

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Завидово

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО классных
руководителей
С.И.Иванов О.Н.Горелюкова
Пр. № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Завидово
Н.Ю.Борисова
Пр. № 18 от 29.08.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Юные инспектора движения»
(ЮИД)**

Направление: социальная
Автор: Морозова Л.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Она представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 1, 5 класса. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- постановка задачи на освоение способов действий;
- умение вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения;
- формирование самооценки деятельности;
- самостоятельная постановка учебной цели формирование умения планировать свою деятельность;
- умение анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности;
- умение составлять план безопасного пути в школу, домой и др. места в городе;
- умение дать оценку происходящему, с логическим анализом;
- осознанный выбор мотива, законопослушного поведенческого решения в дорожной среде.

Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
- применение методов информационного поиска, умение структурировать знания, кодирование и использование знаков и символов;
- умение строить схемы, карты, определять маршрут движения;
- умение делать своевременные выводы относительно действий;
- понимание и оценка информации, учебного материала специальных знаний по ПДД;
- контролировать и оценивать процесс результатов деятельности;

Коммуникативные УУД:

- использование адекватных языковых средств;
- способность с помощью вопросов добывать информацию и логически, последовательно излагать;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- аргументировать свою точку зрения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия совместных решений;
- выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- проводить разъяснительную, пропагандистскую работу с др. участниками дорожного движения;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№п/п	Тема	Кол-во ч
1.	«История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции».	1
2.	«Профессиональная ориентация». Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. «Участник дорожного движения (пешеход, пассажир,	5

	водитель)».	
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	8
4.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	6
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта Профилактика детского дорожного травматизма	8
6.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	6
Итого:		34

**Тематическое планирование кружка
34 часа (1 час в неделю)**

№п/п	Тема	Кол-во	Дата
1.	Вводное занятие. Выборы состава и актива ЮИД.	1	
2.	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети». История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции. Современный ЮИД — пропагандист БДД. История ЮИД.	1	
3.	Дети и дорога. «Младший школьник на улице» (разработка схемы маршрута безопасного движения пешеходов к дому, школе Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы «дом — школа — дом»).	1	
4.	Посвящение первоклассников в пешеходы. Встреча с инструктором ГБДД.	1	
5.	Обязанности пешеходов. Где разрешается ходить? Обязанности во время движения. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам?	1	
6.	Дорожные знаки и дорожная разметка. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, таблички.	1	
7.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. Средства регулирования дорожного движения.	1	
8.	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий). Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1	
9.	Викторина для воспитанников детского сада «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	
10.	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат).	1	
11.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.	1	
12.	Обязанности пассажиров. Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой? Обязанности при выходе из транспорта. Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт).	1	
13.	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь.	1	
14.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Определяем предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	1	
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Определяем предписывающие знаки.	1	
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Учим знаки сервиса.	1	
17.	Знаки приоритета. Учим знаки приоритета.	1	
18.	Ушибы, вывихи и переломы. Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1	
19.	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта.	1	
20.	Брейн – ринг «Безопасность на дорогах и не только»	1	

21.	Правила дорожного движения для велосипедиста. Велосипедист в дорожном движении.	1	
22.	Шок. Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	1	
23.	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1	
24.	Комплектация индивидуальной аптечки. Отравление. Первая помощь.	1	
25.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	
27.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1	
28.	Целевая экскурсия по селу «Знаем дорожные знаки».	1	
29.	Викторина «Знатоки дорожных знаков» 1-4 классы.	1	
30.	Решение карточек по ПДД. Взаимопроверка, подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1	
31.	Медицина. Страхование.	1	
32.	Решение карточек по ПДД. Взаимопроверка, подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1	
33.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	1	
34.	Участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	1	