

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Завидово

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ с.Завидово

*Борисово* Борисова Н.Ю.

Приказ № 181

от 29.08.2025



**Основная программа  
профессионального обучения  
по профессии 15415 «Овощевод»**

с.Завидово , 2025

## Общая характеристика программы

1.1. Рабочая программа профессионального обучения разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 408н в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

**Актуальность** программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников.

**Целью программы** является подготовка обучающихся к трудовой деятельности по профессиям, связанным с растениями, в теплицах и других организациях через систему специально организованных занятий и практической деятельности.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

### 1. Обучающие:

- Сформировать основу сельскохозяйственных знаний учащихся, включающих знания азот растениеводства
- Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся через знакомство с профессиями аграрного направления.
- Обучить правилам техники безопасности и специальным умениям, и навыкам при проведении практических работ.

### 2. Метапредметные:

- Развивать мотивацию и интерес к освоению основ сельскохозяйственных знаний.
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к

целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах.

- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач.

- Развивать коммуникативные навыки.

### **3. Личностные:**

- Воспитывать ответственность, дисциплинированность.

- Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

- Вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

### **1.2. Результаты обучения по программе.**

**В результате обучения по программе учащиеся будут знать:**

- основные задачи растениеводства;

- биологические особенности, ботанические свойства и технологию возделывания различных овощных культур;

- способы подготовки семян к посеву;

- основы выращивания рассады овощных культур;

- виды органических и минеральных удобрений, технологию их применения;

- посевные качества семян;

- основных вредителей и болезни овощных культур и меры борьбы с ними;

- основные виды сорных растений и меры борьбы с сорняками;

- проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;

- агроэкологические условия роста и развития растений;

- основные элементы питания растений (макроэлементы, микроэлементы);

- способы безопасного применения минеральных удобрений;

- органические удобрения, источники получения, значение для сохранения плодородия почв и повышения содержания гумуса;

- основные болезни растений и вредители сельскохозяйственных растений, безопасные приемы и методы защиты растений от болезней и вредителей;

- соблюдение техники безопасности в защите растений.

**В результате обучения учащиеся будут уметь:**

- определять овощные и цветочные культуры по семенам, описывать их

- принадлежность к ботаническому семейству, хозяйственной группе;
- ориентироваться в понятийном аппарате по растениеводству;
  - определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
  - определять различные виды минеральных удобрений;
  - формировать растение томата и огурца;
  - определять овощные культуры по всходам;
  - проводить прореживание растений;
  - выполнять работы по посадке капусты, огурца и томата;
  - рассчитывать дозу удобрений под конкретную культуру и вносить их на поле;
  - применять безопасные приемы и методы борьбы с вредителями и болезнями растений;
  - подготавливать ящик с почвой для посева семян;
  - проводить посев семян, пикировку рассады в ящик;
  - приготавливать раствор для подкормки растений;
  - проводить подкормку в лунки, в бороздки, поверхности.
  - самостоятельно работать с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами по заданной теме.

**Личностный результат:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметный результат:**

- предметные знания об основах растениеводства; современных технологий сельскохозяйственного производства;
- основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- знания основ сельскохозяйственной грамотности;
- знания в области биологии, экологии, землепользования.

### **1.3. Планируемые результаты обучения:**

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 6. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.**

ПК 1.1 Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 1.2 Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 1.3 Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

#### **2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.**

ПК 2.1 Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.

ПК 2.2 Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.

ПК 2.3 Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.

#### **3. Производство продукции растениеводства.**

ПК 3.1 Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.

ПК 3.2 Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 3.3 Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.

ПК 3.4 Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.

#### **4. Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства.**

ПК 4.1 Готовить продукцию растениеводства к хранению и реализации

Рабочая программа производственного обучения «Овощеводство» направлена на решение общих задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся.

Обучающиеся должны получить целостное представление о технологии выращивания культурных растений и самостоятельно осуществить полный технологический цикл выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, получить представление об экологических проблемах аграрного производства и путях их решения, получить навыки проектной и исследовательской деятельности, описывать и анализировать их результаты, подготовку продукции растениеводства к хранению, реализации, переработке.

#### **1.4 Категория слушателей:**

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися 10-11 классов общеобразовательных учреждений профессиональных компетенций по профессии «Овощевод».

**1.5. Срок обучения:** 17 недель.

**1.6. Форма обучения:** очная.

**1.7. Режим занятий:** 2 часа в неделю.

**Результаты обучения:** по результатам профессионального обучения по профессии 15415 «Овощевод» выдаётся сертификат без присвоения квалификации.

## 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение	2	2	0
2	Осенние работы на пришкольном участке	4	0	4
3	Технология выращивания овощных культур в открытом грунте	4	2	2
4	Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте	4	2	2
5	Почва и ее обработка	2	1	1
6	Удобрения	2	1	1
7	Размножение овощных культур. Основы семеноводства	2	1	1
8	Сорные растения и болезни овощных культур меры борьбы с ними	2	1	1
9	Весенние работы на пришкольном участке	10	0	10
10	Проектно-исследовательская деятельность	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/ п	Наименование модулей	Содержание (ключевые темы)
1	Введение	Овощные культуры. Классификация овощных культур. Основные овощные и цветочные культуры. Биологические особенности овощных культур. Система выращивания культурных растений.
2	Осенние работы на пришкольном участке	<p>Правила по охране труда при работе на школьном учебно-опытном участке. Уборка овощных культур. Осенняя обработка почвы в защищенном грунте. Внесение органических и минеральных удобрений. Осенняя обработка почвы с помощью ручных орудий.</p> <p><u>Практические работы:</u> «Изучение внешнего вида употребляемых в пищу частей овощей», «Уборка урожая корнеплодов: моркови, свеклы, капусты».</p>
3	Технология выращивания овощных культур в открытом грунте	<p>Технология возделывания овощных культур. Основные приемы ухода за посевами и посадками. Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Капуста. Ботанические и биологические особенности капусты. Выращивание рассады.</p> <p>Агротехника белокочанная капуста в открытом грунте. Морковь. Ботанические и биологические особенности моркови. Технология выращивания моркови. Свекла. Ботанические и биологические особенности свеклы. Технология выращивания свеклы. Лук. Ботанические и биологические особенности лука. Агротехника лука-севка посевом в грунт. Выращивание лука-севка. Редис. Ботанические и</p>

		<p>биологические особенности редиса. Агротехника редиса. Салат. Укроп. Петрушка. Ботанические и биологические особенности пряных трав. Агротехника выращивание зелени. Защита овощных культур от вредителей и болезней.</p> <p><u>Практические работы:</u> «Изучение внешних признаков районированных сортов белокочанной капусты», «Изучение внешних признаков районированных сортов моркови», «Изучение внешних признаков районированных сортов свеклы столовой».</p>
4	<p>Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте</p>	<p>Защищенный грунт. Утепленный грунт. Парники. Теплицы. Перец. Ботанические и биологические особенности перца. Агротехника выращивание перца в теплицах. Кабачок. Ботанические и биологические особенности кабачка. Агротехника кабачка. Огурец. Ботанические и биологические особенности растений огурца. Выращивание рассады огурца. Выращивание огурца в зимних теплицах. Выращивание огурца в весенних теплицах. Выращивание огурца в парниках. Томат. Ботанические и биологические особенности томата. Выращивание рассады. Огурцы и томаты в пленочных сооружениях.</p>
5	<p>Почва и ее обработка</p>	<p>Почва. Условия жизни растений. Структура почвы. Распознавание почв. Обработка почвы. Осенняя обработка почвы. Весенняя обработка почвы. Почвенные смеси для защищенного грунта. Приготовление почвенных смесей. Теплично-парниковые грунты и их заменители.</p>

6	Удобрения	<p>Удобрения. Органические удобрения. Виды органических удобрений. Сидераты. Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений. Односторонние минеральные удобрения. Комплексные удобрения. Известковые удобрения. Удобрения. Органические удобрения. Виды, свойства навоза. Жидкие подкормки. Производственные препараты. ГУМИ. Бактериальные препараты. Внесение бактериальных препаратов. Минеральные удобрения. Азотные, фосфорные, калийные удобрения. Комплексные удобрения. Известковые удобрения. Микроудобрения.</p> <p><u>Практические работы:</u> «Знакомство с минеральными удобрениями», «Внесение минеральных удобрений в почву. Известкование почв».</p>
7	Размножение овощных культур. Основы семеноводства	<p>Способы размножения овощных культур. Семеноводство основных овощных культур. Предпосевная подготовка семян. Сроки посева и глубина заделки семян. Площадь питания и способы размещения посевов. Значение рассадного метода в овощеводстве. Способы выращивания рассады. Севообороты с овощными культурами.</p> <p><u>Практическая работа</u> «Определение посевных качеств семян овощных культур».</p>
8	Сорные растения и болезни овощных культур меры борьбы с ними	<p>Сорные растения. Классификация сорных растений. Меры борьбы – агротехнические, химические, биологические. Болезни овощных культур, способы профилактики меры борьбы с ними.</p>

9	Весенние работы на пришкольном участке	<p>Подготовка теплицы к новому сезону. Дезинфекция теплицы и грунта. Подготовка почвенной смеси. Выращивание рассады для защищенного и открытого грунта. Пикировка рассады в защищенный и открытый грунт. Уход за рассадой. Подготовка почвы к посеву. Пикировка рассады в защищенный и открытый грунт Посадка рассады в защищенный грунт. Высадка рассады томата. Уход за культурными растениями. Весенняя обработка почвы. Рыхление и выравнивание почвы. Озимый чеснок. Уход за озимым чесноком. Лук-севок. Посев лука-севка. Мульчирование почвы. Укроп. Посев укропа. Посев огурцов в весеннюю теплицу. Уход за рассадой огурцов. Посадка рассады томата в защищенный грунт. Уход за рассадой томата. Весенняя обработка почвы. Рыхление и выравнивание почвы. Подготовка грядки под капусту. Посадка рассады капусты в открытый грунт. Ручной посев столовой моркови. Ручной посев столовой свеклы. Подготовка клубней для посадки. Посадка картофеля.</p>
10	Проектно-исследовательская деятельность	Защита реферата, проекта, отчета.



### **3. Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, теоретические занятия проводятся в кабинете химии/биологии.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Овощеводство»;

##### Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

Имеется наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников: школьный учебно-опытный участок, две теплицы, наборы ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. образования. –М.: ПрофОбрИздат, 2020. – 256 с.
2. Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. Овощеводство: учебное пособие – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2019. – 470 с.
3. Е.Н. Габибова, В.К. Мухортова Овощеводство: учебное пособие в 3 ч. Ч. 1 / сост.: Донской ГАУ, 2019. – 180 с.
4. Т.В. Соромотина Практикум по овощеводству. – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2019. – 305 с

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Обучение по программе может осуществлять преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование по направлению обучения и разделу программы, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы от 1 года.

## 5. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения Профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации технологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной с/х техники;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>- оценка деятельности в процессе обучения, на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием</p>	<p>- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций</p>

	достижений с/хнауки	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии	- наблюдение и оценка деятельности при подготовке докладов
ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, учителями-предметниками, мастером производственного обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 6. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, экологической безопасности и с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- оценка работы в малых группах - моделирование социальных и профессиональных ситуаций - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося

**Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.	- способы и методы выращивания Овощных культур	Оценка выполнения практической работы Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике
ПК 2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.	- способы и методы определения качества семян, урожая, вредителей, болезней	Оценка оформления дневника наблюдения в форме накопительных оценок на практике
ПК 3. Производство продукции растениеводства.	- эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников.	Оценка выполнения практической работы Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике
ПК 4. Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства.	- реализация растениеводческой продукции осуществляется в соответствии с ГОСТом.	Оценка выполнения практической работы Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является освоение программы профессионального обучения, освоение обучающимися профессиональных компетенций.

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии «Овощевод», успешной сдачи экзамена по профессии «Овощевод», выдается свидетельство с присвоением квалификации.