие ребята, занимающиеся в кружке школьный музей.

В марте 2025г на базе школьного музея маленькие «Орлята России» прошли трек «Орленок- хранитель исторической памяти»

27 марта 2025г прошёл урок мужества - знакомство с «Партой героя» воспитанниками дошкольной группы МБОУ СОШ с.Завидово.

В конкурсе школьных инициатив завидовская школа приняла участие с заявкой на проведение ремонта помещения музея. Нужно привести в порядок старые полы, покрасить стены и провести еще ряд работ. С этой инициативой выступили сами школьники, и их заявка также поддержана областным правительством.

В апреле 2025г. юные экскурсоводы компьютерную презентацию о селе в годы Великой Отечественной войны. Присоединились к ежегодной акции «Цветок солдату»

и «Диктант Победы». Ездили на районный митинг к памятнику Васильковскому у д.Рябинки.

В мае 2025г. приняли участие в конкурсе «Салют Победы», победители выступали на торжественном концерте 9 мая.

6 мая 2025г. экскурсоводы школьного музея провели экскурсию для членов Совета ветеранов, а первоклассники вручили всем броши из Георгиевской ленты.

Так же наш школьный музей принял участие в муниципальном конкурсе-смотре школьных музеев, в котором занял 1 место

Ребята школьного музея 9 мая присутствовали на митингах у братских могил с.Завидово, д.Мокшино и д.Архангельское.

### **Деятельность детского объединения дополнительного образования «Школьный театр».**

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

**Целью** программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у кружковцев.

**Формы работы:**

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мезансцены.

Основными формами проведения занятий являются:

- театральные игры,
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- экскурсии в театр и музеи,
- спектакли
- праздники.

Постановка сенок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник и место проведения</i>	<i>Кто проводил</i>	<i>Дата</i>	<i>Результат</i>
1.	«Финансовая сказка Верхневолжья»	Учащиеся 5 класса, Россия моя история г. Тверь	Центр развития финансовой грамотности Тверской области	Сентябрь – декабрь	Участие
2.	Выставка – конкурс «Рождественский ангел - 2024»	Учащиеся 5 класса, Конаковская МЦБ	МРОП приход Успенский с. Завидово Конаковского муниципального округа Тверской и Кашинской епархии РПЦМП и Управление образования Администрации округа	Январь	3 место в номинации «Поделка – подарок»
3.	Муниципальный фестиваль школьных театров «Театральная мозаика – 2025»	Учащиеся 5-7 классов, ДК им. Воровского	Управление образования Администрации Конаковского муниципального округа	14 апреля	Диплом в номинации «За патриотическое воспитание»
4.	Фестиваль «Салют Победы»	Учащиеся 5-7 классов, МБУ «Досуговый центр»	МБУ «Досуговый центр»	9 апреля	Участие

Итовым мероприятием стало участие в фестивале муниципальном фестивале школьных театров «Театральная мозаика – 2025», посвященном Году Защитника Отечества и 80-летию Победы.

Таким образом, работу школьного кружка «Мечта» за прошедший учебный год можно считать эффективной.

### Деятельность детского объединения дополнительного образования «Шахматы в школе».

В рамках данной программы: знакомство с историей появления игры «Шахматы». - Знакомство с шахматным кодексом. -Знакомство с шахматной доской, как ходят фигуры, что такое рокировка, шах, мат, пат, ничья, превращение пешки. Знакомство с ценностью фигур.-Позиционные игры, пробные партии. Шахматный турнир.

#### Результаты освоения программы

*Учащиеся узнали:*

- Что такое шахматная доска;
- Шахматные фигуры;
- Правила игры;
- Превращение пешки;
- Рокировка;
- Шах. Мат, пат, ничья;
- Как начинать шахматную партию

*Учащиеся научились:*

- \* «Действовать в уме» - проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем сделать свой ход;
- \* Ориентироваться на плоскости;
- \* Пространственному воображению;
- \* Аналитико-синтетической деятельности;
- \* запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
- \* совершенствовать такие ценнейшие качества, как внимательность, терпеливость, изобретательность, гибкость.

**Эстетическому воспитанию школьников способствовала работа** с музыкальной школой г. Москвы «Радость». Обучающиеся школы имели возможность разучивать музыкальные произведения, посещать залы консерватории и участвовать в сводном хоре г. Москвы. Педагоги и ученики активно прививали интерес к прекрасному, к классической музыке, повышали нравственный уровень не только учащихся школы, но и их родителей, расширяли кругозор детей. Ими организованы выступления учеников школы «Радость» для наших обучающихся. Эти музыкальные мероприятия, как концерты для родителей и учащихся школы, стали запоминающимися.

Большое значение для духовно-нравственного воспитания детей имела совместная работа с Храмовым комплексом с. Завидово. В течение года ученики посещали краеведческий музей, музей «Государева дорога», музей крестьянского быта на колокольне. Были организованы экскурсии в храмы комплекса. Огромную роль в изучении православных традиций сыграло посещение и участие в праздничных мероприятиях, таких как «Рождественские гуляния», «Масленица»

В течение учебного года школа продолжила свою работу по трем комплексно-целевым программам: «Школа патриотизма», «Здоровье» и программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наше будущее в наших руках». С помощью данных программ велась работа по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому воспитанию детей.

#### В рамках комплексно-целевой программы «Школа патриотизма» проведены следующие мероприятия:

№ п.п	Название мероприятия	Статус	Организующая сторона	Участники
1.	Акция «Беслан, мы скорбим с тобой...»	Классное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100%)

2.	День пожилого человека: поздравление ветеранов войны и труда, вдов участников войны на дому	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
3.	Экскурсии и «Уроки мужества»	Классные	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл. 100 %
4.	День учителя: поздравление учителей	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
6.	День Народного единства	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
7.	День Матери	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
8.	Новый год	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
9.	Вечер встреч выпускников	Общешкольное	Гореликова О.Н.	11 класс (100 %)
10.	«Международный женский день 8 Марта»	Общешкольное	9 класс, Нурпиисова Е.М.Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
11.	Конкурс рисунков, поделок, сочинений, презентаций посвященных 79 -летию Победы в ВОВ	Общешкольное	Учителя-предметники Кл.рук.1-11кл.	1-11 классы, 40%
12.	Благоустройство братской могилы	Поселенческое	Нурпиисова Е.М.	7-10 кл. 100%
13.	Акция «Цветок» солдату	Общешкольное	Кл.рук.1-10 кл.	1-11кл. 100 %
14.	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийское	Кл.рук. 1-10 кл.	1- 11кл. 100 %
15.	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
16.	Онлайн Акции «Свеча Памяти», «Фото Победителя», «Минута молчания»	Поселенческое, Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
18.	Изготовление и возложение гирлянды на Братские могилы	Общешкольное	Гореликова О.Н, Нурпиисова Е.М. кл. рук 9, 11 класса	9,11 кл. 100 %
19.	Митинг на Братской могиле, посвященный ВОВ.	Поселенческое	Директор школы, зам. дир.по ВР; работники ДК; Адм. Завидовского сель.окр.,	5%
20.	Конкурс Агитбригад «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Сергеева Ю.В.	9 кл.
21.	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (35%)

22.	Мероприятие «Освобождение Калининской области»	Общешкольное	Гореликова О.Н. Кл.рук. 5-11 кл.	1- 11кл. 100 %
23.	Акция « Подарок пожилому человеку к Новому году»	Поселенческое	кл. рук. 5-11 кл,	5-11 кл.50%

**Результативность:**

- большая активность при проведении мероприятий патриотической направленности;
- нет случаев отказа выпускниками школы от службы в рядах Российской Армии;
- благодарственные письма родителям и школе за патриотическое воспитание из рядов Российской Армии

**Комплексно-целевая программа «Здоровье»**

<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	<b>Информационная деятельность</b>
Уроки Здоровья, (тематические классные часы «О профилактических мероприятиях в период эпидемии гриппа».);	Спортивные соревнования: волейбол, футбол, легкоатлетические кроссы, скалолазанье.	Новая редакция КЦП «Здоровье»
Встреча медицинских работников Завидовской амбулатории с учащимися школы	День безопасности;	Выпуск стенгазеты и стихотворное поздравление медицинских работников Завидовской амбулатории.
Беседы по классам о последствиях курения и употребления алкоголя (5-11 кл.);	Месячник по борьбе с наркоманией и СПИДом	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»(5-10 кл.);
Беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни (1-10 кл.).	Походы, туристические слёты.	Родительский лекторий на сайте школы.
Международный день здоровья	День ГО	Конкурс плакатов
Акция «Внимание! Дети!». Родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;	Конкурсно- игровая программа «Зарница»	Участие в районном конкурсе ЮИД, Выступление дошкольной группе.
Онлайн кинотеатр «Здоровый образ жизни – это наш выбор»	Антинаркотический месячник (онлайн конкурсы рисунков, запись видеороликов, марафон лозунгов по ЗОЖ.	Размещение видео роликов в соцсетях, сайте школы.
Работа над проектами по ЗОЖ	Проведение исследований по проектам	Защита проектов по ЗОЖ. (конференция)
Встречи с инспектором ГИБДД с 1 по 10 кл.;	Месячник по пропаганде здорового	Беседы и классные часы на темы – «Быть здоровым – это

	образа жизни	модно!», «Сделай выбор в пользу жизни!»
Районный конкурс проектов и исследовательских работ по ЗОЖ	Конкурс девизов «Мы выбираем спорт»	Онлайн-марафон «Я выбираю спорт»

**Результаты участия в мероприятиях спортивной направленности в комплексно-целевой программы «Здоровье»**

**Результативность:**

- снижение уровня заболеваемости от простуды;
- минимальны случаи дорожно-транспортного травматизма;
- выбор профессии врача выпускниками школы;

№	Мероприятия	Место проведения	Участники	дата	результат
1	«Веселые старты» в начальных классах	МБОУ СОШ с. Завидово	1-4 кл	март	участие
2	Викторина «спортландия»	Соц.сети	5-11 кл	май	участие
3	Конкурс девизов «мы выбираем спорт»	Соц.сети	5-11 кл	май	участие
4	Онлайн-марафон «я выбираю спорт»	Соц.сети	5-11 кл	май	участие
5	Школьные соревнования между классами по волейболу	МБОУ СОШ с. Завидово	8-11 кл	Декабрь	участие
6	Школьные соревнования между классами по пионерболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	Ноябрь	участие
7	Школьные соревнования между классами по баскетболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	Январь	участие
8	«Веселые старты»	МБОУ СОШ с. Завидово	5-8 кл	март	участие
9	ГТО	г.Конаково «ОЛИМП» (на базе школы)	189 человек Ученики МБОУ СОШ с. Завидово	апрель	11 знаков отличия.

Диагностическая деятельность	Правовая деятельность	Профилактическая деятельность
Исследование социального статуса семей; (100%)	Ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами поведения учащихся, Кодексом ученика в начале учебного года.	Беседы, классные часы родительские собрания
Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе (0 %)	Общешкольное мероприятие, посвящённое защите прав детей – «Я и мои права».	Работа родительского комитета класса «Соблюдение режима дня школьников»
Рейд Совета школы: «Выявление нарушителей дисциплины. Обязательное ношение школьной формы и сменной обуви.»	Встреча с инспектором ИДН, Беседа «Об административной и уголовной ответственности подростка за свои слова и поступки»	Посещение администрацией школы и родителями уроков в классах с «трудными» подростками. Контроль за готовностью к уроку, работа на уроке.
Анонимное анкетирование (Выявление учащихся, склонных, либо замеченных в употреблении психотропных веществ.)	Выступление инспектора ИДН-Богдановой Ю.В «Меры уголовного и административного характера применяемые к несовершеннолетним правонарушителям. Ответственность родителей»	Работа Совета по профилактике правонарушений...
Посещение семей	Общешкольные родительские собрания «Закон РФ «Об образовании», «О школьной форме»	Организация консультаций, дополнительных занятий по предметам для неуспевающих учащихся.

**Работа по профилактике правонарушений** проводилась с опорой на Закон РФ «Об образовании в РФ », ст.4 ,9 Федерального Закона «Об основах системы профилактики несовершеннолетних». На внутришкольном учете стоят дети, грубо нарушающие Устав школы (пропуски уроков по неуважительной причине, слабая успеваемость, дисциплина). В связи с этим работа проводилась по **Комплексно-целевой программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Наше будущее в наших руках»:**

*Результативность такова:*

- на учет в ОДН и КДН поставленных обучающихся нет;
- детей, находящихся в социально-опасном положении нет;

Несмотря на то, что в течение года велась активная работа с семьями трудных подростков, особенно с родителями 5, 6, 7, 8 и 9 классов, по-прежнему остается много не решенных проблем: низкая успеваемость; безответственность к порученному делу.

Важной частью работы школы является трудовое воспитание школьников. В течение года были проведены субботники по благоустройству школьной и поселенческой территории (90% участия детей и 95% участие работников школы), а также отдельные акции трудового десанта.

Наша школа шефствует над Братской могилой в нашем селе и д. Архангельское,

с.Завидово. Ребята всегда охотно убираются на их территории, наводят порядок и на территории Храмового комплекса.

*В целях формирования активной жизненной позиции у детей и подростков прошел ряд мероприятий:*

- изготовление открыток для одиноких пожилых людей;
- участие в акции по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО.
- изготовление окопных свечей.
- участие в акции «Письмо солдату» (Освободительная операция на Донбассе)
- праздничные концерты посвященный Дню пожилого человека (с приглашением одиноких пожилых людей, бабушек и дедушек);
- школьники изготавливали и подписывали открытки с поздравлениями труженикам тыла
- беседы для школьников на различные волнующие их темы;
- ряд мероприятий по гармонизации межэтнических отношений;

Формированию активной жизненной позиции учащихся также способствовали, такие мероприятия: «Беслан, мы скорбим с тобой...»(сентябрь.); «Наше право» (декабрь); «Месячник Здоровья» в декабре.; Осенний бал; конкурс сочинений и презентаций к датам освобождения Калининской земли от немецко-фашистских захватчиков

#### **Профориентация выпускников:**

- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- проведены профессиональные пробы в рамках «Дня самоуправления»
- организован экспериментариум по физическим экспериментам (в рамках недели МИФ)
- собран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям «Куда пойти учиться?»;
- прошли классные часы по профориентации в старших классах;
- организована выставка материала в библиотеке «Пора учиться!»;
- при помощи тестов и анкетирования были проверены профессиональные склонности учащихся 9-10 классов (кл. рук.);

Совершенствование личности ребенка и социализация происходило через соуправление в школе, кружковую работу, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия. Разрабатывались новые формы и методы работы, способствующие формированию свободной, нравственной личности учащегося и вовлечению учеников и их родителей в активную школьную жизнь.

Важной частью воспитательной работы являются **школьные традиции**, к которым можно отнести общешкольные праздники. Организованно и успешно прошли праздники:

№	Мероприятие	Участие детей	Ответственные
1.	День знаний	100%	Кононенко Е.К., Гореликова О.Н.
2.	День учителя	100%	Кл.руководители
3.	Осенний бал в нач. кл. В старших кл.	90% 90	Кл. рук.
4.	Посвящение в пятиклассники.	100%	Тимко В.В.
5.	Новый год - в младших классах - в старших классах	100% 90%	Классные руководители
6.	Вечер встречи выпускников	15 %	Администрация школы, 11

		(вып-ки)	класс Гореликова О.Н.
7.	8 марта	100%	Гудкова Е.А.
8.	Последний звонок	100%	Гореликова О.Н

**Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеет экскурсионная работа.** В течение учебного года проведены экскурсии, туристические походы, цель которых решить учебно-воспитательные задачи, проверить качество усвоения учебного материала по литературе, истории, географии, ОБЖ, краеведению, биологии и т.д.

2019-2020	<p>1. Музеи местного значения:  _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл);  _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</p> <p>2. Район,г. Конаково  -Музей С.Дрожжина;  -Музей фаянсовой посуды;</p> <p>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области:  -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,)  -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом»</p> <p>4.Города России  г. Москва «Консерватория» (4, 5, кл.)  г. Москва «Красная площадь, Кремль» (8 кл.)  г.Сергиев Посад «Троице-Сергиева лавра», «Музей деревянной игрушки»</p>
2020-2021	<p>1.Музеи местного значения:  _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл);  _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</p> <p>2. Областной центр-г. Тверь и другие города области:  -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,)  -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом»  -Экскурсия на кондителскую фабрику «Верона»  -Поездки в ТЮЗ.</p> <p>3.Города России:  - г. Москва «Обзорная экскурсия по г. Москва»</p>
2021-2022	<p>1.Музеи местного значения:  _Храм овый комплекс с.Завидово(1-11 кл);  _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</p> <p>2. Областной центр-г. Тверь и другие города области:  -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,)  -Экскурсия на мармеладную фабрику (5 кл)  -Экскурсия на оленью ферму.  -Поездки в ТЮЗ.  -Батутный центр, г.Тверь</p> <p>3.Города России:  - г. Москва «Обзорная экскурсия» (5-8 кл)  -г. Москва «Третьяковская галерея»(1-8 кл.)  Г.Москва «Планетарий», «Зоопарк» (1-7 кл.)</p>

2022-2023	<p>1. Музеи местного значения:  <u>Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл);</u>  <u>Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</u></p> <p>2. Район,г. Конаково  -Музей С.Дрожжина;  -Экоферма д. Дорино</p> <p>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области:  -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,)  -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом»</p> <p>4.Города России  г. Москва , Планетарий.  г. Москва «Красная площадь, Кремль» (8 кл.)  г.Москва, Музей Дарвина.</p>
2023-2024	<p>1. Музеи местного значения:  <u>Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл);</u>  <u>Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</u></p> <p>2. Район, г. Конаково  Экоферма д.Дорино.  Музей Фаянсового завода (9-10 кл.)</p> <p>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области:  Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл,)  Тверской Академический театр.  ТЮЗ, Театр укол г.Твери.  ЗАО «Калининское»  Лихославль «Сказка (мармеладная фабрика)</p> <p>4.Города России:  г. Москва ВДНХ, выставка Россия (5-10 кл).  г. Москва, Зоопарк (1-8 кл.)  г. Москва «Красная площадь»  г.Москва Театр Российской армии.</p>
2024-2025	<p>1. Музеи местного значения:  <u>Храм овый комплекс с.Завидово(1-11 кл);</u>  <u>Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</u></p> <p>2. Район, г. Конаково  Экоферма д.Дорино.  Музей Фаянсового завода (9-10 кл.)  <u>Сырзавод г.Конаково;</u>  <u>Экспериментальный завод Новозавидово.</u></p> <p>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области:  Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл,)  Тверской Академический театр.  ТЮЗ, Театр укол г.Твери.  Лихославль «Сказка (мармеладная фабрика)</p> <p>4.Города России:  г. Москва «Красная площадь»  г.Москва <u>Консерватория им.Чайковского</u></p>

**Участие учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях.**

№	Название мероприятия, уровень	Период	Участники	Результат
1	Акция « Мы помним тебя, Беслан»	3 сентября, 24 г	186	Участие,
2	Легкоатлетический «Кросс нации»	Сентябрь, 24 г.	189	участие
3	Православная конференция «Как хорошо, что есть семья, которая от разных бед хранит меня»	Ноябрь, 24 г.	3	1-3 места
4	Районный конкурс рисунков «Рождественский ангел »	Январь 24 г	2,6,7,8,9 кл.	2,3 места
5	Творческий конкурс «Аллея масленичных чудес»	февраль	1-10 кл	1-3 места
6	Областная краеведческая викторина «Они прославили наш край»	Октябрь	1, 8 кл.	участие
7	Районный конкурс ЮИД «Заботливая мама»	Январь 24 г.	1,4,5,7 классы	2,3 места
8	Викторина «Молодой избиратель»	Февраль 24 г	4	2 место
9	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Февраль 25, район	1-9	2-3 места
10	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Ноябрь, 24	7	1-3 места
11	Конкурс патриотической песни «Пою тебе ,Россия»	Апрель, 24 г.	3	1 место
17	Акция «Окопная свеча»	весна	98	участие

12	Фестиваль «Салют победы»	апрель	1-11	Дипломы, 1-3 место
13	Конкурс «Твой выбор -будущее России» выбор.	март	9-10 кл.	2-3 места
14	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	сентябрь	1-11 кл	участие
15	Конкурс чтецов «Строки, опалённый войной», поселение	Апрель, 25г.	1-9 кл.	1-3 места
16	Конкурс Новогодних поделок и рисунков, Центр «Радость», г.Москва.	Январь, 25г.	1-9 кл.	1-3 места
17	«Сохраним дереву колечко» акция по сбору макулатуры	декабрь, май.	1-11 кл.	Участие.
18	Районная акция «Родительский патруль»	Сентябрь, апрель	5-8 кл	участие
19	Акция «Гуманитарная помощь солдату»	В течение года	1-11 кл	участие
20	Научно-практическая конференция «Планета»	май	5 чел	1-3 места
21	Районный конкурс чтецов “Живая классика»	январь	5 чел.	1-2 места
22	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: природа, культура, этнос»	декабрь	1 чел.	Мирзоев Ш.-1 место,
23	Всероссийского конкурса «Отечество: природа, культура, этнос»	апрель	1 чел.	Мирзоев Ш. 2 место.
24	Региональный конкурс «Фамильное наследие»	Октябрь 25	5 чел.	Диплом победителя

25	Конкурс «Пасхальный колокольчик»	Февраль 25	12 чел. 1-8 кл.	1-3 места.
26	Районный конкурс чтецов, посвящённый победе в ВОВ	Апрель 25	3,5,7.	2 место
27	Окружной конкурс чтецов «1945! Май! Победа!»	Апрель 25	4 кл	2 место
28	Региональный конкурс «Финансовая сказка Верхневолжья»	Декабрь 24	5 кл.	участие
29	Муниципальный конкурс «Журавли памяти»	Февраль 25	6 кл	2 место
30	Региональный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Март 25	5,6 кл	2 место.
31	Муниципальный конкурс «Традиции моей семьи»	Ноябрь 24	5 кл.	Участие
32	Всероссийский конкурс «Вместе против коррупции»	Март 25	5 кл	Участие
33	Региональный конкурс школьных сочинений «Моя Отчизна»	Октябрь, 24	3	2,3 место
34	Муниципальная научно-практическая конференция «Умами Родина сильна»	Март 25	3	1-3 места
35	XX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить»	Декабрь 24	2	1,3 место
36	Региональный научно-практический форум «Калинин наш!» Тургиново	Декабрь 24	15	1-3 места
37	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Журавли памяти» посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах	февраль	2, 6 класс	3 место

38	Акции: - «День белых журавлей» - письмо солдату, письмо герою - Международный День дарения книги - блокадная Ласточка - свеча памяти - своих не бросаем - читаем книги о ВОВ - полотно Победы - Георгиевская ленточка - капсула Победы	В течение года	1-11 кл	участие
39	Муниципальный конкурс «Ученик года - 2024»	декабрь	10 кл,	Гореликов Ф., победитель

*Труд и отдых детей* в оздоровительном лагере при школе летом и в каникулы обычно организуется за счет средств социального страхования. В 2024 году летний отдых был организован по трём направлениям: спортивное, трудовое, социальное, оздоровительное.

№ п.п.	Мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Летний оздоровительный лагерь «Ромашка»	80	-	25	50	60	35	45
2	Трудовое объединение	-	-	15	10	10	10	25
3	ЮИД	25	25	25	25	15	25	-
4	Спортивный	25	25	25	25	25	25	25
5	Творческий	-	-	-	-	-	15	-
6	Педагогический	-	-	-	15	-	15	-
7	Палаточный						10	20

### *Наши достижения и успехи*

За прошедший учебный год проделана огромная работа в области воспитания учащихся.

- Учителя успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и воспитание обучающихся.
- Возрос интерес ребят к дополнительному образованию, где с успехом развиваются спортивное и туристическое направления.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе воспитания и обучения учащихся:

- недостаточно высокое качество знаний обучающихся;
- пропуски уроков учащимися без уважительных причин;
- отсутствие ответственности у отдельных детей за порученное дело;
- отсутствие контроля со стороны родителей за детьми;
- невысокий уровень интереса родителей к жизнедеятельности школы.

Наличие в школе учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья выдвигает на первое место проблему формирования мотивации на деятельность, берегающую здоровье, проблему охраны и укрепления здоровья школьников различных возрастных групп. Вот поэтому в школе разработана и действует программа «Здоровье».

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, регулярный профилактический осмотр медицинскими работниками, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Результативность:

В школе не зарегистрировано случаев пищевых отравлений детей по вине работников школьной столовой

Профессиональный медицинский контроль за здоровьем детей проводится работниками Завидовской сельской амбулатории, врачами детской поликлиники г. Конакова и п. Новозавидовский.

Осуществлена реализация режима работы школы. В целях недопущения перегрузок учащихся расписание уроков составлялось с учетом необходимых требований, изменения в расписание вносились заблаговременно. Учащиеся предупреждались об изменениях. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня по отдельно составленному расписанию. Общешкольные внеклассные мероприятия проводились в конце рабочей недели, а походы, поездки, экскурсии – в выходные, каникулярные и праздничные дни.

В школе организовано горячее питание, им охвачено 91% учащихся. Учащиеся начальной школы питались за счет средств соцзащиты, остальные за счет средств родителей.

В школе была организована большая массовая работа по физическому воспитанию детей: работало 1 спортивный кружок, Спортивный клуб БВС, 2 спортивные секции. Проводились различные спортивные мероприятия с участием родителей, учителей; товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу между командами учеников нашей и соседними школами. Для укрепления здоровья детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В течение года проходили месячники Здоровья, по борьбе с наркоманией и СПИДом, по пропаганде здорового образа жизни, защиты проектов по ЗОЖ, и пр. где по средствам различных форм работы с учащимися активно пропагандировался здоровый образ жизни.

В старших классах прошли беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической зависимости, за здоровый образ жизни.

### **1.7. Анализ уровня воспитанности учащихся**

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- имеет место культура общения и поведения в общественных местах.

С целью определения уровня воспитанности школьников было проведено исследование, где использовалась методика Н.П.Капустина: ребенок оценивает себя сам, его же оценивает учитель (2-11 классы). Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя:

- любознательность,
- трудолюбие,

- бережное отношение к природе,
- мое отношение к школе,
- красивое в моей жизни.

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха:

- эрудиция,
- отношение к труду,
- я и природа,
- я и общество,
- эстетический вкус (отношение к прекрасному).

Рассматривалась система ценностных ориентаций для учащихся 2-11 классов:

- интеллектуальный уровень,
- нравственная позиция (милосердие, ответственность, справедливость, характер).

Определение уровня воспитанности ученика показало, что обучающиеся благодаря целенаправленной учебной, воспитательной работе, деятельности кружков, секций, постоянному росту мастерства классных руководителей обладают довольно высоким уровнем воспитанности. Но, к сожалению, имеют низкий интеллектуальный уровень.

#### **Изучение уровня воспитанности учащихся МБОУ СОШ с.Завидово 2024– 2025 учебный год**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Эрудиция	9,4	9,2	9,5	13,5	10,1	12,8	9,2	13,1	13,4	14,8	14,9
Отношение к труду	11,5	10,1	13,2	10,2	14,2	10,1	14,3	10,4	9,8	11,8	14,3
Я и природа	13,1	12,2	14,1	12,3	13,1	10,3	12,2	11,2	12,4	13,5	13,8
Я и общество	11,6	10,8	11,8	10,8	8,9	10,8	10,7	13,7	13,1	12,4	14,7
<b>Итого :</b>	45,6	42,3	48,6	46,5	47,3	44	46,4	48,4	48,7	52,5	57,7

#### **Анализ спортивно-массовой работы**

В 2024-2025 учебном году на уроках физкультуры большое внимание отводилось на развитие активной двигательной деятельности учащихся, развитие системы физического воспитания: преодоление препятствий, выполнение двигательных действий с предметами, командные игры. Поэтому на уроках физической культуры и во внеурочное время решались следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать двигательным умениям и навыкам; - развивать двигательные способности;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов;
- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Для выполнения задач, поставленных в учебном году, в школе работали: Спортивный клуб «БВС», кружок «Спортивный туризм».

Соревнования по пионерболу, волейболу, «Весёлые старты», день здоровья, эстафеты. На протяжении всего года дети с удовольствием занимались спортом. Велась

разносторонняя работа по укреплению здоровья школьников. Были достигнуты значительные результаты в развитии физических качеств и нравственного отношения друг к другу. Ребята показали силу, ловкость, проявили выносливость, такие нравственные качества как дружба, взаимовыручка, коллективизм.

Со школьниками проводились различные спортивные мероприятия: учащиеся среднего звена участвовали в соревнованиях по пионерболу, волейболу, баскетболу, День здоровья.

Участвовали в районных соревнованиях по легкой атлетике (забег; эстафета)

Приняли участие в забеге «Кубок Победы», «Кросс наций»

Приняли участие в сдачи нормативов комплекса «ГТО»

### Подготовка обучаемых по ГО и ЧС

№	Мероприятия	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий
1.	День ГО	149	1	178	1	180	1
2.	Тренировка «Эвакуация»	167	4	178	4	189	4
3.	День защиты детей	98	1	115	1	125	1

### Сравнительный анализ наших побед

№	Вид соревнования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Военно-патриотическая игра «Снежный десант»	-	-	-
2.	Пионербол (товарищеская встреча)	2 место	1 место	3 место
3.	Волейбол	3 место	2 место	3 место
4.	Областной турслёт	1,2,3 места	2,3 места	1-3 места
5.	Сдача норм ГТО	Золотые, серебряные значки.	Золотые, серебряные значки	Золотые, серебряные значки
6.	Лыжные гонки(район)	1,2,3 места	1,2,3 места	-
7.	Мини футбол (район)	3 место	3 место	3 место

В следующем учебном году необходимо усилить работу над развитием физических качеств детей (выносливости, силы, быстроты) при работе в кружках и спортивном клубе БВС.