

СОГЛАСОВАНО

С.М. Ружа (С.М. Ружа)

Протокол № 1

от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ с.Завидово

Борисова Борисова Н.Ю.

«29» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Спортивный клуб «БВС»

Направленность: физкультурно-спортивная,

Автор: Смирнова Виктория Вячеславовна

2025 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Название программы»
Направленность	физкультурно-спортивная
Разработчик программы	Смирнова Виктория Вячеславовна
Общий объем часов по программе	34 часов
Форма реализации	очная (или дистанционная)
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 9-15 лет
Аннотация программы	Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к физической культуре Методика программы состоит _____
Планируемый результат реализации программы	По итогам обучающиеся получат: – Знания-способы оценки физического развития, физической подготовленности, правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями – навыки-самодисциплины, самовоспитания,

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Название программы**» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Направленность программы – указывается название. Данная программа направлена на обучение детей 9-15 лет с целью пробудить у обучающихся интерес к физической культуре. Программа направлена на формирование самодисциплины, самовоспитания. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психологических качеств.

Цель реализации программы: формирование у обучающихся высокого уровня физической подготовленности при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов у труду и обороне».

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить формирование у обучающихся приемам самостоятельной и коллективной работы, развитие эмоционального и коммуникативного опыта;
- обеспечить формирование дисциплинированности и организованности, хорошей физической подготовке.

Развивающие:

- развивать личностные компетенции, таких как выдержка, усидчивость, выносливость, координации;
- расширять круг интересов, развивать самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, критическое и творческое мышление при работе индивидуально и в команде,

при выполнении индивидуальных и групповых заданий по физической культуре.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию, трудолюбие;
- обеспечивать формирование чувства коллективизма и взаимопомощи.

Функции программы

Образовательная функция заключается в организации обучения разным видам физической культуры и спорта как средство удовлетворения физических и духовно-эстетических потребностей.

Компенсаторная функция программы реализуется посредством чередования различных видов деятельности обучающихся, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

Социально-адаптивная функция программы направлена на предотвращение развитие заболеваний, улучшение состояния здоровья.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте 9-15 лет, без ограничений возможностей здоровья, проявляющих интерес к физической культуре.

Количество обучающихся в группе – 25 человек.

Форма обучения: очная

Уровень программы: базовый

Форма реализации образовательной программы: указываете

Организационная форма обучения: групповая.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 60 минут.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:

- *словесный* – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ;
- *наглядный* – показ, просмотр видеофильмов и презентаций;
- *практический* – самостоятельное выполнение заданий.

По степени активности познавательной деятельности обучающихся:

- *объяснительно-иллюстративные* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

- *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *исследовательский* – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

По логичности подхода:

- *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:

- *частично-поисковый* – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;
- метод проблемного обучения;
- метод дизайн-мышления;
- метод проектной деятельности.

Возможные формы проведения занятий:

- на этапе изучения нового материала – лекция, объяснение, рассказ, демонстрация, игра ;
- на этапе практической деятельности – беседа, дискуссия, практическая работа (указываете по вашей программе);
- на этапе освоения навыков – творческое задание
- на этапе проверки полученных знаний

Ожидаемые результаты:

- **Личностные результаты:**
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- формирование профессионального самоопределения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- *Регулятивные универсальные учебные действия:* умение принимать и сохранять учебную задачу;
 - умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
 - умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
 - умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
 - способность адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
 - умение различать способ и результат действия;
 - умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
 - умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
 - способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
 - умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
 - умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.
- *Познавательные универсальные учебные действия* умение осуществлять поиск информации;
 - умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
 - умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
 - умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
 - умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
 - умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта;
 - умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.
- *Коммуникативные универсальные учебные действия:* умение аргументировать свою точку зрения;
 - умение выслушивать собеседника и вести диалог;

- способность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение планировать учебное сотрудничество с педагогом-наставником и сверстниками: определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Компетентностный подход реализации программы позволяет осуществить формирование у обучающегося как личностных, так и профессионально-ориентированных компетенций через используемые формы и методы обучения, нацеленность на практические результаты.

В процессе обучения по программе у обучающегося формируются: **универсальные компетенции:** умение работать в команде в общем ритме, эффективно распределяя задачи;

- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- умение ставить вопросы, выбирать наиболее эффективные решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности;
- способность творчески решать технические задачи;
- способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей.

Мониторинг образовательных результатов

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения по данной программе имеет три основных критерия:

1. Надежность знаний и умений – предполагает усвоение терминологии, способов и типовых решений в сфере физической культуры.
2. Сформированность личностных качеств – определяется как совокупность ценностных ориентаций в этой сфере .

Способы определения результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит без отметочный характер и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде конкурсов, соревнований или представления практических

результатов выполнения заданий. Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учетом возможности проведения промежуточного анализа процесса формирования компетенций. Периодический контроль проводится в виде соревнований.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения.

Формами контроля могут быть: педагогическое наблюдение за ходом выполнения практических заданий педагога, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, выступление на конференции, зачет, контрольная работа, выставка, конкурс, фестиваль, соревнование, презентация проектов, анализ участия, обучающегося в мероприятиях (указываете по вашей программе)

Итоговая аттестация – проводится с целью оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы после завершения ее изучения.

В процессе проведения итоговой аттестации оценивается результативность освоения программы.

Критерии оценивания приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Критерии оценивания сформированности компетенций

Уровень	Описание поведенческих проявлений
1 уровень - недостаточный	Обучающийся не владеет навыком, не понимает его важности, не пытается его применять и развивать.
2 уровень – развивающийся	Обучающийся находится в процессе освоения данного навыка. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике.
3 уровень – опытный пользователь	Обучающийся полностью освоил данный навык. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартных, типовых ситуациях.
4 уровень – продвинутый пользователь	Особо высокая степень развития навыка. Обучающийся способен применять навык в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности.
5 уровень – мастерство	Уровень развития навыка, при котором обучающийся становится авторитетом и экспертом в среде сверстников. Обучающийся способен передавать остальным необходимые знания и навыки для освоения и развития данного навыка.

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

План

спортивно – массовых , физкультурно – спортивных и социально-значимых мероприятий на 2025-2026 год

Цель: пропаганда физической культуры и спорта, укрепление и сохранение здоровья обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни, удовлетворение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг.

Задачи, решаемые в процессе работы:

1. Воспитательные: ценностно – мотивационное отношение к физкультурной и спортивной деятельности как неотъемлемому компоненту здорового стиля жизни.

2. Оздоровительные: повышать работоспособность и укреплять здоровье, выработать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды.
3. Нравственные: воспитывать честность, трудолюбие, ответственность, отзывчивость, толерантность, взаимопомощь.
4. Патриотические: развивать чувство гордости за свою Родину, город, школу.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственные за выполнения
1	2	3	4
1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РЕЖИМЕ УЧЕБНОГО ДНЯ			
1.	Обсудить на совещании при директоре порядок проведения гимнастики до занятий, физкультминуток на уроках, подвижных перемен, оздоровительных мероприятий в ГПД и внедрения утренней гимнастики в быт каждого школьника.	До 01.09.2025	Учитель физкультуры.
2.	Проводить занятия «Школа физоргов»	В течение года	Учитель физкультуры
3.	Провести в классах беседы о режиме дня школьника, значении физкультурно-оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма учащихся и порядке их проведения в школе.	Сентябрь.	Классные руководители, воспитатель ГПД.
4.	Проводить гимнастику до занятий, подвижные перемены, физкультминутки, «спортивный час» в ГПД ежедневно.	Ежедневно с 02.09.	Учителя, воспитатели ГПД
5.	Провести семинар для воспитателей ГПД по вопросам организации «Спортивного часа», физкультминутки и физкульт пауз во время выполнения домашних занятий.	Сентябрь	Учитель физкультуры
6.	Разучивать на уроках физкультуры комплексы упражнений утренней гимнастики и гимнастики до занятий.	В течение года	Учитель физкультуры
II. УЧЕБНАЯ РАБОТА			
1.	Составитель план-график прохождения учебного материала на учебный год для каждого класса и календарные планы для специальных медицинских групп.	До 30.08. и до начала каждой четверти	Учитель физкультуры
2.	Проверить и утвердить учебные планы.	До начала каждой четверти	Директор УО
3.	Разработать рабочие программы по физической культуре. Утвердить на заседании кафедры	Август	Учитель физкультуры
4.	Распределить обучающихся по медицинским группам. Составить списки обучающихся, отнесенных к СМГ. Организовать работу СМГ.	Сентябрь	Мед.работник
5.	Провести контрольные испытания по тестам для определения уровня физической подготовленности школьников	Сентябрь, май	Учитель физкультуры
6.	Провести мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов	Сентябрь, май	Учитель физкультуры
7.	Проводить работу со способными детьми для подготовки и участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры

8.	Провести занятия по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки»	В течение года	Учитель физкультуры
9.	Использовать средства ИКТ на уроках физкультуры, элективных курсах	В течение года	Учитель физкультуры
III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ			
а) организационная работа с физкультурным активом			
1.	Выбрать физоргов по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Сентябрь.	Учитель физкультуры, классные руководители
2.	Провести выборы Советника по физической культуре.	Сентябрь	Самоуправление
3.	Оказывать методическую помощь органам самоуправления в работе /составлении плана работы, подготовке заседаний, проведении внеклассной работы в школе и по месту жительства обучающихся и др./	Согласно графику	Учитель физкультуры
4.	Назначить и провести подготовку судей по спорту для проведения внешкольных соревнований и инструкторов-общественников.	Сентябрь	Учитель физкультуры
б) физкультурно-спортивная работа в классах и секциях			
1.	Организовать работу кружков и секций.	Сентябрь	Зам. Директора по ВР. Учитель физкультуры
2.	Составить расписание занятий кружков и спортивных секций.	Сентябрь	Зам. Директора по ВР. Учитель физкультуры
3.	Подготовка и участие команд по видам спорта, включенную в школьную и районную Спартакиаду школьника.	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР. Учитель физкультуры.
4.	Отчет об организации работы ШСК по итогам учебного года	Согласно графику	Зам. Директора по ВР. Учитель физкультуры
в) участие в мероприятиях			
1	Физкультурный праздник, посвященный началу учебного года	Сентябрь	Учитель физкультуры
2	Легкоатлетическая эстафета все классы	Сентябрь	Учитель физкультуры
3	День здоровья	Сентябрь	Учитель физкультуры
4	Спортивный праздник посвященный открытию спортивного сезона	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
5	Первенство школы по мини - футболу	Октябрь	Учитель физкультуры
6	Спартакиада по шахматам	Октябрь	Учитель физкультуры
7	Неделя физической культуры	Октябрь	Учитель физкультуры

9	Соревнования по пионерболу	Декабрь	Учитель физкультуры
10	Соревнования по баскетболу	Декабрь	Учитель физкультуры
11	Соревнования «Новогодние забавы»	Декабрь	Учитель физкультуры
12	Соревнования по волейболу	Январь	Учитель физкультуры
13	«Быстрее. Выше. Сильнее.»	Январь	Учитель физкультуры
14	Эстафеты «Зимние забавы»	Январь	Учитель физкультуры
15	Военно-патриотическая игра «Зарница»		
16	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль	Учитель физкультуры
17	Военизированные эстафеты	Февраль	Учитель физкультуры
18	Спортивный праздник, посвященный Дню 8-е Марта «А ну-ка, девушки!»	Март	Учитель физкультуры
19	День ГО. День здоровья	Апрель	Учитель физкультуры
20	Первенство школы по игре в дартс	Апрель	Учитель физкультуры
21	Легкоатлетический кросс	Май	Учитель физкультуры
22	День здоровья	Май	Учитель физкультуры

г) районные, краевые и всероссийские мероприятия

1	Спортивные состязания по командным видам спорта	Согласно календарю	Учитель физкультуры
2	Всероссийская акция «Кросс нации»	Сентябрь	Учитель физкультуры
3	Выполнение норм ВФСК «ГТО» учащимися 2-11 классов	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
4	Соревнования по мини-футболу	Ноябрь	Учитель физкультуры
5	Агитбригада «За здоровую нацию»	Декабрь	Учитель физкультуры
6	Соревнования по волейболу	Март	Учитель физкультуры
7	Весенний легкоатлетический кросс	Апрель	Учитель физкультуры
8	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Президентские состязания»	Апрель-Май	Учитель физкультуры
9	Тестирование нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	Май	Муниципальный центр тестирования нормативов ВФСК ГТО

IV. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дни здоровья и спорта

1.	Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Согласно календарю	Администрация школы. Учитель физкультуры. Кл. руководители.
----	--	--------------------	---

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, УЧАЩИМИСЯ. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ.

а) работа с родителями:

1.	Ознакомить родителей учащихся с требованием программы по физическому воспитанию, требованиями к двигательному режиму школьников.	Сентябрь	Учитель физкультуры.
2.	Провести беседы и лекции для родителей: о значении утренней гимнастики, физкультминуток во время приготовления домашних заданий, режима дня школьников, ЗОЖ; о правилах личной гигиены и осанке школьников; о необходимости обучения детей плаванию и мерах безопасности на воде	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры,
3.	Проводить консультации для родителей по вопросам физического воспитания школьников в семье, закаливанию детей и укреплению их здоровья.	В течение года	Зам. Директора по ВР. Учитель физкультуры
4.	Приглашать родителей на открытые уроки физ. культуры, спортивные праздники и вечера; организовать для них кинолекторий на медицинские и спортивные темы.	В течение года	Классные руководители.
5.	Контроль родителей за выполнением обучающимися режима дня и домашних заданий по физкультуре.	Ежедневно	Родители обучающихся

Участие педагогического коллектива в организации физического воспитания учащихся

1.	Применять ЗОЖ технологии на уроках: следить за осанкой обучающихся, проведением физкультминуток и гимнастики до занятий, гимнастики для глаз, проветриванием классов на переменах; выполнением обучающимися правил личной и общественной гигиены.	В течение года	Все учителя
2.	При прохождении отдельных тем по биологии, анатомии, физики, химии и др. предметов, тесно связывать их изучение с вопросами физического воспитания планировать социально – ориентированные уроки по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ.	В течение года	Все учителя
3.	Добиваться 100% охвата обучающихся физкультурными занятиями во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители
4.	Проводить инструктаж и консультации для классных руководителей по вопросам проведения физкультурной работы в классе и для всех учителей по вопросам проведения физкультминуток, гимнастики до занятий, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики.	1р. в месяц	Директор УО,
5.	Организовать в школе группу «Здоровья» для учителей.	с 17.09.	Зам. Директора по ВР.
6.	День здоровья для учителей	1 раз в четверть	Учитель физкультуры

VI. АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА

1.	Оформить уголок физической культуры.	до 20.10.	Учитель физкультуры
2.	Выпускать информационный бюллетень «Здоровье»	В течение года	Зам. Директора по ВР.
	Конкурс рисунков «Здорово быть здоровым»	Октябрь	Зам. Директора по ВР.Учитель физкультуры
4.	Организовать по школьному радио-цикл передач о влиянии физической культуры на здоровье человека.	В течение года	Учитель физкультуры
5.	Выпускать информационный бюллетень спортивных событий школы.	В течение года	Зам. Директора по ВР.
6.	Подготовить информационный материал для школьного веб сайта.	В течение года	Учителя физкультуры

VIII. УКРЕПЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

1.	Подготовить спортивные сооружения к началу учебного года.	До 20.08	Учитель физкультуры
2.	Приобрести спортивный инвентарь	По заявке	Директор УО, учитель физкультуры
3.	Оборудовать спортплощадку	До 01.09	Директор УО, учитель физкультуры
4.	Проводить текущий ремонт спортивного инвентаря.	Постоянно	Учитель физкультуры
5.	Пополнить методический кабинет учителя физической культуры дидактическим материалом.	В течение года	Учитель физкультуры

Календарь спортивно- массовых мероприятий на 2025-2026 гг.

<i>участие в мероприятиях</i>		
Физкультурный праздник, посвящённый началу учебного года	Сентябрь	Учитель физкультуры
Легкоатлетическая эстафета все классы	Сентябрь	Учитель физкультуры
День здоровья	Сентябрь	Учитель физкультуры
Спортивный праздник посвященный открытию спортивного сезона	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
Первенство школы по мини - футболу	Октябрь	Учитель физкультуры
Спартакиада по шахматам	Октябрь	Учитель физкультуры
Неделя физической культуры	Октябрь	Учитель физкультуры
Соревнования по пионерболу	Декабрь	Учитель физкультуры
Соревнования по баскетболу	Декабрь	Учитель

		физкультуры
Соревнования «Новогодние забавы»	Декабрь	Учитель физкультуры
Соревнования по волейболу	Январь	Учитель физкультуры
«Быстрее. Выше. Сильнее.»	Январь	Учитель физкультуры
Эстафеты «Зимние забавы»	Январь	Учитель физкультуры
Военно-патриотическая игра «Зарница»		
Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль	Учитель физкультуры
Военизированные эстафеты	Февраль	Учитель физкультуры
Спортивный праздник, посвященный Дню 8-е Марта «А ну-ка, девушки!»	Март	Учитель физкультуры
День ГО. День здоровья	Апрель	Учитель физкультуры
Первенство школы по игре в дартс	Апрель	Учитель физкультуры
Легкоатлетический кросс	Май	Учитель физкультуры
День здоровья	Май	Учитель физкультуры
<i>районные, краевые и всероссийские мероприятия</i>		
Спортивные состязания по командным видам спорта	Согласно календарю	Учитель физкультуры
Всероссийская акция «Кросс нации»	Сентябрь	Учитель физкультуры
Выполнение норм ВФСК «ГТО» учащимися 2-11 классов	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
Соревнования по мини-футболу	Ноябрь	Учитель физкультуры
Агитбригада «За здоровую нацию»	Декабрь	Учитель физкультуры
Соревнования по волейболу	Март	Учитель физкультуры
Весенний легкоатлетический кросс	Апрель	Учитель физкультуры
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Президентские состязания»	Апрель-Май	Учитель физкультуры
Тестирование нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	Май	Муниципальный центр тестирования нормативов ВФСК ГТО

Календарно-тематическое планирование «Спортивный клуб Б.В.С.»

Номер	Дата	Содержание занятий	Кол.
-------	------	--------------------	------

занятия	проведения		часов
1		ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДОВ «ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ». «СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ».	1
2		ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС «КРОСС НАЦИИ».	1
3		ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДГОТОВКА «ДНЯ ЗДОРОВЬЯ».	1
4		ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕМУ ФЕСТИВАЛЮ ГТО.	1
5		ПЕРВЕНСТВО ШКОЛЫ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ	1
6		ПОДГОТОВКА К СОРЕВНОВАНИЯМ.	1
7		Районные соревнования по мини-футболу.	1
8		Конкурс девизов и «кричалок» «Скажи спорту-ДА!»	1
9		Спортивный праздник, посвященный открытию спортивного сезона «К стартам готов!» (начальная школа)	1
10		Викторина ЗОЖ.	1
11		Первенство школы по пионерболу	1
12		Первенство школы по пионерболу .	1
13		Соревнования по волейболу (девушки)	1
14		Соревнования по волейболу (юноши)	1
15		Конкурс плакатов «Мы против наркотиков!»	1
16		Соревнования «Новогодний лабиринт».	1
17		Подготовка к соревнованиям.	1
18		Подготовка к соревнованиям.	1
19		Школьное многоборье «Быстрее. Выше. Сильнее.»	1
20		Викторина «Знайки спорта и Олимпизма».	1
21		Подготовка к областным соревнованиям.	1
22		Организация и подготовка военно-патриотической игры «Зарница».	1
23		Организация и подготовка военно-патриотической игры «Зарница».	1
24		Подготовка к областным соревнованиям.	1
25		Лекция и викторина «Сила и грация».	1
26		Подготовка к соревнованиям.	1
27		Подготовка к соревнованиям.	1
28		Первенство школы по игре в дартс.	1
29		День ГО. День Здоровья.	1
30		Спортивный квест.	1
31		Подготовка к соревнованиям.	1
32		Соревнования «Школьное многоборье».	1
33		Эстафеты «Движение вверх!»	1
34		Беседа «Здоровое и безопасное лето»	1
Итого:			34