

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЗАВИДОВО

РАССМОТРЕНО
НА ПЕДГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ 30 АВГУСТА 2023 г.

УТВЕРЖЕНО
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
БОРИСОВА Н.Ю.
ПРИКАЗ № ОТ 30 АВГУСТА 2023 г.



**Учебно-воспитательный
план работы
МБОУ СОШ с.Завидово
на 2023/2024 учебный год**

Директор школы: Борисова Борисова Н.Ю.

Зам.директора по УВР: Шедина Шедина Л.М.

Зам.директора по ВР: Гореликова Гореликова О.Н.

РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2022-2023 учебного года и задачи на 2023-2024 учебный год.

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Завидово расположена в старинном одноименном селе Конаковского района Тверской области на трассе Москва - Санкт-Петербург, удаленность от районного центра составляет 25 км., от г. Москвы – 112 км.

Педагогический коллектив состоит из 22 человек, из них имеют высшую категорию 8 учителей, первую – 10 учителей, соответствие занимаемой должности – 4 ч. Средний возраст администрации - 51 лет. В школе работают учителями 10 выпускников школы. Один педагог имеет значок «Почетный работник общего образования», шесть награждены Грамотой Министерства образования РФ. Имеют высшее образование 81 %, средне специальное 14%.

Квалификация педагогических кадров

		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		чел	%	чел	%	чел	%
Количество педагогов, имеющих:	высшую кв. категорию	8	40	8	40	8	36
	первую кв. категорию	9	45	9	45	10	45
	Соответствие занимаемой должности	3	15	3	15	4	18
Количество педагогов, имеющих:	высшее образование	16	80	16	80	18	81
	в т.ч. педагогическое	14	70	14	70	18	81
	среднее профессион.	4	20	4	20	3	14
	в т.ч. педагогическое	2	10	2	10	3	14

Награды и поощрения

Звания, награды	всего
Значок «Почетный работник общего образования»	2
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	0
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	9
Почетная грамота Управления образования Конаковского района	14
Почетная грамота администрации сельского поселения «Завидово»	9

Стаж педагогической работы

	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2020-2021	1	2	1	9	7
2021-2022	1	3	3	6	9
2022-2023	2	1	3	7	9

Состав педагогических работников

	Дошк. группа	1 – 4 классы	5 – 11 классы		Средний пед. стаж
	Жен.	Жен.	Жен.	Муж.	
2020-2021	2	4	13	0	19
2021-2022	3	5	14	0	22
2022-2023	3	5	14	0	22

Повышение квалификации педагогических кадров

Содержание	2020-2021		2021 – 2022		2022-2023	
Количество педагогов (в %) (от общего числа в ОУ), прошедших квалификационную подготовку по предмету	3	18%	3	18%	22	100%

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось и воспитывалось 194 обучающийся, 25 дошкольника, 11 классов-комплектов.

Набор учащихся в школу осуществляется из семей, проживающих на территории Завидовского сельского поселения и близлежащих деревень. В микрорайон школы входит несколько деревень: д. Мокшино, д. Шорново, д. Павлюково, д. Концово, д. Елдино, с. Завидово. Подвоз детей организован бесплатно на школьном автобусе. Школьная библиотека укомплектована учебной литературой на 100%.

1.2. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и

исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

- Обеспечить переход педагогов школы на новое содержание образования.
- Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.
- Осуществлять координацию действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации вышеназванных задач.

Деятельность школы регламентировалась законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», инструктивно-методическими письмами Министерства образования, Уставом школы, правилами трудового внутреннего распорядка, локальными актами.

В школе разработана программа развития ОУ. Общешкольные и текущие планы работы разрабатывались на основе этой программы. При планировании работы учитывались результаты диагностирования педагогов, учащихся, родителей, запросы каждого из них.

Рабочие программы педагогов составлены на основе Примерных программ среднего общего, основного общего, начального общего образования. Рабочие программы согласованы со ШМО по предметам, утверждены директором школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе использования новых технологий, индивидуализации учебновоспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Вся деятельность педколлектива школы строилась на основе мероприятий, указанных в годовом плане, планах методического совета школы, ШМО, ОМО, месячного плана работы, учитывались мероприятия и рекомендации Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, Управления образования, Администрации Завидовского сельского поселения. По мере необходимости в планы вносились коррективы.

Для объективности оценки деятельности коллектива, определения пробелов, просчетов, в целях корректировки задач администрация школы использовала различные виды контроля. При контроле руководствовались Положением о внутришкольном контроле и инспектировании.

В течение учебного года администрация посещала уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания; проводила беседы с учителями, учениками и их родителями; контролировала ведение педагогами школьной документации.

Каждый вид контроля преследовал определенную цель. Целью персонального контроля было изучить введение ФГОС в школе. Был посещен

ряд уроков у большинства учителей, внеклассные мероприятия. Все уроки были проанализированы, учителям даны рекомендации.

В школе используется промежуточный контроль, который включает административные контрольные работы, срезы знаний по предметам. При анализе работы коллектива использовались мониторинг, обобщающие таблицы, сравнительный анализ.

Был проведен тематический контроль: в 1 классе по теме «Организация адаптационного периода». Мониторинг качества знаний проводился в конце каждой четверти в форме взаимопроверки. Классно-обобщающий контроль выпускных классов.

Систематически проводились пробные экзамены в 9, 11 классах с последующим анализом, выявлением проблем и коррекцией планов. Разносторонний анализ результатов позволил оперативно корректировать деятельность учителей.

В течение учебного года администрацией посещались уроки, внеклассные мероприятия. В процессе посещения уроков выявились положительные моменты:

- на уроке учителя создают психологически комфортный микроклимат;
- используют современные технологии и здоровьесберегающие технологии;
- развивают интерес учащихся к предмету;
- используют различные виды деятельности по созданию ситуации успеха (используют разные методы мотивации и стимулирования, разнообразные формы организации учебно- познавательной деятельности и формы общения, чередование видов деятельности и формы общения);
- внедряют современные образовательные технологии на уроках и в подготовке к урокам.

Многие педагоги находятся в творческом поиске. Проводятся уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, уроки-зачеты, игры, семинары, соревнования и т.д.

Однако в ходе посещений уроков вскрылись и некоторые проблемы в работе учителей:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- на уроках и в домашнем задании не всегда используется дифференцированный подход;
- мало внимания уделяется одаренным детям;
- на уроках недостаточно уделяется времени развитию монологической речи учеников, развитию их творческих способностей;
- мало заданий, направленных на поиск дополнительной информации к уроку
- недостаточно времени отводится на уроке для самостоятельной деятельности учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялось ведение школьной документации (электронные журналы, журналы кружковой работы, личные дела учащихся, тетради учеников).

Проверка классных журналов и личных дел учащихся показала, что большинство педагогов ведут школьную документацию соответственно инструкции. Однако у отдельных учителей некоторые недостатки еще присутствуют: низкая накапливаемость отметок, не опрошены дети, получившие неудовлетворительную отметку на предыдущем уроке, допускают ошибки в выставлении итоговых отметок в личные дела учащихся, несвоевременное оформление документации.

Контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы показал, что классные руководители грамотно поставили педагогические задачи, четко отразили деятельность классного коллектива, родителей, ученического комитета класса. Классные руководители серьезно отнеслись к составлению плана: четко продуманы внеурочные дела класса, темы классных часов, родительских собраний. Но при выполнении плана работы по ученическому самоуправлению в классе существует проблема. Учителя в работе используют новые технологии воспитания и обучения.

В сентябре был проведен контроль за комплектацией кружков, внеурочной деятельности и соответствующих программ. Наполняемость кружков соответствует нормам. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей. Содержание программ включает развитие творческих способностей обучающихся.

По результатам воспитательной работы определены следующие проблемы:

- нарушение Устава школы (ношение школьной формы, пропуски уроков без уважительной причины);
- проблемы ученического самоуправления (дежурство по школе, организация досуга);

Доступность и открытость информации о ситуации в школе последние годы достигалась с помощью школьной прессы, общешкольных линеек, ежегодных отчетов, открытого публичного доклада на сайте школы (1 раз в год), публикаций в СМИ, школьного сайта. В постоянной работе также находятся стенды, «Уголок школьника», стенды рабочей информации. Администрация школы свою работу строит, опираясь на практику выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам в форме тестирования, опроса, анкетирования.

1.3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы;
- разработаны планы работы методических объединений;
- использовались разнообразные формы внутришкольного контроля;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Основными направлениями работы школы являются:

- *методическая работа*: педсоветы, МС, ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, семинары, консультации, индивидуальные беседы, повышение квалификации педагогов через обучение в ТОИУУ, ТвГУ, РМО, самообразование;
- *исследовательская работа*: реализация метода проекта;
- *воспитательная работа*: совместные общешкольные мероприятия; классные часы, родительские собрания; туристско-краеведческая работа, внеурочная деятельность, кружковая работа, летний оздоровительный лагерь «Ромашка», спортивный лагерь.
- Создана «Точка роста»

Методическая работа в ОУ представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педколлектива, о чем свидетельствуют итоги работы школы за год. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов за счет углубления сотрудничества с методической службой управления образования, систематического взаимодействия с другими школами, включения учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали различные формы повышения квалификации педагогов: совещания, творческие отчеты, обобщение опыта работы, освещение опыта работы в СМИ, семинары-практикумы, участие в конкурсах разного уровня, поощрение педагогов по результатам деятельности, открытые уроки с последующим анализом, работа по самообразованию, индивидуальные исследования, взаимопосещения.

За счет активного внедрения ИКТ технологий в учебный процесс постоянно повышается компьютерная грамотность учителей: 100 % владеют ПК на уровне среднего пользователя. Для решения учебных задач педагоги школы используют различные современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные технологии,
- игровые технологии,
- технологии системно-деятельностного обучения,
- технологии проблемно-диалогического обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- исследовательский метод (метод проекта).

Система школьного самоуправления включает в себя три подсистемы: педагогическое самоуправление, родительское самоуправление и ученическое самоуправление.

Наиболее развитая из всех подсистем – подсистема педагогического самоуправления, представленная педагогическим советом школы, методическим советом, методическими объединениями педагогов-предметников и классных руководителей, деятельность которых регламентируется разработанными в школе Положениями.

Методсовет является коллективным профессиональным совещательным органом. В его состав входят наиболее квалифицированные, опытные, неравнодушные к своему делу, творчески работающие учителя, администрация.

Методсовет как орган педагогического самоуправления координирует усилия всех подразделений школы. Он осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-теоретического уровня и методического мастерства педагогов, работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса. На своих заседаниях методсовет рассматривал и согласовывал планы по подготовке к ГИА, оказывал методическую поддержку в работе руководителям ШМО.

Методсовет оказывает действенную помощь администрации школы в подготовке педсоветов, родительских собраний, совещаний; принимает участие в организации и проведении практикумов, семинаров.

В истекшем учебном году в школе работало 5 предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла – 5 человек (29 %);
- МО учителей математического цикла – 3 человека (18 %);
- МО учителей начальных классов - 5 человек (29 %);
- МО учителей естествознания, искусства и физической культуры – 4 человека (24 %)
- МО классных руководителей – 11 человек (50 %).

Работа секций строилась в соответствии с общешкольной темой. Основные направления работы МО заключались в следующем:

изучение и реализация нормативных и методических документов и материалов;

- повышение методической подготовки и профессионального мастерства учителей;
- анализ качества педагогов;
- рассмотрение вопросов совершенствования обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Повышению эффективности учебновоспитательного процесса способствовало внедрение в практику работы метода проекта, который используется учителями начальных классов, русского языка и литературы, технологии, информатики, географии, во внеурочной деятельности.

Метод проекта используется не только в учебной, управленческой, но и в воспитательной работе:

Уч. год	Наименование	Кол-во участников	Результат
2020-2021		Никитина М.В. Уч. 11 кл. Морой К.	Победитель. Районный конкурс проектов и исследовательских работ для учащихся 11 класса
	Проект «Влияние сна на здоровье и успеваемость школьников	Никитина М.В., уч. 11 класса Морой К., Пилипенко А.	Диплом второй степени. Районная конференция детских научно-исследовательских работ «Здоровое поколение-основа Будущего России»

Проект «Пророк Наум. День пророка Наума» календарь	Морозова Л.Д., уч.3 кл.	Выступление на окружной конференции по духовно- нравственному воспитанию «Образование.Сохраняя прошлое,создаём будущее»
Проект «Святые – об бучении и воспитании:цитаты» банеры	Шедина Л.М., уч. 1 кл.	Выступление на окружной конференции по духовно- нравственному воспитанию «Образование.Сохраняя прошлое,создаём будущее»
Проект «Подарите дереву колечко!»	Нурпиисова Е.М., уч. 5 кл. Мартынов Я., 7 кл. Гостищев Е., 8 кл. Нурпиисов Н.	3 место. Районная конференция «Завидовские чтения»

	Педагогический проект «Моя инициатива в образовании» «Многофункциона льная спортивная площадка»	Тювина К.Ю.	Призёр районного конкурса «Дебют»
2021- 2022	«Александр Невский — защитник земли русской»	Бодаданов Я., Мартынов И., Елисеева В., учащиеся 1 класса, учитель Морозова Л.Д.	Победители Районная научно-практическая конференция «Планете»
	«Жизнь и подвиги Александра Невского»	Морой Д., Гудкова Е., ученики 2 класса, учитель: Кононенко Е.К.	Диплом 3 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	«Образ Александра Невского в искусстве» Александр Невский в наше время.	Гиматдинова Э., Елисеев М., Кононенко В. обучающиеся 4 класса, учитель Баслерова Н.В.	Диплом 3 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Отношение к памяти Александра Невского в истории России	Малова В., Степанова К., Дроздова Э. ученики 3 класса, учитель Шедина Л. М.	Диплом 2 степенени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Поэты XXвека. Стихотворения положенные на музыку.	Семёнова Ю.,ученица 7 класса, учитель Халяпина А.С.	Диплом 3 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Робот на службе у человека	Мирзоев Ш.,Гореликов Ф,ученики 7 класса, учитель Эрбес С.Н.	Диплом 1 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Британская кухня и её классовые отличия	Грузинова В., ученица 9 класса, учитель Рауцкая Э.В.	Диплом 3 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»

	Химическая лаборатория на кухне	Меньщикова Д., ученица 9 класса, учитель Никитина М.В.	Диплом 1 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Молния-опасное и интересное явление	Мартынов Я., Гореликов Ф., Мирзоев Ш. ученики 7 класса, учитель Гореликова О.Н.	Диплом 1 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Криптография в математике	Аракелян В, ученица 9 класса, учитель Гончарук Л.А.	Диплом 3 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Как интернет влияет на язык	Ермоленко А., ученица 9 класса, учитель Панова Н.М.	Диплом 2 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Характер русского человека в творчестве Шолохова	Вылегжанина И., ученица 9 класса, учитель Панова Н.М.	Диплом 1 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Как научиться отжиматься	Гостищев М., ученик 9 класса, учитель Никитина М.В.	Диплом 2 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
2022-2023	Создание и развитие церкви Успения Пресвятой Богородицы	Малова В., Степанова К., Дроздова Э. ученики 4 класса, учитель Шедина Л. М.	Диплом 1 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Как распознать безопасный сайт	Мейнарович Никита ученик 9 класса	Диплом 2 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Современный кабинет русского языка и литературы	Халяпина Ангелина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Дебют» Призёр

Результатом внедрения метода проекта в деятельность школы явилось создание творческой атмосферы, самостоятельной активной работы учителя по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, активное взаимодействие с социумом.

В 2022-2023 году активность и качество работы педагогов по использованию метода проектов упала, так как на уровне района были представлены только два ученических проекта и один проект молодого педагога.

1.4. Анализ состояния работы с родителями и общественностью

В создании условий для качественного решения образовательно-воспитательных задач большую роль играет налаживание внешних связей с окружающим социумом. Практика подтвердила, что только объединение усилий позволяет решать многие сложные проблемы в условиях малочисленной сельской школы.

События прошедшего учебного года подтвердили статус школы в селе Завидово и его близлежащих населенных пунктах как культурно-образовательного центра. На базе школы открыты филиалы музыкальной Школы искусств. Школа тесно сотрудничает с центром г. Москвы «Радость», ДЮСШ №14 п. Редкино, Храмовым комплексом с. Завидово, с Центром занятости г. Конаково, поддерживает связь администрацией с.Завидово, амбулаторией с.Завидово, Досуговым центром с.Завидово, базовыми школами района и области, школами – спутниками. В этом году в школе работал информационный центр, который призван увеличить доступ учащихся, педагогов, родителей и жителей с. Завидово к информационным ресурсам, что позволяет сельской школе шагать в ногу со временем.

По-прежнему, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе - одна из важных проблем школы. В каждом классе есть родители, которые регулярно оказывают помощь классному руководителю в различных вопросах жизнедеятельности класса: проводят ремонты, оказывают помощь в организации экскурсий и походов, помогают в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, участвуют в субботниках по благоустройству школы. К сожалению, несмотря на то, что проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы (родительские собрания, работа родительских комитетов внутри класса, познавательные, творческие, спортивные мероприятия), только небольшая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы.

Активность родителей в жизни школы:

Дата	Праздники	Конкурсы	Субботники, ремонт школы	Спортивная жизнь	Экскурсии
2020-2021	26%	27%	14%	4%	12%
2021-2022	51%	23%	7%	3%	12%
2022-2023	49%	26%	11%	6%	11%

Семьи по социальному статусу:

Дата	Опекаемые	Неблагополучные	Малообеспеченные	Многодетные	Мать-вдова	Воспит. одна мать	Воспит. один отец
2020-2021	2(1,2%)	2 (1,2)	15 (9%)	28(16%)	2(1,2%)	9(5%)	1 (0,7%)
2021-2022	2(1,2%)	4 (2,2)	18(10%)	32(18%)	2(1,2%)	9(5)	1(0,7%)
2022-2023	2(1,3)	3(1,6)	169%	31(17%)	2(1,3)	11(6%)	1(0,6)

В прошедшем учебном году школа старалась создать благоприятные условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика. Этому способствовала система дополнительного образования.

Дополнительное образование занимает большое место в воспитательной системе школы и расширяет спектр образовательных услуг. Оно позволяет раскрыть детям свои творческие способности, организует досуг детей во внеурочное время, помогает найти занятие по душе и новых друзей.

Внеурочная деятельность I – XI классов представлена следующими направлениями:

-Интеллектуально-познавательная деятельность

-Художественное творчество

-Туристско-краеведческая деятельность.

-Спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Название	Количество часов	Классы	Руководитель
1	«Математические основы программирования»	1	11	Эрбес С.Н.
2	«В мире информатики»	2	6	
3	«Основы программирования»	1	9	Эрбес С.Н.
4	«Сложный мир физики»	1	11	Гореликова О.Н.
5	«Эволюция животного мира»	1	7	Никитина М.В.
6	«Финансовая грамотность»	1	3	Кононенко Е.К.
		1	4	Шедина Л.М.
		1	5	Гореликова О.Н.
		1	6	Гончарук Л.А.
		1	8	Гончарук Л.А.
		1	9	Гореликова О.Н.
7	«Функциональная грамотность»	1	1	Баслерова Н.В.
8	«История Тверского края»	1	6	Нурписова Е.М.
		1	7	
		1	8	
9	«ГТО-старт»	1	9	Раптанова М.Ю.
		1	6	
10	«Спортивное ориентирование»	1	2-11	Нурписова Е.М.
11	«Сдаём ЕГЭ»	1	11	Рауцкая Э.В.

№ пп	Название детского объединения (кружки, секции, клуб)	ФИО руководителя	Класс	Кол. часов
1.	«Основы функциональной грамотности» МБОУ СОШ с.Завидово)	Борисова Н.Ю.	7	1
2.	Кружок «Робототехника» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Эрбес С.Н.	7-11	1
3.	Спортивный клуб «БВС» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Раптанова М.Ю.	1-11	1
4.	Кружок «Школьный театр: Иллизиум» МБОУ СОШ с.Завидово)	Халяпина А.С.	5	1

5.	Кружок «Сам себе экспериментатор» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Гореликова О.Н.	7-11	1
6.	Кружок «ЮИД» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Морозова Л.Д.	4	1
7.	Кружок «Химия вокруг нас» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Никитина М.В.	7-11	1
8.	Кружок «Школьный музей» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Гудкова Е.А.	5-11	1
9.	«Спортивный туризм» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Панова Н.М.	7-11	1

Деятельность по программе внеурочной деятельности «В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»

Занятия курса внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «в мире информатики» проходили на базе МБОУ СОШ с. Завидово. Занятия посещали 19 учащихся 5 класса и 18 человек из 6 класса. Процесс обучения был разделен на два вида:

- урочная форма (на занятиях давались теоретические знания, объяснение заданий, которые необходимо было выполнить и инструкции к их выполнению, практические задания);
- внеурочная форма (учащиеся дома самостоятельно выполняли практические задания).

Основной формой проведения занятий являлись практические задания. На занятиях применяла дифференцированный подход. Задания давались с учетом интересов учащихся, их способностей и практических навыков. Это способствовало развитию уверенности и успешности учащихся, а также интересу к предмету.

Были изучены следующие темы:

- Информация вокруг нас
- Информационные технологии
- Информационное моделирование
- Алгоритмика

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися практикумов по каждому разделу курса. В течение изучения курса учащиеся выполнили несколько практических работ. Итоговый контроль был реализован в форме итогового практикума, по окончании которого учащиеся пытались представить свои работы перед ровесниками.

В результате прохождения данного курса ребята научились (или усовершенствовали) следующие навыки:

- работа с программами: запуск программы, переименование программы, удаление программы, копирование программы, сохранение программы, выход из программы;
- работать с программой WORD (частично);
- работать с файлами: удаление, переименование, копирование, перемещение, отправка, поиск, сохранение;

- настраивать экран: выбор цвета заставки, смена значков рабочего стола.
- создание e-mail;
- работать с электронной почтой;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- работать в программе Paint;
- работать в программе PowerPoint;
- работать в программе «Колобок» (основы алгоритмизации)

Большая группа учеников (17 человек) проявляет желание и возможность изучать предмет на более высоком уровне. С учётом этого им предлагаются дифференцированные задания.

Часть детей не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. Эти ребята часто не уверены в себе, мнительны, боятся ошибиться. В целях коррекции этих их особенностей отдельные темы ребята изучают с использованием индивидуальных особенностей.

Деятельность по программе внеурочной деятельности «Сложный мир физики»

В начале учебного года в 11 классе организован курс «Сложный мир физики» интеллектуальной направленности. Занятия проводились один раз в неделю. Программа предусматривает 34 часа. Цель данного курса заключается в повторении теоретических знаний по курсу физики и их применение для решения задач. Наряду с теоретическими знаниями законов физики учащиеся не только получают практический навык их применения, но и узнают о тех подводных камнях, которые могут встречаться при их применении. Содержание занятий курса было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умение решать задачи. А тек же:

- устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;
- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить

физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;

В течение года приняли участие в онлайн олимпиаде «Знаника», онлайн тестирование по ЕГЭ, Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

Деятельность по программе внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»

В начале учебного года в 3,4,5,7,8,9 классах был организован курс «Финансовая грамотность» интеллектуальной направленности. Занятия проводились один раз в неделю. Программа предусматривает 34 часа (20 теоретических ,14 – практических).

Цель данного курса заключается в развитии финансовой грамотности учащихся, погружение цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества ,человека и государства. В курсе предмета рассматриваются наиболее значимые явления в цифровом мире, с которыми учащиеся встретятся или уже встречаются в повседневной жизни. Наряду с теоретическими знаниями законов финансового мира учащиеся не только получают практический навык построения своего финансового бюджета и плана, но и узнают о тех подводных камнях, которые могут встречаться на их пути.

Содержание занятий курса было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умение решать учебную задачу творчески.

На занятиях учащимся предлагались задачи и задания, трудность которых определялась не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью финансовой ситуации. Это способствовало появлению желания у обучающихся отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В занятия были включены игры с финансовой ситуацией, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течении одного занятия, передвижение по классу в ходе выполнения заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты. При организации занятий использовались принципы свободного

перемещения по классу, работа в парах постоянного и сменного состава. В процессе выполнения заданий учащиеся научились видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формировать выводы.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставления возможности сделать собственное открытие, знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение навыками исследовательской деятельности позволило обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Учащиеся провели мастер-классы по различным темам курса «Финансовая грамотность». Выполнены практические работы по темам: «Долги, Сбережения, Вклады». Выполнен мини проект: «Что такое банк и где он может быть полезен». Проведен круглый стол: «Польза и риски банковских карт». Проведены презентации- портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют», «Какие налоги вам предстоит платить». Учащимися 8 и 9 классов разработаны мини-проекты по различным темам из курса финансовой грамотности. Проведена «Своя игра» между учащимися 8 и 9 классов. Итогом года стал открытый урок-соревнование «Семейный бюджет» на районном уровне.

Деятельность по программе внеурочной деятельности «История Тверского края»

В рамках внеурочной деятельности были проведены следующие мероприятия, экскурсии, викторины:

Экскурсия в город Торжок: Обзорная экскурсия по городу, Музей «Торжокские золотошвеи», Музей А.С.Пушкина, Борисоглебский монастырь.

Областная краеведческая викторина среди школьников Тверской области «Старица и Старицкий район»

Посещение Храмового комплекса с.Завидово приурочено к 400-летию Успенской церкви (в течении всего года).

Вознесенский женский Оршин монастырь.

Краеведческая викторина в рамках областного слёта школьников Тверской области «Монастыри Тверской области» 3 место.

Экспедиция по маршруту Завидово – Городня – Завидово:

- С. Единово Родина русского сыра
- Выгодицкое озеро
- С.Городня
- Поклонный крест. Место прощания Михаила Тверского и Анны Кашинской

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Участники	Результат
1.	68 Областной слёт туристов школьников. Краеведческая викторина.	Орша. Тверская область.	8 кл.	2 место
2.	67 Областной слёт туристов школьников. Краеведческая викторина.	Орша. Тверская область	7 кл.	2 место

Деятельность по программе внеурочной деятельности «ГТО- старт»

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Участники
1.	Районные соревнования «Кросс Нации»	Стадион «Олимп» г. Конаково	Гостищев М. Масленников А.
2.	Сдача норм ВФСК «ГТО»	Стадион «Олимп» г. Конаково	Гостищев М., Лысков Е.,
3.	Сдача норм ВФСК «ГТО»	ДЮСШ «Олимп» г. Конаково	Гостищев М. Лыскова А.
4.	Первенство школы по волейболу	С. Завидово	12 человек
5.	Меж поселенческие соревнования «Лыжня зовет»	Д. Мокшино	10 чел.
6.	Районные соревнования по волейболу	Д. Мокшино	Аракелян В. Гостищев М. Масленников А.
7.	Всемирный День Здоровья	С. Завидово	15 человек
8.	Меж поселенческий весенний легкоатлетический кросс «Кубок Победы»	С. Завидово	5 человек

Деятельность по программе внеурочной деятельности по направлению «Сдам ЕГЭ» за 2022-2023 уч. год

Единый государственный экзамен по иностранному языку – серьёзное испытание в жизни каждого выпускника школы, а для выпускника обычной общеобразовательной сельской школы испытание особенное.

Профильное обучение в старших классах давно стало требованием времени, но выпускник сельской школы, получающий универсальное образование в общеобразовательной школе не имеет этой возможности. Он не может пройти очные курсы по подготовке к ЕГЭ, организованные на базе вузов областного центра. Вопрос репетиторства на селе, при наличии 2 учителей иностранного языка своей же школы, отпадает сам по себе.

Вполне естественно, что перед учителем сельской общеобразовательной школы встал вопрос о повышении качества обучения и подготовки детей к экзамену.

В 2022-2023 году для учеников 11 класса проводились занятия по внеурочной деятельности «Сдам ЕГЭ». Их посещали четверо обучающихся 11 класса, выбравшие этот предмет для сдачи на ЕГЭ. Программа была составлена для повторения и закрепления основных заданий ЕГЭ.

Ребята решали различные тестовые работы, проходили тестирование онлайн, разбирали различные варианты ЕГЭ.

В результате работы все выпускники, выбравшие для экзамена английский язык, успешно сдали итоговое тестирование ЕГЭ.

Для того чтобы наилучшим образом подготовиться к нему, надо иметь не только хорошие знания по предмету, но так же хорошо представлять себе структуру экзаменационной работы, процедуру экзамена, знать какие и когда действия при этом происходят.

Затем были подробно изучены методические рекомендации, размещенные на сайте ФИПИ.

Первое, что сделала я – изучила все материалы, посвящённые ЕГЭ, опубликованные на сайтах Решу ЕГЭ, ФИПИ, ознакомилась с информационно-аналитическими справками по результатам ЕГЭ.

Задачи по подготовке детей к ЕГЭ:

1. Начинать подготовку к ЕГЭ с 7 класса;
2. Создавать учебный материал (по типу ЕГЭ) для обучающих программ, тренингов и использовать готовые печатные и электронные пособия;
3. Учить школьников «технике сдачи теста»;
4. Психологическая подготовка к ЕГЭ;
5. Через систему дополнительных занятий (элективных курсов, индивидуальных консультаций) повышать интерес к предмету и личную ответственность школьника за результаты обучения.

- обучаю строгому самоконтролю времени;
- учу определять трудность заданий;

Как учу определять трудность заданий? Сначала прошу учеников просмотреть тест от начала до конца и отметить карандашом те задания, которые кажутся им простыми и лёгкими и выполнить их в «режиме скорости». Затем, отметить 2-3 задания, которые им понятны по формулировке, но требуют большего времени и выполнить их; и только после этого, если останется время, можно поразмышлять над остальными.

Обязательно напоминаю о том, что полученный результат можно проверить подстановкой, т. е. «прикинуть» имеет ли он смысл. Двигаясь по тесту, дети знают, что сложность заданий нарастает, поэтому всегда советую настойчиво и добросовестно отрабатывать первую часть, только затем можно приступить ко второй части – это и есть принцип «спирального движения» по

тесту. По результатам достижений сама определяю двух, трёх учеников, которых можно подготовить к выполнению более сложных заданий и работаю с ними строго индивидуально.

Регулярно провожу на кружке диагностические работы для определения пробелов в знаниях. Полученные результаты определяют индивидуальную и дифференцированную работу. Мониторинг и диагностику планирую на основе экзаменационных материалов. Работая с КИМ, ребята привыкают к структуре теста, к необычности формулировок заданий, разнообразию методов и приёмов при решении заданий, систематическому пополнению копилки по теории. У них постепенно исчезает чувство растерянности и полной безнадёжности, появляется уверенность и психологическая готовность к новой форме аттестации. Особенно важно это для устной части экзамена.

Было приобретено большое количество методической и тестовой литературы по ключевым вопросам ЕГЭ.

Проведение внеурочной деятельности необходимо в 10 и 11 классе, для успешной подготовки выпускников к ЕГЭ по английскому языку .

Деятельность по программе внеурочной деятельности по направлению (Спортивный туризм, Спортивное ориентирование,)

№ п/п	Наименование организации	Дата проведения	Соревнование, место проведения	Результат
1.	МБОУ СОШ с.Завидово	июнь 2021г.	66-й Областной слёт туристов-школьников Тверской области. Калининский р-он, д.Орша	1-я команда: 3-е место ориентирование, 3-е место краеведение. 2-я команда: 1-е место туртехника, 1-е место КТМ, 2-е место ориентирование, 3-е место топосъёмка, 3-е место ночное ориентирование.
2.	МБОУ СОШ с.Завидово	02.10.2021г .	Всероссийские соревнования по спортивному туризму, дистанция – пешеходная «Гонки четырёх». Московская область, г.Лыткарино	10-е место Выполненные нормативы дистанции.
3.	МБОУ СОШ с.Завидово	24.10.2021г .	Открытые Всероссийские соревнования «Кубок города Москвы». г. Москва, Бутовский лесопарк.	Выполненные нормативы дистанции.
4.	МБОУ СОШ с.Завидово	15.01.2022г .	Областные соревнования «Узловая дуэль». г.Тверь, ГБОУ ДО ТОЦЮТ	Победитель
5.	МБОУ СОШ с.Завидово	19.03.2022г .	Областные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная», 2 класса. Тверская обл., г.Вышний	2-е место – 1 чел. 3-е место – 1 чел.

			Волочёк.	
6.	МБОУ СОШ с.Завидово	02.04.2022г .	Первенство Тверской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, М 11-13 лет. Тверская обл., г.Удомля, МБОУ СОШ №1.	2-е место – 1 чел. 3-е место – 2 чел. Выполненные нормативы II, III, 2Ю, 3Ю спортивных разрядов – 11 чел.
7.	МБОУ СОШ с.Завидово	17.04.2022г .	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди туристов-школьников Тверской области, 17.04.2022г., г.Тверь, школа №48.	1-е место 3 чел. 2-е место – 1 чел. 3-е место – 3 чел.
8.	МБОУ СОШ с.Завидово	15.05.2022г .	Фестиваль «Добро пожаловать в ориентирование». Первенство школьников Тверской области. Конаковский район. Конаковский бор.	2-е место – 1 чел. 3-е место – 1 чел. Выполненные нормативы 3Ю спортивного разряда – 3 чел.
9.	МБОУ СОШ с.Завидово	16.05.2022г .	Областной конкурс рисунков «Все в поход!»	
10.	МБОУ СОШ с.Завидово	05.06.2022г .	Поход выходного дня.	Фотоотчёт.
11.	МБОУ СОШ с.Завидово	01.06.2022г . - 30.06.2022г .	Туристский лагерь при школе спортивно-туристско-краеведческой направленности.	Подготовка к 67 Областному слёту туристов-школьников.

Деятельность
детского объединения дополнительного образования ШСК «БВС»

№	Название мероприятия	Место проведения	Участники	Дата	Результат
1.	Районные соревнования «Кросс Нации»	Стадион «Олимп» г. Конаково	12 человек (2-9 класс)	09.2022	участие
2.	«День туризма»	С. Завидово	1-11 класс	09.2021	участие
3.	Сдача норм ВФСК «ГТО»	Стадион ДЮСШ «Олимп» г. Конаково	18 человек (2-10 класс)	октябрь-декабрь	3– золотых значка 5- серебрянных значка 7- бронзовых значков
4.	Первенство Конаковского района по мини-футболу	ДЮСШ «Олимп» г. Конаково	10 чел. (5-6 класс)	20-21 октября 2022г.	4 место
5.	Веселые старты	с. Завидово	1-2 класс	14.11.2022г.	1место-2 кл. 2 место-1 кл.
6.	Районный конкурс агитбригад «За здоровую Нацию».	ДК «Современник» Г. Конаково	20 человек (4-10 класс)	01.12.2022г.	диплом участника
7.	Неделя Здоровья	с. Завидово	1-11 класс	21-25 февраля 2022г.	участие
8.	Квест-игра «Секретное задание»	с. Завидово	1-9 класс	25.02.2023г.	участие
9.	Игра «Зарница»	с. Завидово	1-11 класс	28.02.2023г.	участие
10.	Меж поселенческие соревнования «Лыжня зовет»	д. Мокшино	10 человек (2-9 класс)	26 февраля	6 призовых мест
11.	Первенство школы по волейболу	с. Завидово	8-11 классы	14-15 марта 2023г	1 место-10 кл. 2 место-11 кл. 3 место-9 кл.
12.	Районные соревнования, посвященные Всемирному Дню Здоровья	ДЮСШ «Олимп» г. Конаково	10 класс	7.04.2023 г.	5 место
13.	Первенство Конаковского района по волейболу.	д. Мокшино	16 человек (9-11 класс)	4-12 апреля 2023г	участие
14.	Президентские состязания	с. Завидово	1-11 класс	Апрель 2023г.	участие
15.	Меж поселенческий весенний легкоатлетический кросс «Кубок Победы»	с. Завидово	15 человек (2-11 класс)	1 мая 2023г.	10 призовых мест

	Деятельность детского объединения дополнительного образования «ЮИД»	Участники, место проведения	Кто проводил	Дата	Результат
	Мероприятие	Участники мероприятия	Кто проводил	Дата	Результат
1.	Дети и дорога. «Младший школьник на улице» (разработка схемы маршрута безопасного движения пешеходов к дому, школе «Безопасная дорога в школу»).	МБОУ СОШ с. Завидово, отряд ЮИД, обучающиеся 1-4 кл., родители	Учащиеся 1-4 классов, родит., кл. руководит.	сен. 2022 год	Разработан безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом»
2.	Составление памяток для родителей и водителей на тему: - «Причины ДТП»	МБОУ СОШ с. Завидово	рук. отряда ЮИД, участники отряда ЮИД «Огонек»	в течение недели безопасности	Составлены памятки для родителей и водителей
3.	Знакомство с дорожными знаками «О чем говорит дорожный алфавит?»	Воспитанники ГПД /начальная школа/	рук. отряда ЮИД, отряд ЮИД «Огонек»	21.09. 2022 г.	познакомились с дорожными знаками их группами
4.	Отряд ЮИД в гостях у детсадовцев. Викторина по ПДД «Наши верные друзья».	воспитанник и д/с, воспитатели	отряд ЮИД «Огонек»	22.09. 2022 г.	Проведена викторина для детсадовцев
5.	Акция «Родительский патруль». (Цель акции: - контроль за высадкой и посадкой обучающихся в личный транспорт; - контроль за соблюдением правил безопасной перевозки детей; - контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в образовательную организацию и обратно)	улично-дорожная сеть вблизи образовательных организаций	родительская общественн. представители школы, учащиеся, члены отряда ЮИД	23.09. 2022 г.	Проведение профилактических бесед с учащимися 2-х, 3-х, 4-х кл. школы. Обращено внимание детей и взрослых на соблюдение Правил ДД.
6.	Посвящение в юные пешеходы первоклассников (к первоклассникам пришли гости: юные инспектора дорожного движения – ученики 5 класса)	1 класс МБОУ СОШ с. Завидово	отряд ЮИД «Огонек»	28.09. 2022 г.	отряд ЮИД посвятил в пешеходы первоклассников школы
7.	Викторина для воспитанников д/с «Знай и соблюдай ПДД»	д/с с. Завидово Воспитанники д/с, отряд ЮИД, руководитель отряда	отряд ЮИД «Огонек»	22.10. 2022 г.	Обращено внимание детей на соблюдение Правил ДД, выполнены рисунки на тему ПДД
8.	Выступление мобильного творческого коллектива ЮИД «Огонек» (проведение агитационной акции по БДД перед учащимися)	МБОУ СОШ с. Завидово видеовыступление	рук. отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	26.11. 2022 г.	Видеовыступление (онлайн)

	начальных классов Завидовской средней школы)				
9.	Выступление мобильного творческого коллектива ЮИД «Огонек» (Окружной школьный конкурс, посвященного знаний ПДД «Зебра приглашает в гости» творческого коллектива ЮИД «Огонек»)	п.Новозав. МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №2 п.Новозавид,	09.02. 2023 г.	Грамота за 1 место в окружном шк. конкурсе, посв. Знанию ПДД «Зебра»
10.	Участие в районном фестивале «ЮИД – равнение на безопасность», посвященном 50-летию движения юных инспекторов движения	МБОУ СОШ №9, г.Конаково, отряд ЮИД, руководитель отряда	МБОУ СОШ №9, г. Конаково, управление образования	06.03. 2023 г.	Грамота за участие в районном фестивале «ЮИД – равнение на безопасность»
11.	Игровая программа для воспитанников д/с «Волшебное колесо».	февраль-март	Отряд ЮИД	2022 г.	Участие в игровой программе
12.	Игры «Дорожные знаки», «Знай правила дорожного движения», «Мы пешеходы», «Друзья дороги». Изучаем правила дорожного движения.	МБОУ СОШ с. Завидово	Отряд ЮИД /территория школы/	4 чет.	Организация игр
13.	Участие в окружном мероприятии по безопасности дорожного движения «ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА»	п.Новозав. МБОУ СОШ №2, отряд ЮИД, руковод. отряда	МБОУ СОШ №2 п.Новозавид, отряд «Зебра», рук. Е.А. Никифорова	июнь	Грамота за победу в номинации «Лучшие пешеходы»
1.	Дети и дорога. «Младший школьник на улице» (разработка схемы маршрута безопасного движения пешеходов к дому, школе «Безопасная дорога в школу»).	МБОУ СОШ с. Завидово, отряд ЮИД, обучающиеся 1-4 кл., родители	Учащиеся 1-4 классов, родит., кл. руководит.	сен. 2020 год	Разработан безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом»
2.	Составление памяток для родителей и водителей на тему: - «Причины ДТП»	МБОУ СОШ с. Завидово	рук. отряда ЮИД, участники отряда ЮИД «Огонек»	в течение недели безопасности	Составлены памятки для родителей и водителей
3.	Знакомство с дорожными знаками «О чем говорит дорожный алфавит?»	Воспитанники ГПД /начальная школа/	рук. отряда ЮИД, отряд ЮИД «Огонек»	21.09. 2021 г.	познакомились с дорожными знаками их группами
4.	Отряд ЮИД в гостях у детсадовцев. Викторина по ПДД «Наши верные друзья».	воспитанник и д/с, воспитатели	отряд ЮИД «Огонек»	22.09. 2021 г.	Проведена викторина для детсадовцев
5.	Акция «Родительский патруль». (Цель акции: - контроль за высадкой и посадкой обучающихся в личный транспорт; - контроль за соблюдением правил	улично-дорожная сеть вблизи образовательных	родительская общественн. представители школы, учащиеся,	23.09. 2021 г.	Проведение профилактических бесед с учащимися 2-х, 3-х, 4-х кл.

	безопасной перевозки детей; - контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в образовательную организацию и обратно)	организаций	члены отряда ЮИД		школы. Обращено внимание детей и взрослых на соблюдение Правил ДД.
6.	Посвящение в юные пешеходы первоклассников (к первоклассникам пришли гости: юные инспектора дорожного движения – ученики 5 класса)	1 класс МБОУ СОШ с. Завидово	отряд ЮИД «Огонек»	24.09. 2021 г.	отряд ЮИД посвятил в пешеходы первоклассников школы
7.	Викторина для воспитанников д/с «Знай и соблюдай ПДД»	д/с с. Завидово Воспитанники д/с, отряд ЮИД, руководитель отряда	отряд ЮИД «Огонек»	22.10. 2021 г.	Обращено внимание детей на соблюдение Правил ДД, выполнены рисунки на тему ПДД
8.	Выступление мобильного творческого коллектива ЮИД «Огонек» (проведение агитационной акции по БДД перед учащимися начальных классов Завидовской средней школы)	МБОУ СОШ с. Завидово видеовыступление	рук. отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	26.11. 2021 г.	Видеовыступление (онлайн)
9.	Участие районном дистанционном конкурсе «Заботливая мама» по декорированию моделей верхней одежды или аксессуаров к ней световозвращающими материалами.	МБОУ СОШ с. Завидово	рук. отряда ЮИД, члены отряда ЮИД «Огонёк», родители	15.01. 2022 г.	2 место в районном конкурсе по декориров. модел верхн. одежды или аксессуаров к ней светоотр. матер-ми «Заботливая мама».
10.	Игровая программа для воспитанников д/с «Волшебное колесо».	февраль-март	Отряд ЮИД	2022 г.	Участие в игровой программе
11.	Участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ №9, г. Конаково	руководит. отряд «Огонек», участники отряда ЮИД	13 мая 2022 г.	Диплом за этап «Знатоки Правил дорожного движения»
12.	Игры «Дорожные знаки», «Знай правила дорожного движения», «Мы пешеходы», «Друзья дороги». Изучаем правила дорожного движения.	МБОУ СОШ с. Завидово	Отряд ЮИД /территория школы/	4 чет.	Организация игр

Деятельность детского объединения дополнительного образования «Школьный музей»

В течение учебного года участниками кружка было проделано много работы.

Ребята готовили описание экспозиций музея для внесения в реестр школьных музеев на сайте Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей.

14 октября 2022г. провели митинг на Братской могиле у д.Архангельское для членов поискового отряда и гостей из Республики Беларусь.

3 ноября 2022г. приняли участие в конференции «Спасители Отечества», были её ведущими и выступающими.

В ноябре 2022г. приняли участие в муниципальном конкурсе «Музейный предмет – хранитель истории» с проектом о выпускниках Завидовской школы 1941г.

На осенних каникулах подготовили и провели экскурсию «Наше село в настоящем и будущем» по памятным местам с.Завидово.

В декабре 2022г. принимали участие в митинге на Братской могиле в с.Завидово, посвящённом освобождению Конаковского района от германских войск. Провели экскурсии в школьном музее для учеников школы.

27 января 2023г. экскурсоводы активно участвовали в акции «Блокадная ласточка», рассказали её историю, провели экскурсии в школьном музее и мастер-класс для учеников и учителей школы.

23 февраля 2023г. ребята подготовили «живую открытку» и отправили участникам СВО. Так они поздравили воинов с Днём защитника Отечества, пожелали поскорее вернуться домой с победой.

28 марта 2023г. Мирзоев Шахром и Гореликов Фёдор одержали победу в настольной игре «Путь к Победе. Ржев.»

В апреле 2023г. юные экскурсоводы создали компьютерную презентацию о селе в годы Великой Отечественной войны. Присоединились к ежегодной акции «Цветок солдату» и «Диктант Победы». Ездили на районный митинг к памятнику Васильковского у д.Рябинки.

В мае 2023г. приняли участие в конкурсе «Салют Победы», победители выступали на торжественном концерте 9 Мая.

Ребята школьного музея 9 Мая присутствовали на митингах у братских могил с.Завидово, д.Мокшино и д.Архангельское.

к ежегодной акции «Цветок солдату» и «Диктант Победы». Ездили на районный митинг к памятнику Васильковского у д.Рябинки.

В мае 2023г. приняли участие в конкурсе «Салют Победы», победители выступали на торжественном концерте 9 Мая.

Ребята школьного музея 9 Мая присутствовали на митингах у братских могил с.Завидово, д.Мокшино и д.Архангельское.

Деятельность детского объединения дополнительного образования «Сам себе экспериментатор»

Среди разнообразных форм обучения физике, для всестороннего развития учащихся, особое место занимают экспериментальные и лабораторные работы. Они дают возможность тесно связать практические работы учащихся с изучаемым курсом; перекинуть «мостик» между демонстрационными экспериментами учителя и самостоятельно выполняемыми учащимися работами в практикумах. Поэтому, кружковая деятельности поможет учащимся приобрести умения и навыки работы с разнообразными физическими приборами, в том числе и цифровым оборудованием, поступившим в школы в рамках национального проекта «Образование» при открытии образовательного центра «Точка роста» естественно-научной направленностей. Данная программа занятий рассчитана на 34 часа. В течение года занятия проводились один раз в неделю. Их посещали ученики 7-11 классов.

Целью программы: привить учащимся интерес к науке, помочь им приобрести уверенность и настойчивость в самостоятельной работе для дальнейшей успешной реализации своих возможностей.

Занятия способствовали развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности естественно - научного направления, создали условия для всестороннего развития личности, стали источником мотивации учебной деятельности учащихся, дали глубокий эмоциональный заряд любителям физики. Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. На занятиях отрабатывались умения решать задачи, которые характеризуют, в первую очередь, состояние подготовки учащихся, глубину усвоения учебного материала. Решали нестандартные задачи, проводили занимательные экспериментальные задания.

На занятиях использовалось как традиционное оборудование так и цифровая лаборатория, которое позволяло учащимся ознакомиться с современными методами исследования, применяемыми в науке.

В течение года ученики работали над проектами по темам «Молния-красивое и опасное явление», «Шаровая молния», «Зрительные иллюзии» и др. Принимали участие в онлайн олимпиадах и конкурсах различных уровней. Районной научно-практической конференции «Планета», научной конференции ТвГУ «Магистраль успеха-2023»

Эстетическому воспитанию школьников способствовала работа с музыкальной школой г. Москвы «Радость». Обучающиеся школы имели возможность разучивать музыкальные произведения, посещать залы консерватории и участвовать в сводном хоре г. Москвы. Педагоги и ученики активно прививали интерес к прекрасному, к классической музыке, повышали нравственный уровень не только учащихся школы, но и их родителей, расширяли кругозор детей. Ими организованы выступления учеников школы

«Радость» для наших обучающихся. Эти музыкальные мероприятия, как концерты для родителей и учащихся школы, стали запоминающимися.

Большое значение для духовно-нравственного воспитания детей имела совместная работа с Храмовым комплексом с. Завидово. В течение года ученики посещали краеведческий музей, музей «Государева дорога», музей крестьянского быта на колокольне. Были организованы экскурсии в храмы комплекса. Огромную роль в изучении православных традиций сыграло посещение и участие в праздничных мероприятиях, таких как «Рождественские гуляния», «Масленица»

В течение учебного года школа продолжила свою работу по трем комплексно-целевым программам: «Школа патриотизма», «Здоровье» и программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наше будущее в наших руках». С помощью данных программ велась работа по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому воспитанию детей.

В рамках комплексно-целевой программы «Школа патриотизма»
проведены следующие мероприятия:

№ п.п	Название мероприятия	Статус	Организующая сторона	Участники
1.	Акция «Беслан, мы скорбим с тобой...»	Классное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100%)
2.	День пожилого человека: поздравление ветеранов войны и труда, вдов участников войны на дому	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
3.	Экскурсии и «Уроки мужества»	Классные	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл. 100 %
4.	День учителя: поздравление учителей	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
6.	День Народного единства	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
7.	День Матери	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
8.	Новый год	Общешкольное	Гореликова И.С. Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
9.	Вечер встреч выпускников	Общешкольное	Гончарук Л.А. Гореликова О.Н.	11 класс (100 %)
10.	«Международный женский день 8 Марта»	Общешкольное	9 класс, Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
11.	Конкурс рисунков, поделок, сочинений, презентаций посвященных 77 -летию Победы в ВОВ	Общешкольное	Учителя-предметники Кл.рук.1-11кл.	1-11 классы, 40%
12.	Благоустройство братской могилы	Поселенческое	Эрбес С. Н, Борисова Н.Ю.	7-10 кл. 100%

13.	Акция «Цветок» солдату	Общешкольное	Кл.рук. 1-10 кл.	1-11 кл. 100 %
14.	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийское	Кл.рук. 1-10 кл.	1- 11 кл. 100 %
15.	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
16.	Онлайн Акции «Свеча Памяти», «Фото Победителя», «Минута молчания»	Поселенческое, Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
18.	Изготовление и возложение гирлянды на Братские могилы	Общешкольное	Никитина М.В., кл. рук 11 класса	11 кл. 100 %
19.	Митинг на Братской могиле, посвященный ВОВ.	Поселенческое	Директор школы, зам. дир.по ВР; работники ДК; Адм. Завидовского сель.окр.,	5%
20.	Конкурс Агитбригад «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Сергеева Ю.В.	8 кл.
21.	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (35%)
22.	Мероприятие «Освобождение Калининской области»	Общешкольное	Гореликова О.Н. Кл.рук. 5-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
20.	Мероприятие «Ржев»	Общешкольное	Гореликова О.Н., работники ДЦ	5-11 кл.
29.	Акция « Подарок пожилому человеку к Новому году»	Поселенческое	Эрбес С.Н., кл. рук. 5-11 кл,	5-11 кл.50%

Результативность:

- большая активность при проведении мероприятий патриотической направленности;
- нет случаев отказа выпускниками школы от службы в рядах Российской Армии;
- благодарственные письма родителям и школе за патриотическое воспитание из рядов Российской Армии

Комплексно-целевая программа «Здоровье»

Профилактическая деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Информационная деятельность
Уроки Здоровья, (тематические классные часы «О профилактических мероприятиях в период эпидемии гриппа».);	Спортивные соревнования: волейбол, футбол, легкоатлетические кроссы, скалолазание.	Новая редакция КЦП «Здоровье»
Встреча медицинских работников	День безопасности;	Выпуск стенгазеты и

Завидовской амбулатории с учащимися школы		стихотворное поздравление медицинских работников Завидовской амбулатории.
Беседы по классам о последствиях курения и употребления алкоголя (5-11 кл.);	Месячник по борьбе с наркоманией и СПИДом	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»(5-10 кл.);
Беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни (1-10 кл.).	Походы, туристические слёты.	Родительский лекторий на сайте школы.
Международный день здоровья	День ГО	Конкурс плакатов
Акция «Внимание! Дети!». Родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;	Конкурсно- игровая программа «Зарница»	Участие в районном конкурсе ЮИД, Выступление дошкольной группе.
Онлайн кинотеатр «Здоровый образ жизни – это наш выбор»	Антинаркотический месячник (онлайн конкурсы рисунков, запись видеороликов, марафон лозунгов по ЗОЖ.	Размещение видео роликов в соцсетях, сайте школы.
Работа над проектами по ЗОЖ	Проведение исследований по проектам	Защита проектов по ЗОЖ. (конференция)
Встречи с инспектором ГИБДД с 1 по 10 кл.;	Месячник по пропаганде здорового образа жизни	Беседы и классные часы на темы – «Быть здоровым – это модно!», «Сделай выбор в пользу жизни!»
Районный конкурс проектов и исследовательских работ по ЗОЖ	Конкурс девизов «Мы выбираем спорт»	Онлайн-марафон «Я выбираю спорт»

Результаты участия в мероприятиях спортивной направленности в

Комплексно-целевой программы «Здоровье»

Результативность:

- снижение уровня заболеваемости от простуды;
- минимальны случаи дорожно-транспортного травматизма;
- выбор профессии врача выпускниками школы;

Работа по профилактике правонарушений проводилась с опорой на Закон РФ «Об образовании в РФ », ст.4 ,9 Федерального Закона «Об основах системы профилактики несовершеннолетних». На внутришкольном учете стоят дети, грубо нарушающие Устав школы (пропуски уроков по неуважительной причине, слабая успеваемость, дисциплина). В связи с этим работа проводилась по **Комплексно-целевой программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Наше будущее**

Диагностическая деятельность		Правовая деятельность		Профилактическая деятельность	
Исследование социального статуса семей; (100%)		Ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами поведения учащихся, Кодексом ученика в начале учебного года.		Беседы, классные часы родительские собрания	
Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе		Общешкольное мероприятие, посвященное защите прав детей – «Я и мои права»		Работа родительского комитета класса	
№	Мероприятия	Место проведения	Участники	Сроки	результат
1	«Веселые старты» в начальных классах	МБОУ СОШ с. Завидово	1-4 кл	март	участие
2	Выявление нарушителей дисциплины. Викторина «Гражданин»	Беседа с инспектором ИДН, Заведово	5-11 кл	апрель	участие
3	Конкурс деловой формы и обуви.	Советы ответственности	5-11 кл	апрель	участие
4	Онлайн-марафон «я выбираю спорт»	Соц.сети	5-11 кл	апрель	участие
5	Школьные соревнования между классами по волейболу	Выступление инспектора ИДН, Богданов	1-4 кл	апрель	участие
6	Школьные соревнования между классами по баскетболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	апрель	участие
7	Школьные соревнования между классами по баскетболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	январь	участие
8	«Веселые старты»	МБОУ СОШ с. Завидово	5-8 кл	март	участие
9	ГТО	МБОУ СОШ с. Завидово	12 человек	апрель	участие
11	«ФЕСТИВАЛЬ ГТО»	г.Конаково «ОЛИМП»	10 человек	март	участие

в наших руках»:

Результативность такова:

- на учет в ОДН и КДН поставлены 1 обучающийся;
- детей, находящихся в социально-опасном положении нет;

Несмотря на то, что в течение года велась активная работа с семьями трудных подростков, особенно с родителями 5, 6, 7, 8 и 9 классов, по-

прежнему остается много не решенных проблем: низкая успеваемость; безответственность к порученному делу.

Важной частью работы школы является трудовое воспитание школьников. В течение года были проведены субботники по благоустройству школьной и поселенческой территории (90% участия детей и 95% участие работников школы), а также отдельные акции трудового десанта.

Наша школа шефствует над Братской могилой в нашем селе и д.Архангельское, с.Завидово. Ребята всегда охотно убираются на их территории, наводят порядок и на территории Храмового комплекса.

В целях формирования активной жизненной позиции у детей и подростков прошел ряд мероприятий:

- изготовление открыток для одиноких пожилых людей;
- участие в акции «Письмо солдату» (Освободительная операция на Донбассе)
- праздничные концерты посвященный Дню пожилого человека (с приглашением одиноких пожилых людей, бабушек и дедушек);
- школьники изготавливали и подписывали открытки с поздравлениями труженикам тыла
- беседы для школьников на различные волнующие их темы;
- ряд мероприятий по гармонизации межэтнических отношений;

Формированию активной жизненной позиции учащихся также способствовали, такие мероприятия: «Беслан, мы скорбим с тобой...»(сентябрь.); «Наше право» (декабрь); «Месячник Здоровья» в декабре.; Осенний бал; конкурс сочинений и презентаций к датам освобождения Калининской земли от немецко-фашистских захватчиков

Профориентация выпускников:

- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- проведены профессиональные пробы в рамках «Дня самоуправления»
- организован экспериментариум по физическим экспериментам (в рамках недели МИФ)
- собран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям «Куда пойти учиться?»;
- прошли классные часы по профориентации в старших классах;
- организована выставка материала в библиотеке «Пора учиться!»;
- при помощи тестов и анкетирования были проверены профессиональные склонности учащихся 9-10 классов (кл. рук.);

Совершенствование личности ребенка и социализация происходило через соуправление в школе, кружковую работу, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия. Разрабатывались новые формы и методы работы, способствующие формированию свободной, нравственной личности учащегося и вовлечению учеников и их родителей в активную школьную жизнь.

Важной частью воспитательной работы являются **школьные традиции**, к которым можно отнести общешкольные праздники. Организовано и успешно прошли праздники:

№	Мероприятие	Участие детей	Ответственные
1.	День знаний	100%	Гореликова О.Н. Баслерова Н.В.
2.	День учителя	100%	Кл.руководители
3.	Осенний бал в нач. кл. В старших кл.	90% 90	(отмена из-за пандемии)
4.	Посвящение в пятиклассники.	100%	Халяпина А.С.
5.	Новый год - в младших классах - в старших классах	100% 90%	Классные руководители
6.	Вечер встречи выпускников	15 % (вып-ки)	Администрация школы, 11 класс Панова Н.М.
7.	8 марта	100%	Гончарук Л.А.
8.	Последний звонок	100%	Гореликова О.Н

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеет экскурсионная работа. В течение учебного года проведены экскурсии, туристические походы, цель которых решить учебно-воспитательные задачи, проверить качество усвоения учебного материала по литературе, истории, географии, ОБЖ, краеведению, биологии и т.д.

2019-2020	1. Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); 2. Район,г. Конаково -Музей С.Дрожжина; -Музей фаянсовой посуды; 3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,) -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом» 4.Города России г. Москва «Консерватория» (4, 5, кл.) г. Москва «Красная площадь, Кремль» (8 кл.) г.Сергиев Посад «Троице-Сергиева лавра», «Музей деревянной игрушки»
2020-2021	1.Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); 2. Областной центр-г. Тверь и другие города области: -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,) -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом» -Экскурсия на кондителскую фабрику «Верона» -Поездки в ТЮЗ. 3.Города России: - г. Москва «Обзорная экскурсия по г. Москва»

2021-2022	1.Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-11 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); 2. Областной центр-г. Тверь и другие города области: -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,) -Экскурсия на мармеладную фабрику (5 кл) -Экскурсия на оленью ферму. -Поездки в ТЮЗ. -Батутный центр, г.Тверь 3.Города России: - г. Москва «Обзорная экскурсия» (5-8 кл) -г. Москва «Третьяковская галерея»(1-8 кл.) Г.Москва «Планетарий», «Зоопарк» (1-7 кл.)
2022-2023	1. Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); 2. Район,г. Конаково -Музей С.Дрожжина; -Экоферма д. Дорино 3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,) -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом» 4.Города России г. Москва , Планетарий. г. Москва «Красная площадь, Кремль» (8 кл.) г.Москва, Музей Дарвина.

Сравнительный анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях.

№	Название мероприятия, уровень	Дата/заявок/ сроки предоставления работ	Участники	Результат
1	Акция « Мы помним тебя, Беслан»	5.09.22	167	Участие,
2	Легкоатлетический «Кросс нации»	сентябрь	14	участие
3	Районный конкурс рисунков «Пётр 1»	Ноябрь	3	участие
4	Районный конкурс рисунков «Все профессии нужны..»	Октябрь	4	Участие, 4кл.
5	Районный конкурс рисунков «Рождество, святки»	Январь	2,6,7,8,9 кл.	1-3 места
6	Районный конкурсЮИД «Заботливая мама»	Январь	Отряд ЮИД	1 место
7	Масленичный переполох (с/п Завидово)	Март	1-9 кл	1-3 места.
8	Лыжня (с/п Завидово)	Февраль	2-6 кл.	1-3 места.
9	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Февраль, район	1-9	Сорокин А.-1 Гематдинов Э -1 Ширикова Е.-2 Сорокина М., Гореликов Ф -3 .

10	Районный конкурс по пож. безопасности «Неопалимая купина»	март	7, 3, кл.	Агаджанян А. -1 .Степанова К., Малова В. -3
11	Конкурс «Твой выбор -будущее России» выбор.	март	10 кл.	1,2 места
12	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	сентябрь	1-11 кл	участие
13	Районный конкурс школьных агитбригад «За здоровую нацию»	Декабрь,	10 кл	2 место
14	Конкурс чтецов «Строки, опалённый войной», поселение	Апрель,	1-9 кл.	1-3 места
15	Конкурс Новогодних поделок и рисунков, Центр «Радость», г.Москва.	Январь,	1-9 кл.	1-3 места
16	Конкурс «Пасхальное яйцо» Центр «Радость», г.Москва.	апрель,	1-9 кл.	1-3 места
17	Конкурс «Молодые профессионалы» (область)	Январь,	Ермоленко А.	2 место.
18	«Сохраним дереву колечко» акция по сбору макулатуры	декабрь, май.	1-11 кл.	Участие.
19	Творческий конкурс «Масленичный переполох» (с/п «Завидово»)	март	1-9 кл	1-3 места
20	Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	апрель, май ,	5, 7, 9 кл.	Участие.
21	Районный конкурс санпостов.	Апрель,	6, 7 кл.	2 место.
22	Районная акция «Родительский патруль»	Сентябрь, апрель	5-8 кл	участие

. **Труд и отдых детей** в оздоровительном лагере при школе летом и в каникулы обычно организуется за счет средств социального страхования. В 2023 году летний отдых был организован понаправлениям: спортивное, трудовое, оздоровительное, педагогическое.

Наши достижения и успехи

За прошедший учебный год проделана огромная работа в области воспитания учащихся.

- Учителя успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и воспитание обучающихся.
- Возрос интерес ребят к дополнительному образованию, где с успехом развиваются спортивное и туристическое направления.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе воспитания и обучения учащихся:

- недостаточно высокое качество знаний обучающихся;
- пропуски уроков учащимися без уважительных причин;
- отсутствие ответственности у отдельных детей за порученное дело;
- отсутствие контроля со стороны родителей за детьми;
- невысокий уровень интереса родителей к жизнедеятельности школы.

Наличие в школе учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья выдвигает на первое место проблему формирования мотивации на деятельность, берегающую здоровье, проблему охраны и укрепления здоровья школьников различных возрастных групп. Вот поэтому в школе разработана и действует программа «Здоровье».

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, регулярный профилактический осмотр медицинскими работниками, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Результативность:

В школе не зарегистрировано случаев пищевых отравлений детей по вине работников школьной столовой

Профессиональный медицинский контроль за здоровьем детей проводится работниками Завидовской сельской амбулатории, врачами детской поликлиники г. Конакова и п. Новозавидовский.

Осуществлена реализация режима работы школы. В целях недопущения перегрузок учащихся расписание уроков составлялось с учетом необходимых требований, изменения в расписание вносились заблаговременно. Учащиеся предупреждались об изменениях. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня по отдельно составленному расписанию. Общешкольные внеклассные мероприятия проводились в конце рабочей недели, а походы, поездки, экскурсии – в выходные, каникулярные и праздничные дни.

В школе организовано горячее питание, им охвачено 91% учащихся. Учащиеся начальной школы питались за счет средств соцзащиты, остальные за счет средств родителей.

В школе была организована большая массовая работа по физическому воспитанию детей: работало 1 спортивный кружок, Спортивный клуб БВС, 2 спортивные секции. Проводились различные спортивные мероприятия с участием родителей, учителей; товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу между командами учеников нашей и соседними школами. Для укрепления здоровья детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В течение года проходили месячники Здоровья, по борьбе с наркоманией и СПИДом, по пропаганде здорового образа жизни, защиты проектов по ЗОЖ, и пр. где по средствам различных форм работы с учащимися активно пропагандировался здоровый образ жизни.

В старших классах прошли беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической зависимости, за здоровый образ жизни.

1.5. Анализ учебно-воспитательного процесса

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность урока 45 минут, в первом классе - 35 минут в первой и второй четвертях, в третьей и в четвёртой – 40 минут, в коррекционных классах продолжительность по 40 минут. В календарном учебном графике указана продолжительность каникул, в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Школьный учебный план построен на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО (2021), ФГОС ООО ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО. Учебный план школы предусматривает работу в режиме 5- дневной учебной недели. Обучение в МБОУ СОШ с. Завидово осуществляется по учебникам и программам, утвержденным Министерством образования РФ. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями. Распределение часов базового компонента соответствует нормам. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Главными задачами учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива являются повышение качества образования и формирование индивидуальности ребенка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы, поэтому педагоги активно внедряют в практику своей работы технологии системно-деятельностного подхода. А также чаще всего используют игровые технологии, которые в процессе обучения помогают школьникам легко включиться в учебную деятельность, осознанно добывать знания, применять их на практике, обеспечивают учащимся психологический комфорт, способствуют созданию на уроке ситуации успеха. Формы проведения учебных занятий следующие: урокпроект, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-игра, урок-концерт, интегрированный урок и т. д. Педагогическим коллективом в школе созданы максимальные условия для получения детьми основного и среднего общего образования.

В работе с обучающимися среднего и старшего школьного возраста ведущими приемами и методами являются:

- ☐ приемы актуализации субъективного опыта ребенка;
- ☐ методы диалога и полилога;
- ☐ приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта; ☐ игровые методики;
- ☐ методы диагностики и самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекция, практикум, семинар, урок- зачет, лабораторная работа, деловая игра, проектная деятельность.

Для адаптации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе проводятся следующие мероприятия:

- ☐ Изучение семьи и ребенка до поступления в школу.
- ☐ Формирование системы социальной поддержки (используя спонсорской помощи детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- ☐ Подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.
- ☐ Организация отдыха детей данной категории в каникулярное время и в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» при школе.

Педколлективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

- ☐ систематически проводился контроль за посещением уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска, по мере необходимости дети получали консультации учителей- предметников по пропущенным темам;
- ☐ взята под усиленный контроль группа учащихся, требующих постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин;
- ☐ проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися;
- ☐ проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности начального и среднего звена;
- ☐ неоднократно организовывались рейды в неблагополучные семьи;
- ☐ оформлен стенд «Уголок школьника».

Результаты таковы:

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во уч-ся на конец уч. года	163 (145 без 1 кл и кор.)	182 (159 без 1 кл и кор.)	194 (172 без 1 кл и кор.)
Окончили уч. год на «5»	19 (12%)	30 (19%)	31(18%)
Окончили уч. год на «4» и «5»	70 (48%)	59 (37%)	61(35%)
% качества успеваемости	57%	56%	54%
Условно переведены	9 (6%)	5 (3%)	1(0,5%)

% успеваемости	96%	97%	99%
Оставлены на 2-й год	-	-	-
Вручено медалей	1 (0,7%)	0	1 (0,6%)
Вручено аттестатов особого образца	5	1	2 (1,2%)
Вручено Похвальных листов (2-8,10 кл.)	9 (6%)	14 (10%)	17(9,8%)
Вручено Похвальных грамот	11 (8%)	15 (11%)	7(4%)
Победители и призеры районных олимпиад	-	-	5 (2,9%)
Окружная олимпиада по русскому языку (нач.кл.)	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
Окружная олимпиада по математике (нач.кл.)	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась

Качество знаний учащихся осталось на прежнем уровне. Остаются причины, которые не позволяют поднять учебный процесс на более высокий уровень, добиться более высокого результата:

- ☐ 50% родителей не заинтересовано в получении их детьми высшего образования,
- ☐ 49 % учащихся обучаются из асоциальных семей,
- ☐ 9 % ребят приехали из стран ближнего зарубежья, со слабыми знаниями русского языка, математики,
- ☐ пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам внутришкольного и внешнего мониторинга, проводимого в различной форме:

- ☐ административные контрольные работы;
- ☐ срезы знаний по предметам;
- ☐ контрольные уроки;
- ☐ защита проектов;
- ☐ выставки работ учащихся;
- ☐ конкурсы;
- ☐ олимпиады
- ☐ ВПР
- ☐ ГИА.

Анализ качества знаний учащихся был организован и обобщен на школьных методических объединениях.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, технологии, музыке, являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, выставках учащихся и их победах на различных конкурсах.

В целях мотивации к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе использовались следующие виды творческой деятельности школьников:

- школьные предметные олимпиады (очные и заочные);
- муниципальные олимпиады;
- конкурсы разного уровня и направленности;
- участие в проектной деятельности;
- семинары;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

Для повышения эффективности уроков учителя в своей работе использовали технические средства обучения: просмотр учебных видеофильмов, прослушивание аудиозаписи, компьютерные презентации, компьютерное тестирование, интерактивное оборудование. Учителя организовали сбор видеотеки. Практически все кабинеты оснащены аппаратурой: компьютерами, аудио- и видеотехникой. В кабинетах русского языка, математики, истории, информатики, географии, физике, английского языка, начальных классов имеются компьютеры с проекторами. Во все кабинеты подведён Интернет.

В учебном году проводились элективные курсы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, иностранному языку, информатике способствующие более глубокому изучению учебного материала. Для подготовки к экзаменам в выпускных классах проводились индивидуальные консультации, пробные экзамены.

Для повышения качества образования и формирования индивидуальности ребенка работает информационный центр (зона индивидуальной работы, зона свободного доступа и групповая зона). 91% учеников и учителей в течение года посещали ИЦШ, кроме этого пользовались услугами информационного центра родители школьников и выпускники прошлых лет.

Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ не изменилась.

1.6. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 3 года

Русский язык

Уч.год	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся,				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	Сергеева Ю.В.	13	6 (46%)	7 (54%)	нет	нет	4	27
2021-2022	Панова Н.М.	17	8 (47%)	4 (24%)	5 (29%)	нет	4,2	26,8
2022-2023	Кононенко Е.К.	14	1(7%)	5(36%)	8(57%)	нет	3,5	24

Математика

Уч.го д	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	Гончарук Л.А.	13	нет	8 (62%)	5 (38%)	нет	3,6	16
2021-2022	Гончарук Л.А.	17	нет	14 (82%)	3 (18%)	нет	3,8	16
2022-2023	Гореликова О.Н.	14	нет	11(79%)	3(21%)	нет	3,7	15

Сравнительные данные качества итоговой аттестации учащихся

	Русский язык (письм.) %	Математика (письм.) %
2018-2019	66,6	100
2020-2021	100	62
2021-2022	71	82
2022-2023	43	79

Обществознание

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на	Средний оценочный	Средний тестовый
-----	----------------	--------------	------------------------------------	----------------------	---------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	балл	балл
2018-2019	Никитина М.В.	8	-	7(88%)	1(12%)	-	3,9	30,6
2021-2022	Гудкова Е.А.	9	нет	5(56%)	4(44%)	-	3,5	23
2022-2023	Гудкова Е.А.	12	нет	4(33%)	8(67%)	-	3	18

Информатика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Эрбес С.Н.	6	1(17%)	5(83%)	нет	нет	4,2	16
2018-2019	Эрбес С.Н.	4	2(50%)	2(50%)	нет	нет	4,5	18,5
2021-2022	Эрбес С.Н.	4	1(50%)	3(50%)	нет	нет	4,3	13,8
2022-2023	Никитина М.В.	3	нет	2(67%)	1(33%)	нет	3,6	11

Биология

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Никитина М.В.	7	3(43%)	4(57%)	нет	нет	4,4	35,7
2021-2022	Никитина М.В.	7	0	4(57%)	3(43%)	нет	3,3	25,4
2022-2023	Никитина М.В.	Не сдавали						

Физика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Гореликова О.Н.	1	нет	нет	1(100%)	нет	3	19

2021-2022	Гореликова О.Н.	4	нет	нет	3 (100%)	нет	3	17
2022-2023	Гореликова О.Н.	1	нет	1(100%)	нет	нет	4	28

История

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Баслерова Н.В.	1	нет	нет	1 (100%)	нет	3	15
2021-2022	Гудкова Е.А.	1	нет	1 (100%)	нет	нет	4	25
2022-2023	Гудкова Е.А.	Не сдавали						

География

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Нурпиисова Е.М.	2	1(50%)	1 (50%)	нет	нет	4,5	25,5
2021-2022	Нурпиисова Е.М.	3	1(33%)	2(67%)	нет	нет	4,3	23,3
2022-2023	Нурпиисова Е.М.	11	нет	7(64%)	4(36%)	нет	3,6	18

Английский язык

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во учся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	Рауцкая Э.В.	1	нет	1 (100%)	нет	нет	4	49
2021-2022	Рауцкая Э.В.	1	0(0%)	1 (100%)	нет	нет	4	49
2022-2023	Рауцкая Э.В.	Не сдавали						

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-в уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		

2021-2022	Панова Н.М.	1	5(100%)	нет	нет	нет	5	45
2022-2023	Кононенко Е.К.	Не сдавали						

Химия

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	Никитина М.В.	4	0	0	4(100%)	нет	3	18
2022-2023	Никитина М.В.	Не сдавали						

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

В 2022 -24 учебном году ГИА выпускники 9 классе показали высокий результат на Итоговом собеседовании, физике, географии, информатике, математике. Низкое качество знаний оказалось по обществознанию, русскому языку.

1.7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11-х классов

Русский язык

Уч.год	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимальн ого количества баллов
2020-2021	Панова Н.М.	4	74	8	0
2021-2022	Панова Н.М.	8	67	8	0
2022-2023	Панова Н.М.	15	66	15	0

Математика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
-----	-------------------	-----------------	-----------------------------	--	--

2020-2021	Гончарук Л.А.	3	-	П-48	3	0
2019-2020	Борисова Н.Ю.	8	Б-4,2	П-39,7	8	0
2022-2023	Гончарук Л.А.	15	Б-4	П-47	8	0

Предметы по выбору для итоговой аттестации

Биология

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Никитина М.В.	1	59	36	1	0
2021-2022	Никитина М.В.	3	38	36	3	0
2022-2023	Никитина М.В.	2	46,5	36	2	0

Химия

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Никитина М.В.	1	33	36	0	1
2021-2022	Никитина М.В.	1	17	36	0	1
2022-2023	Никитина М.В.	1	36	36	1	0

Физика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Гореликова О.Н.	1	44	36	1	0
2021-2022	Гореликова О.Н.	1	59	32	1	0
2019-2020	Гореликова О.Н.	2	36,5	36	1	1

Информатика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-о уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Эрбес С.Н.	2	53	40	2	0
2021-2022	Эрбес С.Н.	1	72	40	1	0
2022-2023	Никитина М.В.	4	53	40	4	0

История

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2017-2018	Гудкова Е.А.	1	56	32	1	0
2019-2020	Никитина М.В.	1	47	32	1	0
2022-2023	Гудкова Е.А.	1	53	32	1	0

Обществознание

Год	Ф.И.О. учителя	Колво уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Никитина М.В.	1	57	42	1	0
2021-2022	Гудкова Е.А.	5	56	48	4	1
2022-2023	Гудкова Е.А.	6	51,5	42	6	0

География

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средн ий балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количеств а баллов	Набрали ниже миним. количес тва баллов
2019-2020	Нурпиисова Е.М.	1	45	37	1	0
2021-2022	Нурпиисова Е.М.	1	64	37	1	0
2021-2023	Нурпиисова Е.М.	Не сдавали				

Английский язык

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во учся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2019-2020	Чобан А.М.	1	61	1	0
2020-2021	Рауцкая Э.В.	1	45	1	0
2022-2023	Рауцкая Э.В.	4	52	4	0

Литература

Год	Ф.И.О. учителя	Колво уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количес тва баллов
2017- 2018	Степанова Н.Б.	3	65	32	3	0
2019- 2020	Панова Н.М.	2	58	32	2	0
2022- 2023	Панова Н.М.	1	53	32	1	0

1.8. Анализ уровня воспитанности учащихся

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- имеет место культура общения и поведения в общественных местах.

С целью определения уровня воспитанности школьников было проведено исследование, где использовалась методика Н.П.Капустина: ребенок оценивает себя сам, его же оценивает учитель (2-11 классы). Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя:

- любознательность,
- трудолюбие,
- бережное отношение к природе,
- мое отношение к школе,
- красивое в моей жизни.

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха:

- эрудиция,
- отношение к труду,
- я и природа,

- я и общество,
- эстетический вкус (отношение к прекрасному).

Рассматривалась система ценностных ориентаций для учащихся 2-11 классов:

- интеллектуальный уровень,
- нравственная позиция (милосердие, ответственность, справедливость, характер).

Определение уровня воспитанности ученика показало, что обучающиеся благодаря целенаправленной учебной, воспитательной работе, деятельности кружков, секций, постоянному росту мастерства классных руководителей обладают довольно высоким уровнем воспитанности. Но, к сожалению, имеют низкий интеллектуальный уровень.

**Изучение уровня воспитанности учащихся
МБОУ СОШ с.Завидово 2022– 2023 учебный год**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Эрудиция	9,2	9,5	12,5	10,1	12,8	9,2	13,1	13,4	14,8	14,9
Отношение к труду	9,1	12,2	10,2	11,2	10,1	14,3	10,4	9,8	11,8	14,3
Я и природа	12,2	13,1	11,3	12,1	10,3	12,2	11,2	12,4	13,5	13,8
Я и общество	9,8	10,8	10,8	8,9	10,8	10,7	13,7	13,1	12,4	14,7
Итого ср.:	40.3	45.6	44.5	42.3	44	46.4	48.4	48.7	52.5	57.7

1.9. Анализ спортивно-массовой работы

В 2022-2023 учебном году на уроках физкультуры большое внимание отводилось на развитие активной двигательной деятельности учащихся, развитие системы физического воспитания: преодоление препятствий, выполнение двигательных действий с предметами, командные игры. Поэтому на уроках физической культуры и во внеурочное время решались следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать двигательным умениям и навыкам; - развивать двигательные способности;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов;
- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Для выполнения задач, поставленных в учебном году, в школе работали: Спортивный клуб «БВС», «ГТО - старт», кружки «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм».

Соревнования по пионерболу, волейболу, «Весёлые старты», день здоровья, эстафеты. На протяжении всего года дети с удовольствием занимались спортом. Велась разносторонняя работа по укреплению здоровья школьников. Были

достигнуты значительные результаты в развитии физических качеств и нравственного отношения друг к другу. Ребята показали силу, ловкость, проявили выносливость, такие нравственные качества как дружба, взаимовыручка, коллективизм.

Со школьниками проводились различные спортивные мероприятия: учащиеся среднего звена участвовали в соревнованиях по пионерболу, волейболу, баскетболу, День здоровья.

Участвовали в районных соревнованиях по легкой атлетике (забег; эстафета)

Участие приняли в забеге «Кубок Победы»

Приняли участие в сдаче нормативов комплекса «ГТО»

Подготовка обучаемых по ГО и ЧС

№	Мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий
1.	День ГО	156	1	149	1	178	1
2.	Тренировка «Эвакуация»	168	4	167	4	178	4
3.	День защиты детей	-	-	98	1	115	1

Сравнительный анализ наших побед

№	Вид соревнования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Стрельба	-	-	-
2.	Военно-патриотическая игра «Снежный десант»	-	-	-
3.	Пионербол (товарищеская встреча)	1 м.	3 место	2 место
4	Волейбол	2 место	3 место	3 место
4.	Областной турслёт	1, 2, 3 места	1.2.3 места	2.3 места
5.	Сдача норм ГТО	Золотой, серебряный, бронзовый значки.	Золотой, серебряный, бронзовый значки.	Золотые, серебряные значки.
6.	Лыжные гонки(район)	-	2,3 место	1,2,3 места
7.	Мини футбол (район)	2	2 место	3 место

В следующем учебном году необходимо усилить работу над развитием физических качеств детей (выносливости, силы, быстроты) при работе в кружках и спортивном клубе БВС.

1.10. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря

Летние лагеря при МБОУ СОШ с.Завидово работали с 1 по 30 июня 2023 года. Всего в них было 111 человек. Из этих ребят было сформировано 3 лагеря:

1. «Ромашка» - 91 человек:

- отряд педагогический (вожатые);
- отряд туристский;
- отряд ЮИД;
- отряд оздоровительный.

2. Труда и отдыха - 10 человек:

- отряд трудовой

3. Палаточный лагерь

- отряд туристы

Для каждого лагеря были составлены программы, которые учитывали особенности работы в отряде и пересекались с общим планом работы лагеря.

Туристский отряд по своей программе вел подготовку к туристическому слету, и одновременно участвовал с другими отрядами в спортивных мероприятиях, не только как участники, но показывали мастер-классы по сбору палатки, веревочной переправе и пр. А так же придумывали свои полосы препятствия для других отрядов.

Отряд ЮИД работая по своей программе, участвовал в окружном мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Важные правила!» п.г.т. Новозавидовский. Ребята победили в номинации «Лучшие архитекторы». Одновременно проводил просветительскую работу по ПДД в других отрядах, организовывал викторины, соревнования, квесты по ПДД.

Отряд оздоровительный, работая в своем отряде, проводил много мероприятий, таких как «день театра», «театрализация сказок А. С. Пушкина», художественные мастерские. Кроме этого он проводил мастер-классы в других отрядах.

Большую работу проводил педагогический отряд. Ребята готовили интересные мероприятия и проводили их или по отрядам, или со всеми отрядами сразу в виде конкурсов, соревнований, квестов.

Отряд туристский ездил на 68 областной слёт д.Орша, где занял призовые места во всех соревнованиях. А так же в ЛДП «Ромашка» приезжали сотрудники Пожарной части №29 п.г.т. Новозавидовский, центра «Иволга». Воспитатели тесно сотрудничали и проводили совместные мероприятия с Храмовым комплексом и МБУ «Досуговый центр» с.Завидово.

В лагере труда и отдыха ребята были заняты важным делом, помогали готовить школу к новому учебному: приводили в порядок стенды, экспонаты школьного музея, «Бессмертный полк». Они так же провели генеральную уборку в кабинетах и рекреации.

В палаточном лагере воспитанники активно готовились к туристическому слёту школьников: устанавливали палатки, отрабатывали на скорость завязывание узлов, отрабатывали навыки ориентирования на местности, изучали краеведение, занимались на скалодроме.

В целом работу летнего лагеря «Ромашка» можно считать удовлетворительной.

1.11 Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно

обновлялся. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

В течение 2022-2023 учебного года на внутришкольном контроле состояли 2 семей, находящиеся в социально-опасном положении. В этих семьях родители злоупотребляют спиртными напитками, оказывают на детей отрицательное влияние своим поведением, не создают условий для содержания и воспитания детей, не контролируют их времяпровождение.

Для каждой семьи был составлен и реализовывался план индивидуальной профилактической работы. В течение года семьи неоднократно посещались социальным педагогом и администрацией школы, составлялись акты обследования условий воспитания и содержания детей. Информация по данным семьям направлялась в соответствующие органы.

С данными родителями проводились индивидуальные профилактические беседы. Особое внимание уделялось родителям из этих семей при организации совместных мероприятий и родительских собраний.

В июне 2023 года одна из семей была снята с профилактического учёта в связи с положительной динамикой.

На 01 сентября 2022-2023 учебного года детей, состоящих на профилактических учётах, в ОУ не было. В октябре 2022 года на межведомственный контроль в КДН и ЗП поставлена одна обучающаяся на профилактический учёт в ПДН ОМВД России по Конаковскому району. Причина – употребление спиртных напитков. Для несовершеннолетней социальным педагогом был разработан и реализовывался план индивидуальной профилактической работы.

Обучающаяся привлекалась к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Особое внимание обращалось на организацию занятости несовершеннолетней в каникулярное время, на данный период дополнительно разрабатывается план работы с этой учащейся, осуществлялось посещение семьи.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетними в школе работает Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся по плану один раз в четверть и внепланово по мере необходимости. Социальный педагог является секретарём, составляет проект повестки для заседаний, организует подготовку материалов и оформляет протоколы заседаний. В текущем учебном году было проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также проводилась индивидуальная

профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учётов и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер дает положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы, организована их внеурочная занятость. Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на профилактических учётах, и детям «группы риска». Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам. Кроме того, школа сотрудничает с ДЦ «Мокшино», на базе которого работают различные студии.

В течение года социальным педагогом проводились профилактические мероприятия на правовую тематику (правовая игра «Правовое колесо», правовая викторина «Наши права и обязанности», внеклассное мероприятие

«Незнание законов не освобождает от ответственности!»), пропаганду здорового образа жизни (внеклассное мероприятие «Здоровое поколение», дискуссия «Здоровый образ жизни: творчество и долголетие», классный час

«Вредным привычкам – нет!»), профилактику наркомании (классный час «Закон и наркотики», внеклассное мероприятие «Не попасть в зависимость»), профилактику жестокого обращения с детьми, детского суицида (внеклассное мероприятие «Нет насилию и жестокости в нашей жизни!»), беседа «Безопасный Интернет»).

Продолжала свою работу Школьная служба примирения. Было рассмотрено два конфликтных случая, в результате стороны пришли к соглашению.

В апреле 2023 г. в нашей школе проходило медицинское профилактическое тестирование обучающихся средней и старшей школы. В исследовании на выявление психотропных веществ у подростков, проводимом специалистами наркологической лаборатории, приняли участие 66 обучающихся. У всех результат был отрицательный.

Регулярно проводится посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска» и детей, состоящих на профилактических учетах, мероприятий по выявлению детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, другой противоправной деятельностью, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рейды по выполнению закона №23-3 об ограничении пребывания детей в общественных местах.

На конец учебного года на ВШУ состоит один обучающийся. Для него составлена профилактический план мероприятий, подросток посещает летний школьный лагерь.

Одной из основных проблем в работе социального педагога является отсутствие взаимопонимания со стороны родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении, нежелание идти на контакт, даже некоторая враждебность с их стороны.

1.12. Анализ работы дошкольной группы за 2022/2023 учебный год

Фактический списочный состав группы 25 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В группе созданы все условия для всестороннего развития детей. Дошкольная группа тесно сотрудничает с МБУ ДЦ с.Завидово и Храмовым комплексом.

Концептуальной основой деятельности дошкольной разновозрастной группы является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок

для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровые - сберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

В 2022-2023 году наши дети принимали участие в следующих школьных, муниципальных, районных и областных конкурсах:

- Школьные конкурсы осенних и зимних поделок;
- Муниципальный конкурс чтецов «К своим истокам прикоснись»
- Муниципальный конкурс «Пасхальный ангел»
- Межрегиональный открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса» ГБОУ ДО «Центр творческого развития и музыкально – эстетического образования детей и юношества «Радость» -Всероссийский дистанционный конкурс «День Снеговика»

За прошедший год в группе проведено много праздников и развлечений для детей.

- Сентябрь – досуг «По лесным тропинкам»
- Октябрь – Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла», поздравление бабушек с Днем пожилого человека
- Ноябрь – видеопоздравление на «День матери»
- Декабрь – Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!» (видеозапись для родителей)
- Январь – развлечение «Рождественские колядки», досуг «Зимние забавы»
- Февраль – спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»
- Март – видеопоздравление «Любимым бабушкам и мамам!»
- Апрель – спортивное мероприятие «Путешествие по планетам»
- Май – акция «Бессмертный полк», выпускной бал «До свидания, детский сад!»
- Июнь – спортивные досуги, квесты, подвижные игры на свежем воздухе, викторины, экологические досуги.

Анализ годовой задачи.

«Продолжить обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей». Концептуальной основой деятельности дошкольной

разновозрастной группы является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является: Проведение мониторинга работы по здоровьесбережению детей; исследование состояния здоровья детей, анализ профессиональной компетентности воспитателей, тематическая проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы, анкетирование среди родителей, анализ созданных условий в дошкольной группе. Изучение современных нормативных документов.

Работу по физическому воспитанию проводим с учетом таких

задач: ☐ приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;

☐ обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;

☐ воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

☐ организовывать и проводить различные подвижные игры;

☐ осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;

☐ проводить ежедневно утреннюю гимнастику;

☐ проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц), праздники (1-2 раза в год);

☐ проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями;

☐ приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяем повышению двигательной активности детей. Систематическая работа включает в себя:

- ☐ Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию;
- ☐ Физкультурно-оздоровительную работу;
- ☐ Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий; Работу с семьей.
- ☐ Педагоги дошкольной группы уделяет большое внимание поиску новых эффективных методов и форм оздоровления дошкольников. Педагогами было принято решение внедрить нетрадиционные методы для оздоровления дошкольников.

В работе с детьми мы используем и включили в режим дня:

- ☐ дыхательные упражнения;
- ☐ релаксационные упражнения;
- ☐ полоскание ротовой полости;
- ☐ Ежедневная бодрящая гимнастика с использованием «Тропы здоровья» для закаливания дошкольников и профилактики плоскостопия;
- ☐ гимнастику для глаз; ☒ артикуляционная гимнастика; ☒ пальчиковая гимнастика.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями и воспитателями направленная на успешную адаптацию детей к новым условиям.

Воспитателями были проведены необходимые формы работы с родителями: ☐ родительские собрания

- ☐ индивидуальные беседы
- ☐ консультации для родителей
- ☐ оформили листы адаптации

Вследствие чего стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Результат: 90% легкая адаптация вновь пришедших детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в детском саду.

Анализ созданных условий показал, что в дошкольной группе имеются необходимые условия для двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха: оборудован спортивный уголок с необходимым материалом, оборудованием, пособиями; имеются пособия для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр и упражнений.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой, слаженной работы с родителями. Опыт показывает, что ни одна, даже самая лучшая физкультурнооздоровительная программа не сможет дать

полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети - родители - педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей. Для дальнейшего укрепления здоровья детей было принято решение:

повысить двигательную активность детей в течение дня; осуществлять оздоровительную работу используя нетрадиционные методы;

формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей;

Годовой задачей на новый учебный год станет: «Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур, организовывать эффективную работу по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольной группы».

Уровень готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей результативности мы рассматриваем подготовку детей к обучению в школе.

В школу выпущено 5 воспитанников, уровень развития психического и физического развития, которых соответствует возрастным нормам. Одним из условий, обеспечивающим преемственность дошкольного и начального школьного обучения, является укрепление сотрудничества дошкольной группы и школы. Для реализации этой задачи была проведена работа по разделу годового плана: **«Взаимодействие дошкольной группы со школой»**.

План работы по преемственности был осуществлен на 100%.

На основе анализа работы по преемственности дошкольной группы со школой были сделаны выводы о необходимости:

☐ Отслеживать результаты обучения первоклассников;

☐ Продолжить взаимодействие дошкольной группы и школы

Вывод: деятельность воспитателей в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

☐ продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию непосредственно образовательной деятельности и интеграцию образовательных областей;

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе группы;
- повышение педагогической компетентности.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Самообразование 1 «Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 2. «Консультации для педагогов» Проведено 10 консультаций	100% 100 % 100%		По итогам проведенной работы произошло повышение уровня общей педагогической грамотности воспитателей.
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родительские собрания.-4 Консультации- 10 Дни открытых дверей-1	50% 100 % 100 %	50%	По итогам проведенного мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится
		Субботники-2	100 %		на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Участие в школьных творческих конкурсах - 2	100 %		По итогам проведенной работы, видно, что у детей сформировано положительное отношение к школе
Взаимодействие с другими организациями	Расширение у детей кругозора и любознательности через общение с окружающим миром.	«Читаем с детьми» - 2 Игровые программы - 1	60%	60%	Взаимодействие дошкольной группы с общественностью позволило повысить у детей знания об окружающем мире.

Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки творческих работ – 7	100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности в развитии творческих способностей детей
		Конкурсы и акции – 8	100%		
		Праздники и развлечения - 11	100%		

Сведения о педагогических кадрах

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Масленникова Н.Н.	воспитатель	высшее	первая
2	Сенотрусова Е.С.	воспитатель	высшее	первая

Самообразование

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Масленникова Н.Н.	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
2.	Сенотрусова Е.С.	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО

Повышение теоретического уровня знаний и квалификации

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Директор
2.	Участие в работе МО, семинарах, выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года	Директор Ст.воспитатель
3.	Участие в проведение открытых мероприятий , педсоветов, методических часов	В течение учебного года	Директор Ст.воспитатель
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания и оздоровления детей. Подготовка воспитателями отчетов о накопленном материале.	В течение учебного года	Воспитатели

Взаимодействие дошкольной группы со школой

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1	Участие в конкурсах	В течение учебного года	Воспитатели Зам. директора по ВР
2	Экскурсия в школу для детей подготовительной подгруппы	В течение учебного года	Воспитатели Учитель
3	«Правила дорожного движения» от юных инспекторов дорожного движения	В течение учебного года	Морозова Л.Д. Воспитатели
4	Экскурсия в школьную библиотеку	В течение учебного года	Баслерова Н.В. Воспитатели
5	Природоохранная акция «Наведем чистоту»	Апрель	Воспитатели Родители
6	Участие совместно со школой в шествии «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели

Взаимодействие с МБУ «Досуговый центр»

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Праздник урожая»	Выставка осенних поделок	Октябрь	Раптанова М.Ю. Воспитатели
2	Дружба народов	Детская дискотека	Ноябрь	Раптанова М.Ю. Воспитатели
3	Конкурс к юбилею Г.Остера	Конкурс чтецов	Ноябрь	Студенова И.Н. Воспитатели
3	«Масленка»	Игровая программа	Март	Студенова И.Н. Воспитатели
8	«Читаем детям о войне»	Литературная акция	Апрель	Студенова И.Н. Воспитатели

1.113. Задачи и основные направления работы школы на 2023-2024 учебный год

Анализируя работу школы, педагогический коллектив в новом учебном году решил организовать работу над *методической темой* Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебновоспитательного процесса. **Задачи:**

- ☐ Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ☐ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей. – Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ☐ Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ☐ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ☐ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ☐ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- ☐ Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в дошкольной группе систему физкультурно-оздоровительной работы;
- ☐ систематизировать работу по организации непосредственно образовательной деятельности и интеграции образовательных областей;
- ☐ повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФОП;
- ☐ формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе.
- ☐ повышение педагогической компетентности

РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации

2.1. Педсоветы

Школа

№ п/п	Дата	Содержание	Ответст.
-------	------	------------	----------

1.	Август	«Педагогический звездопад» - Анализ работы за 2021/2022 учебный год. - доклад директора школы ; - отчеты руководителей ШМО; □ отчет по воспитательной работе. - Планирование работы на 2022/23 учебный год - Согласование: - поправок в основные образовательные программы основного общего образования, начального общего образования; среднего общего образования; - поправок в воспитательную программу школы. - поправок в локальные акты школы. - Утверждение образовательных программ	Администр, руков.ШМО
2.	Октябрь	Итоги I четверти Итоги адаптационного периода 1, 5, 10 классов	Администр., кл.руковод.
3.	Декабрь	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся», в том числе «Точки роста» Итоги II четверти	Администр., Никитина М.В. .
4.	Январь	1. «Школьная система оценки качества образования»: «Школьная система оценки качества образования» – доклад директора школы; 2. Результаты работы школы за I полугодие: □ результаты мониторинговых исследований качества образования; □ результаты итогового сочинения в 11 класс; □ результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; □ способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам; □ способы и приемы работы школы по повышению качества подготовки к итоговой аттестации обучающихся	Администр., Руков. ШМО
5.	Февраль	1. «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	Админист.
6.	Март	1. «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других» 2. Итоги III четверти	Администр

7.	Май	«Педагогическая гармония ». - о переводе учащихся в следующий класс; - о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - о реализации программ. - об организации летней оздоровительной компании;	адм,инст р, кл.рук
8.	Июнь	О выпуске обучающихся учащихся 9 и 11 классов Итоги образовательной деятельности в 20221/2023 году	Админ; кл.рук. мет.совет

Дошкольная группа

№	Дата	Содержание	Ответст.
1	Август	Педсовет Анализ работы дошкольной группы; Итоги летней оздоровительной работы; Утверждение годового плана работы дошкольной группы на 2019-2020 учебный год№ Утверждение учебных планов по всем направлениям работы с детьми; Реализация ФГОС ДО; Утверждение программы воспитания	Админи стр, старший воспитат ель
2.	Ноябрь	Педсовет Использование разнообразных форм деятельности в экологическом воспитании дошкольников. Состояние экологической развивающей среды в группе; Экскурсии в природу как форма организации экологического воспитания детей; Результаты работы группы по экологическому воспитанию детей; игры и упражнения экологического содержания.	Админис тр., старший воспитател
3	Март	Педсовет создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; организация условий по развитию двигательной активности детей в режиме дня; итоги смотра «Центра физкультуры в группе»; РППС по физическому развитию дошкольников с учетом ФГОС ДО;	Администр., старший воспитат ель
4	Май	«Мониторинг реализации основных задач за прошедший год» : отчет о выполнении годовых панов; отчет об организации и осуществлении оздоровительной работы за год; утверждение планов работы на следующий год; готовность детей дошкольной группы к школе ; утверждение планов летней оздоровительной работы с детьми на июнь.	Адмиистр., Старший воспитатель

2.2. Анализ и План работы Методического совета

Анализ работы Методического совета (МС) за 2022 – 2023 учебный год

Работа МС началась с отчета о проделанной работе за прошедший учебный год на августовском педсовете.

За прошедший учебный год было проведено восемь заседаний.

Первое заседание было в августе. На заседании были рассмотрены вопросы по итогам работы за прошлый год, утвержден план на новый учебный год, рассмотрены и согласованы планы работы ШМО и ОМО. Далее проанализированы результаты ГИА. Были даны рекомендации руководителям ШМО, чтобы те внесли вопросы подготовки к ГИА в планы своих МО, в любой форме: Обмен опытом, знакомство с документацией и пр.

На заседании в сентябре обсудили организацию предметных олимпиад. Было решено оставить ответственной за олимпиады Рауцкую Э.В., т.к. у нее большой опыт в этой работе. На этом заседании обсудили проблемы итоговой аттестации. Было решено подготовить планы подготовки к ГИА с учетом рекомендаций.

В октябре был проведен анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть, анализ результатов олимпиад, обсуждена организация подготовки учителей и учащихся к ГИА. Было обращено внимание на работу с отстающими и одаренными в каникулярное время и в следующей четверти. Планы работы по подготовке к ГИА были проверены и сданы на утверждение. Решено во второй четверти провести пробные экзамены по всем выбранным предметам. Проведение олимпиад признано удовлетворительными.

На декабрьском заседании был проведен анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие, подведены итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах, обсуждена программа ликвидации пробелов, поднят вопрос по преемственности начальной и основной школы. Было принято решение скорректировать планы подготовки к ГИА с учетом пробелов выявленных на пробном экзамене, дать возможность сдать экзамен тем кто болел в этот период и тем кто показал очень низкие результаты, скорректировать стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Необходимо продумать работу с отстающими в 3 четверти, принять план работы по преемственности начальной и основной школы.

В январе были подведены итоги пробных ГИА, которые провели для пропустивших по болезни и написавших очень плохо. Решили повторно провести пробные экзамены в мае.

В марте члены МС провели анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть, обсудили ход реализации обновленных

ФГОС 1, 5 классах, обсудили работу по новым программам по обновленным ФГОС и подготовку к промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах.

В мае было проведено два МС. Отдельно было собрано заседание МС по вопросу пробных экзаменов и подготовки к ГИА. На заседании был принят пакет срочных мер по ликвидации пробелов.

На последнем заседании проанализировали работу МС, она признана удовлетворительной. Обсудили план работы на следующий учебный год, который приняли за основу.

План работы методического совета на 2023 – 2024 уч. год

Цель: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.

Содержание, направления деятельности:

методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;

определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов; осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;

решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;

разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;

принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

	Заседания МС	Ответственные
<u>август</u>		
	Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.	Баслерова Н.В.
	Утверждение плана работы на 2023 - 2024 учебный год.	Баслерова Н.В.

	Рассмотрение и согласование планов работы ШМО и ОМО.	Руководители ШМО.
<u>сентябрь</u>		
	Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся	Зам. дир. По УВР Шедина Л.М.
	Организация предметных олимпиад. Обобщение опыта работы Кононенко Е.К. по данному вопросу	Члены МС
<u>октябрь</u>		
	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.	Учителя
	Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА	Руководители ШМО, администрация
	Анализ результатов олимпиад	Учителя
<u>декабрь</u>		
	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.	Учителя предметники, Зам.директора по УВР
2.	Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах. Программа ликвидации пробелов.	Рук. ШМО
	Работа по преемственности начальной и основной школы	Учителя предметники, Кл.рук. 4 кл.
<u>март</u>		
	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.	Учителя предметники, Зам.директора по УВР
2.	О ходе реализации обновленных ФГОС	Рук. ШМО
3.	Анализ результатов повторных пробных экзаменов в 9, 11 классах	Зам.дир. по УврШедина Л.М.
	Подготовка к промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах	Учителя предметники, Кл.рук. 9 и 11 кл.
<u>май</u>		
	Анализ работы за год МС.	Баслерова Н.В.
	Обсуждение плана методической работы на новый учебный год.	Члены МС
	Анализ результатов обучения учащихся за год.	Учителя

2.3. План проведения семинаров и консультаций

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Семинар по разработке рабочих программ по предметам и отдельных учебных предметов и программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в условиях введения обновлённых ФОП	зам. дир. Шедина Л.М., Гореликова О.Н.
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы работы образовательной организации. Семинар по планированию работы классных руководителей. Программа воспитания	Директор школы Борисова Н.Ю. зам. дир по ВР
Октябрь	Семинар «Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность»	Зам.дир. по УВР Шедина Л.М.
Ноябрь	Семинар-практикум "Технология развития критического мышления"	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Декабрь	Мастер-класс "Технология развития критического мышления"	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Январь	Семинар « Применение инновационных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	зам. дир по УВР Шедина Л.М., учителя-предметники
Март	Семинар. Использование современных педагогических технологий воспитательной деятельности, для успешной реализации ФОП	зам. дир по ВР
В теч. года	Фестиваль открытых уроков	зам. дир по УВР Шедина Л.М.

2.4. План работы с молодыми специалистами и вновь принятых на работу.

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Должностные обязанности классного руководителя Консультация по заполнению классного журнала, электронного журнала.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР и ИКТ
Октябрь	День открытых дверей (взаимопосещение и обсуждение уроков). Посещение уроков у учителей – наставников. Анализ посещенных уроков	Зам. дир. по УВР
Ноябрь	Диагностика и коррекция знаний учащихся Дифференцированное и индивидуальное обучение	Рук. ШМО

Апрель	День молодого специалиста (творческий отчет).	Зам. дир. по ВР
---------------	---	-----------------

Система контроля за деятельностью молодых специалистов и вновь принятых на работу.

- ☐ Целенаправленное посещение уроков администрацией школы.
- ☐ Посещение уроков учителями - наставниками.
- ☐ Собеседование с учителями.
- ☐ Собеседование с учащимися.
- ☐ Просмотр тетрадей учащихся.
- ☐ Проверка правильности ведения обязательной документации.
- ☐ Проверка выполнения документации по оформлению и оборудованию кабинетов.
- ☐ Использование наглядности, ТСО на уроке.
- ☐ Проверка оценивания учителем устных и письменных ответов учащихся в соответствии с критериями оценки
- ☐ Контроль за выполнением учебной программы и плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3 Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

3.1 . Организация воспитательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Составление графика дежурства учеников по школе.	1 нед. сентября	Зам. дир. по ВР, Учком.
2.	Анкетирование учащихся 1-10 классов с целью вовлечения ребят в кружковую работу.	1 нед. сентябрь	Зам. дир. по ВР, Соц. педагог Кл.рук. 1-10 кл.
3.	Составление расписания работы кружков.	2 – 3 нед. сентября	Зам. дир. по ВР
4.	Организация тематических выставок : 1. «Осенняя выставка -ярмарка»- конкурс рисунков и поделок из овощей и природного материала.. 2.Новогодние конкурсы 3. "Родная школа"-конкурсы: рисунков, поделок, плакатов, стихов... 4." Я помню чудное мгновение..." - конкурс чтецов, посвященный Дню 8 марта	Октябрь Декабрь январь март	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Зам. дир. по ВР Кл.рук Учитель рисования Учителя рус.яз. и лит-ры Учитель рисования

	5. Выставка рисунков «День Победы».	май	
5.	Презентация творческих работ учащихся дополнительного образования.	январь, май	Зам. дир. по ВР, рук. кр.
6.	Помощь классным руководителям в организации экскурсий, походов, поездок в театр, цирк, музеи.	в теч. года	Зам. дир.по ВР род.ком.
7.	Организация работы с «трудными» детьми	в теч. года	Зам. дир.по ВР Соц. педагог
8.	Мероприятия по юбилейным датам:	В теч. года	Кл. рук., уч.- предм.

3.2. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Вовлечение всех учащихся в кружковую деятельность, общешкольные и кл. дела.	в теч. года	Кл. рук.
2.	Посещение уроков в классах с «трудными» подростками.	в теч. года	Адм., соц. педагог кл. рук.
3.	Профилактическая работа: Беседы: -«Школьная форма - основа дисциплины» -«Устав школы», «Кодекс ученика». -«Я учусь управлять собой» -"Свобода - это ответственность"	Сентябрь Октябрь Январь Март	Кл.рук. Зам. дир. по ВР Соц. пед. Кл.рук.
4.	Тематические классные часы «Дети имеют право» «Телефон доверия» «Служба примирения»	1-я четверть 3-я четверть 4-я четверть	Соц. педагог Кл.рук. Кл.рук. Кл. рук.
5.	Совместная работа с инспекторами ИДН и ПБ: встречи, беседы, лектории об ответственности подростков за свои поступки. Проведение Дня Правовых знаний Проведение дня ГО. Учебные занятия по эвакуации.	В теч. Года Ноябрь Октябрь, Апрель	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педагог.
6.	Организация досуговой деятельности «трудных» подростков: 1)участие в общешкольных и классных мероприятиях; 2)участие в спортивно-массовой работе; 3)участие в работе КТД и проектной деятельности.	в теч.года	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педагог. Учитель физ-ры
7.	Правовой всеобуч: - Поведение на уроке; - -знакомство с правилами и культурой поведения в общественных местах, дома и в школе; - -знакомство с Кодексом ученика; - -знакомство с Уставом школы; - встречи с инспекторами ИДН и ПБ.	в теч.года	Адм., кл. рук., учит.обществознания
8.	Совместная работа, с родителями: 1) контроль за выполнением режима дня	В теч. года	Адм., кл. рук.,

	школьников; 2) посещение неблагополучных семей.		Совет профилактики...
9.	Социологические исследования : «Уровень воспитанности учащихся» «Знаю ли я себя?»	Октябрь Февраль	Зам. дир. по ВР Соц.пед.
10.	Совместная работа с медперсоналом сельской амбулатории(встречи, беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании)	в теч.года	кл. рук. ,род. комитеты классов
11.	Пропаганда здорового образа жизни (плакаты; дни здоровья; соревнования, просмотр фильмов).	в теч.года	Учитель физ-ры и зав. каб. «Здоровье»,кл. рук.

3.3. Работа с активом учащихся по самоуправлению

№ пп	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Учеба «Школа вожатых»	в течен. года,весенние каникулы	Зам. дир. по ВР,
2.	Работа над проектом «Читаем книги о ВОВ»	В теч. года	Зам. дир. по ИКТ
3.	Общешкольное ученическое собрание: «Выборы Учкома, план работы на новый учебный год».	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, учком
4.	Работа Учкома.	В теч. года	Зам. дир. по ВР
4.	Учеба «Школы актива».	В теч. года , осенние каникулы	Зам. дир. по ВР, учком, Кл.рук.
5.	Общешкольное ученическое собрание: Отчетно-выборное собрание за год. Защита проекта	май	Зам. дир. по ВР, учком, Кл.рук

3.4. Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематические родительские классные собрания :	октябрь, декабрь, март, май	Род.ком., кл.рук.
2.	Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года (творческие отчеты детей и классных руководителей о работе за год): -	апрель	Род.ком., кл.рук.
3.	Родительские общешкольные собрания.	Сентябрь Апрель	Админ. Школы, Род.ком., Совет школы.
4.	Индивидуальные встречи, собеседования.	в теч.года	Адм., род.ком., кл.рук.
5.	Родительский субботник	Август	Зам.дир. поВР, род.ком., кл.рук.

6.	Спортивные соревнования - «Зарница» - День здоровья	Февраль Октябрь, май	Уч. физкультуры, род.ком. классов, кл.рук.
7.	Классные огоньки.	Октябрь, декабрь, март	Род.ком., кл.рук., актив класса
8.	Турпоходы и поездки в музеи и театры.	в теч.года	Род.ком., кл.рук.
9.	Праздники: «Посвящение в пятиклассники» «Прощание с Азбукой» (1 класс) «Прощание с начальной школой» (4 класс). Торжественный выпуск 9 и 11 кл.	октябрь март май июнь	Кл. рук. 5 кл. Кл. рук. 1 кл. Кл.рук. 4-го класса, кл. рук. 9,11 классов
10.	Ремонт школьных помещений.	июнь- август	Род.ком., кл.рук.
11.	Собрание родителей подготовительного класса школы.	июнь	Адм., уч. 1 кл.

3.5.Традиционные дела школы

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День Знаний.	1-е сентября	Зам.дир. по ВР кл. рук. , 1, 11 кл.
2	День окончания Второй мировой войны. День солидарности борьбы с терроризмом.	3-е сентября	Зам. дир. по В.Р.,
3	211 лет со дня Бородинского сражения.	7 сентября	Учитель истории Гудкова Е.А., Классные руководители 1-4 кл.
4	166 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	17 сентября	Гореликова О.Н., Нурпиисова Е.М.,
5.	Посвящение в пятиклассники	сентябрь	Кл. Рук. 5 кл.
6.	День учителя.	5 октября	Зам. Дир. по ВР,
7.	День пожилого человека	1 октября	Работники ДЦ, Кл.рук. 1- 11 кл.,уч.музыки.
8	Международный день школьных библиотек	25 октября	Баслерова Н.В.
9.	Осенние праздники.	4-я нед. октябрь	Кл.рук. 3,8 кл. Кононенко Е.К., Рауцкая Э.В.
10	День народного единства (конференция)	4 ноября	Кл.рук 1-4 кл., Гудкова Е.А.,
11.	День Матери – мероприятия по классам	4-я нед. ноября	Кл. рук. 1- 11 кл.
12	День государственного герба РФ	30 ноября	Кл. рук. 1-4 кл., Никитина М.В.
13	Урок мужества «Освобождение Тверской земли от немецко-фашистских захватчиков».	6-16 декабря	Кл.рук. 1-4 кл., Гудкова Е.А.
14	День неизвестного солдата	3 декабря	Кл.рук. 1-4 кл.,Гореликова О.Н.

15	День добровольца (волонтёра) в России	5 декабря	Эрбес С.Н.
16	День Героев Отечества	9 декабря	Кл. рук. 1-4, Гудкова Е.А.
17	День Конституции РФ	12 декабря	Кл.рук. 1-4, Гудкова Е.А.
18.	Новогодние представления по классам: - 1 –4 классы - 5 – 10 классы	декабрь	Зам. дир. по ВР, 4 кл., Шедина Л.М., 9 кл., Гореликова О.Н.
19	День полного снятия блокады Ленинграда.	27 января	Гореликова О.Н., кл.рук. 1-11 кл.
20	День памяти жертв Холокоста	27 января	Чобан А.М. (для 5,11 кл)
21	Сталинградская битва	2 февраля	Кл.рук 1-4 кл., Рауцкая Э.В.
22.	Вечер встречи с выпускниками.	Первая суббота февраля.	Админ.школы, Панова Н.М. 11 класс
23	День Российской науки	8 февраля	МО учителей естественно-научного направления. Точка роста, Никитина М.В.
24	День интернационалиста.(фестиваль)	15 февраля	5-11 кл., Гореликова Т.В.
25.	Военно-патриотическая игра «Зарница».	февраль	10,11 кл рук,уч. физ-ры,
	Урок мужества «Славные имена в истории».	февраль	7 класс, Нурпиисова Е.М.
26.	8 Марта	8 марта	10 класс, кл. рук.
27	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Кл. рук. 1-4 кл., Гудкова Е.А..
28	Всемирный день театра	27 марта	Халяпина А.С.
29.	Гагаринский высоты (62года первого полета человека в космос)	12 апреля	1-11 кл. Нурпиисова Е.М., Никитина М.В., Раптанова М.Ю.
30	Всемирный день Земли	22 апреля	Кл. рук 1-11 кл.,Чобан А.М.
31.	Вахта памяти: Урок мужества «День победы». изготовление гирлянды; митинг; конкурс «Строки, опалённые войной» Концерт «Солдатский котелок»	Апрель-май	Гореликова О.Н.,В/П комитет учкома, 11класс, ДЦ, 1-11 классы,
32.	Трудовой и экологический десанты.	сентябрь, апрель	Труд. ком.Учкома, кл. рук.
	День здоровья	Май	Раптанова М.Ю..
33	День славянской письменности и культуры	24 мая	Халяпина А.С., Кононенко Е.А.
34.	Последний звонок.	25 мая	Зам.дир.по ВР, кл.рук., 1,11 класс

3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответствен.
1.	Выявление уровня интересов (для планирования кружковой работы и факультативов).	сент.	Психолог
2.	Изучение уровня воспитанности школьника.	окт., апр.	Зам. дир. по ВР
3.	Уровень тревожности школьников	ноябрь, май	Соц.педагог
4.	Уровень развития ученического самоуправления в классе.	октябрь - май	Кл.рук.
5.	Уровень ученического самоуправления в школе.	май	Учком
6.	Классный руководитель глазами воспитанника.	апр.-май	Зам. дир.по ВР

3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Работа с музыкальной школой «Радость» г. Москва, посещение совместных мероприятий	В теч. года	Учитель музыки, кл. руководители.
2.	Работа секции вольной борьбы	В теч. года	Недобой М.В.
3.	Работа хорового кружка от ДЦ с.Завидово	В теч. года	Гореликова О.Н.
4.	Совместная работа с Храмовым комплексом с.Завидово.	В теч. года	Зам. дир. по ВР. Дубяго Е.В.
5.	Музейная и экскурсионная работа в музее Боевой славы	В теч. года	

3.8. Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственн ые
1.	Учеба педотряда для работы в летнем оздоровительном лагере «Ромашка»	в теч.года (по программе)	Зам.дир по В.Р.
2.	Работа летнего оздоровительного детского лагеря «Ромашка».	июнь	Нач. лагеря

3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Месяц	Мероприятие	Класс	Ответственный
Август	Оформление стендов «Физкультура и спорт», «Спортивная жизнь школы»	-	Учитель физкульт.
Сентябрь	Легкоатлетический кросс	2 – 11	Учитель физкульт., кл. рук.

	День здоровья	1-11	Учитель физкульт., Баслерова Н.В., Никитина М.В.
Октябрь	Кросс Наций	5 – 7 1 – 11	Учитель физкульт., кл. рук.
Ноябрь	Весёлые старты, Мама, папа, я-спортивная семья! Волейбол	1 – 4 1- 4 8 - 11	Учитель физкультуры, Кононенко Е.К. Учитель физкультуры, Шедина Л.М. Учитель физкультуры,
Декабрь	Пионербол	5 – 7	Учитель физкульт., кл. рук.
Январь	Спортивный квест	5-8	Учитель физкульт., кл.рук
Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Учитель физкульт., кл. рук.
Март	Первенство по волейболу	8 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.
Апрель	День ГО. День здоровья.	1 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.

3.10.План военно-патриотического воспитания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Творческое направление			
1.	Конкурс рисунков, посвящённый Дням воинской славы России.	февраль	Учитель ОБЖ, учитель ИЗО
2.	Конкурс военно-патриотических песен, песен военных лет, посвящённый 79-летию Победы в ВОВ «Песни, опалённые войной».	март	учитель музыки
3.	Конкурс сочинений «Война в жизни моей семьи» в честь 79-летия Победы в ВОВ	апрель	Учителя русского языка и литературы
4.	Конкурс чтецов стихов о войне «Помнит мир спасённый: 79 лет без войны»	апрель	Учителя русского языка и литературы
5.	Концерт, посвященный 79-летию Победы в ВОВ «От героев былых времён...»	май	учитель музыки
6.	Акция «Подарок ветерану»	май	учитель технологии
7.	Конкурс творческих работ «Пришла весна-весна Победы»	апрель	Воспитатели ДГ
8.	Мероприятие, посвящённое 79-летию Победы в ВОВ «Без победы прадеда не было б меня»	Май	Воспитатели ДГ
9.	День Народного единства	Ноябрь	1-4 кл.,Кругосветка, 5-11 кл -конференция, кл.руководители,
Историко-краеведческое направление			
10.	«Этих дней не смолкнет слава» - Дни воинской славы	декабрь-февраль	зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ
11.	Создание выставки-экспозиции, панорамы быта солдат ВОВ (музей)	февраль	зам. дир. по ВР, руководитель музея
12.	Краеведческая викторина «Моя Родина в годы ВОВ» (вопросы о своем селе, ветеранах и т.д.).	май	Учитель истории
13.	Оформление школьного музея «Боевой славы»	постоянно	Руководитель музея
14.	Оформление выставки «Этих дней не смолкнет	Апрель-	Библиотекарь

	слава» в библиотеке	май	
15.	Создание альбома семейных фото военных лет «Память о войне» в честь 79-летия Победы в ВОВ	октябрь	Воспитатели ДГ
16.	Мой прадедушка в годы ВОВ. Круглый стол.	Февраль	Воспитатели ДГ
Экологическое направление			
17.	Акция «Братская могила» (уборка, посадка цветов, поддержание порядка у обелисков в с. Завидово, д. Архангельское)	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
18.	Акция «Письмо солдату»	сентябрь	Зам. Дир по ВР., кл. руководители.
Информационное направление			
19.	Защита проектных работ(листовки) «Города-герои»	декабрь	Кл. руководители
20.	Работа с экспонатами музея	В теч.года	Руководитель музея
21.	Участие в акции «Бессмертный полк». Пополнение фотографий	апрель	Зам.дир. по ВР
22.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 79-летию Победы в ВОВ (с.Завидово, д. Архангельское, д. Рябинки)	Май	Зам.дир. по ВР
23.	Участие в мероприятиях, посвященных освобождению г. Калинина	Декабрь	Зам.дир. по ВР, классные руководители
24.	День Конституции РФ	12 декабря	Учитель обществознания
25.	Участие в мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана, Чечни	Декабрь – март	Зам.дир. по ВР, классные руководители
26.	Проведение Уроков мужества «Спасибо: 79 лет без войны»	В теч.года	Классные руководители
27.	«А ну-ка, парни!» (спортивная конкурсная программа).	Февраль	Учитель физкультуры
28.	Техника ВОВ. Создание коллажа.	Январь	Воспитатели ДГ
29.	День Народного единства	Ноябрь	5-11 кл., Квест
30.	291-летие со дня рождения А.В.Суворова	Ноябрь	5-11 кл. Единый классный час, 10 кл.
31.	День Неизвестного Солдата	3 декабря	1-4 кл.,5-11 кл. Единый классный час. (3 класс, 11 класс)
Юнармейское направление			
32.	Встречи с представителями военных профессий, профориентационная работа	в теч. года	зам. дир. по ВР
33.	ВСИ «Зарница» (школьная и районная)	февраль	зам. дир. по ВР, учитель физ.культуры
34.	Подготовка и участие в проведении учебных сборов с юношами 10 класса.	конец мая	преп. ОБЖ
Шефская работа			
35.	Акция «Ветеран живёт рядом». Поздравления с 79-летием Победы в ВОВ	в течение года	зам. дир. по ВР
36.	Вахта памяти, посвящённая 79-летию Победы в ВОВ	май	зам. дир. по ВР

3.11 План работы группы продленного дня на 2023-2024 учебный год

№п/п	Направления	Тема занятия
1.	Родной край	День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»
2.	Почемучка	Викторина «Загадки осени»
3.	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»
4.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница»
5.	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок
6.	Почемучка	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Пятнашки»
7.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты»
8.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.
9.	По страницам любимых произведений	Экскурсия в библиотеку
10.	Родной край	Экскурсия по селу.
11.	Почемучка	Беседа «Сентябрина в гостях у ребят»
12.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»
13.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.
14.	По страницам любимых произведений	Прослушивание аудиозаписи.
15.	Родной край	День работников леса. « Не оставляй костёр в лесу»
16.	Почемучка	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.
17.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки», «Пятнашки по кругу».
18.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.
19.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте «Золотая осень»
20.	Родной край	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».
21.	Почемучка	Беседа «Твой внешний вид»
22.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза». Международный день пожилых людей. Изготовление открыток.
23.	Природа. Экология.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»
24.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов об осени

25.	Родной край	Экскурсия «В листопаде октября»
26.	Почемучка	Поём школьные песни.
27.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»
28.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.
29.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о животных
30.	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних листьев».
31.	Почемучка	Устный журнал « В мире интересного»
32.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки»
33.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Почему болят зубы.
34.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг о дружбе
35.	Родной край	Праздник «В гостях у Осени».
36.	Почемучка	Час загадок
37.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»
38.	Природа. Экология.	Экскурсия «Наш друг – природа»
39.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки
40.	Родной край	Беседа: « День народного единства»
41.	Почемучка	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»
42.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость»
43.	Природа. Экология.	Экологическая игра « Лукошко грибника»
44.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение любимых книг
45.	Почемучка	Замысловатые вопросы для любознательных
46.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»
47.	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.
48.	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги
49.	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»
50.	Почемучка	Конкурс смекалистых

51.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»
52.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.
53.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»
54.	Родной край	Праздник книги
55.	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»
56.	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»
57.	Природа. Экология.	Уход за комнатными растениями
58.	По страницам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.
59.	Родной край	Экскурсия «Лесные диковинки»
60.	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино»
61.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
62.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.
63.	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
64.	Родной край	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг.
65.	Почемучка	Викторина «Мир вокруг нас»
66.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»
67.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.
68.	По страницам любимых произведений	КВН «Сказки водят хоровод»
69.	Родной край	Конкурс «Природа и детская фантазия»
70.	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»
71.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры
72.	Природа. Экология.	«Экология»- что это?
73.	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки Андерсена»
74.	Родной край	Письмо Деду Морозу
75.	Почемучка	Викторина «Загадки зимы»
76.	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»

77.	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза
78.	По страницам любимых произведений	Утренник «Приключения у Новогодней ёлки»
79.	Природа. Экология.	Беседа: «Лёд – это опасно!»
80.	Родной край	Разучивание русских народных хороводов, песен
81.	Почемучка	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур
82.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»
83.	Природа. Экология.	Экскурсия в зиму: «Мы - друзья птиц»
84.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.
85.	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.
86	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать»
87	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»
88	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.
89	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»
90	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.
91	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского»
92	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков»
93	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»
94	По страницам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья»
95	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»
96	Почемучка	Кроссворд « Произведения Н. Носова»
97	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
98	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты»
99	По страницам любимых произведений	Конкурс « Любимые литературные сказки»
100	Родной край	Операция «Забота» (открытка ветеранам)
101	Почемучка	Устный журнал «Это интересно»
102	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»
103	Природа. Экология.	Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство.
104	По страницам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
105	Почемучка	Кроссворд «Правила дорожного движения»
106	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
107	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как настроение?
108	По страницам любимых произведений	Стихи про 23 февраля
109	Родной край	Изготовление открытки к 23 февраля.
110	Почемучка	Викторина «На загадку – есть отгадка»
111	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пустое место»,

		«Два Мороза»
112	Природа. Экология.	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.
113	Родной край	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья»»
114	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии»
115	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки»
116	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.
117	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме». Изготовление открыток
118	Родной край	«Первоцветы» - экскурсия
119	Почемучка	Кроссворд «Овощи»
120	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»
121	Природа. Экология.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.
122	По страницам любимых произведений	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.
123	Спорт и мы	Спортивный час «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов
124	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!
125	По страницам любимых произведений	Птичий КВН. День птиц.
126	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»
127	Почемучка	Кроссворд «Фруктовый сад»
128	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»
129	Природа. Экология.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде
130	По страницам любимых произведений	Экскурсия «Весна в природе»
131	Родной край	Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки
132	Почемучка	КВН «Времена года»
133	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»
134	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик
135	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе
136	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного села»
137	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки»
138	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики
139	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»
140	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями
141	Родной край	Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей»
142	Почемучка	Уход за комнатными растениями
143	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место»
144	Природа. Экология.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила

		движения»
145	По страницам любимых произведений	Рейд-проверка «Живи книга»
146	Родной край	День Солнца
147	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями- медоносами».
148	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»
149	По страницам любимых произведений	Беседа «Красная книга природы»
150	Родной край	Конкурс стихов «Дети о войне»
151	Почемучка	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»
152	Спорт и мы	Проведение эстафеты «Весёлые старты»
153	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы
154	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные.
155	Родной край	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.
156	Почемучка	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.
157	Спорт и мы	Русская народная игра «Городки»
158	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Праздник- игра «В гостях у Берендея!»
159	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»
160	Разучивание новой игры «Казаки - разбойники».	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи» о взаимопонимании.
161	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».
162	Весенний кросс.	Санитарная уборка в классе. Ухаживание за комнатными цветами.
163	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»
164	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Капуста – редиска».
165	Игровая прогулка. «Море волнуется».	День семьи. «Мама – хранительница тепла и семейного очага».
166	Отдых детей на свежем воздухе.	Задачи по сказочным сюжетам.
167	Групповые игры. Забытые игры.	Сочинение на тему: «Если бы я был бы...»
168	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион».
169	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон».	«Природа-наш дом родной». Устный журнал.
170	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Последний звонок. Утренник. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

РАЗДЕЛ 4. Управление школой

4.1. Циклограмма работы школы

Дни недели	Содержание	Ответств.
Понедельник	• Планерка. • Контроль за посещаемостью учащихся. • Встречи с родителями. • Посещение уроков, внеклассн. Мероприятий □ Контроль за хозяйственной деятельностью □ Работа с техперсоналом. • Учеба актива учкома (1 раз в месяц) • Совещание при директоре (1 раз в месяц)	Директор, адм. педколлектив
Вторник	• Совещание при зам. директора (1 раз в мес.) • Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. • часов, занятий внеурочной деятельности и кружков	руков ШМО зам. директора Педколлектив
Среда	• Школа молодого учителя» (1 раз в месяц) • Семинар для учит.-предметников(1 раз в мес) • Семинар для кл. руководителей (1 раз в мес) • Заседание учкома (1 раз в месяц) • Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. • часов, занятий внеурочной деятельности и кружков. • Заседание Управляющего Совета школы (1 раз в четверть) • Заседание общешк. родительского комитета (1 раз в четв.)	Зам.дир. УВР рук. ШМО зам. дир. по ВР педколлектив
Четверг	• Заседание МС (1 раз в четверть) • Родительские собрания (1 раз в четверть) □ Педсоветы • Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. • часов, занятий внеурочной деятельности и кружков	зам.дир.по ВР директор кл. рук. педколлектив

Пятница	• Административная планерка. Подведение итогов работы за неделю. • Планирование работы на следующую неделю • Индивидуальные беседы с учащимися. • Собеседование с учителями. • Контроль за ведением обязательной школьной документации. Журнал с входящими и исходящими документами • Контроль за организацией питания детей • Контроль за состоянием здоровья детей .	директор адм. адм.
---------	--	--------------------

Для классных руководителей
Тематический классный час проводить 1 раз в месяц
Классные собрания – 1 раз в неделю

4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ

Сроки	Мероприятия	Ответств.	Выход
Сентябрь	• Проведение входного контроля знаний в 5 кл. после повторения. • Изучение психологических особенностей класса. • Наблюдение, посещение уроков. • Анкетирование учащихся и их родителей. • День открытых дверей для родителей учащихся 5 класса	адм., учит.предм., кл. рук.	сов. при зам. дир.
Октябрь	• Взаимопосещение уроков в 5 классах • Промежуточные срезы знаний в 5 классе	учит.-предм. адм.	сов. при дир.
Март	• Проведение предметниками по одному уроку в 4 кл. • Срезы знаний в 4 классе. • Беседы, индивидуальные консультации с родителями.	адм кл.рук., учит. 4 кл.,	сов. при зам.дир.
Апрель - май	□ Итоговые контрольные работы в 4 кл. □ Родительское собрание □ Рекомендации по организации летнего отдыха детей. .Рекомендации по подготовке детей к обучению в 5 кл.	адм. кл.рук.4 кл.,	сов. при директоре

4.3. Совещания при директоре

Месяц	Повестка совещания	Ответств.
Август	• Готовность школы и педагогического коллектива к новому учебному году; • итоги проверки состояния и готовности МТБ школы к новому учебному году; • учебно-методическое, программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;	Директор Зам. директора по УВР библиотекарь
	• обеспеченность учащихся школы учебниками; • представление вновь принятых работников; • изменение должностных обязанностей отдельных работников; • об итогах комплектования 1, 10 классов; • назначение классных руководителей; • подготовке отчетности классными руководителями; • подготовка документов для организации индивидуального обучения на дому; • условия обеспечения укрепления и охрана здоровья учащихся, организация горячего питания. • информация о наличии правонарушений за летний период • об организации льготного питания. • об организации работы кружков и секций, внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР
• Сентябрь	• Утверждение рабочих программ по учебным предметам. • планировании работы школы по обеспечению. • пожарной безопасности и по антитеррору. • Работа школы с обучающимися из «группы риска»: обследование многодетных семей и семей, детей в ТЖС, составление списков учащихся указанной категории семей, внесение коррективов в социальный паспорт школы. • Планирование воспитательной работы:	Директор, зам.диретора, соцмальный педагог

	организация и график дежурств по школе ый педагогических работников, классов порядок и организация проведения инструктажа по ОТ и ТБ с обучающимися в урочное и внеурочное время, работниками;	
Ноябрь	• Проверки личных дел обучающихся; состояние, наполнения личных дел обучающихся; • итоги проверки журналов (правильность и полнота заполнения электронного журнала в АИС «Сетевой город «Образование»; директора по • результаты входного контроля по математике и русскому языку; • рассмотрение плана подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов; • итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по предметам (школьный этап). □ предупреждении детского травматизма; о работе с детьми «группы риска».	
Декабрь	• Реализация программы развития ОО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»; результаты контроля за состоянием организации • дежурства по школе классов, педагогических работников; • анализ занятости во внеурочное время в кружках и	

	• секциях, в том числе учащихся, стоящих на ВШУ и находящихся в социально опасном положении; об итогах классно-обобщающего контроля в 1, 5-ых классах; о подготовке и проведении новогодних праздников. Об инструктаже по технике безопасности во время проведения новогодних праздников; выполнение планов и решений за I полугодие, корректировка плана работы на II полугодие; • о работе МО учителей за I полугодие.	
--	---	--

январь	• организация льготного питания: проверка правильности ведения документации по льготному питанию; проверка соответствия базы данных по ОО базе данных органов социальной защиты. • контроль ведения личных дел сотрудников ОО. • состояние воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся; • работа органов самоуправления; • о состоянии преподавания математики и русского языка в 9, 11 классах. • о выполнении практической части образовательных программ по учебным дисциплинам. • работа школьной библиотеки, о работе библиотеки школы ; • работа классных руководителей с семьями обучающихся школы.	
Февраль	• занятость учащихся во внеурочное время; • анализ уровня заболеваемости обучающихся школы; • о работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни; • работа с детьми «группы риска»; • о состоянии ведения школьной документации.	
Март	• работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. • анализ посещаемости учащихся; • о подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников; • о соблюдении норм СанПина на всех уровнях образования; • преодоление перегрузки учащихся; • подготовка к летнему отдыху; • о наборе детей в 1-е классы; • о подготовке плана работы школы	
Апрель	• контроль организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы; • объективность оценивания уровня и качества	
	• обученности обучающихся при промежуточной аттестации. • о подготовке к празднованию Дня Победы; • о подготовке школы к проведения праздника	

	• «Последнего звонка»; • о подготовке школы к ремонту.	
Май	• согласование графика проведения консультаций при проведении государственной итоговой аттестации; • о состоянии индивидуального обучения на дому; • анализ работы с неблагополучными семьями; планирование работы летнего оздоровительного лагеря; предварительные итоги выполнения плана работы школы; • организация подготовки к новому 2020/2021 учебному году	
Июнь	• о состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году. • работе с учащимися, переведенными в следующий класс с академической задолженностью; • о проведении выпускных вечеров в 9, 11 классах; • о плане работы школы на новый учебный год.	

4.4. Совещания при заместителях директора

Дата	Содержание	Ответств.
Сентябрь	О ведении школьной документации. Об анализе рабочих программ по предметам. Об анализе воспитательного плана классных руководителей. О результатах контрольных срезов по повторению	Зам.дир, орг., рук. МО
Октябрь	Контроль за адаптационном периодом в 1,5,10 классах. О посещении учащимися уроков. О проведении школьного этапа олимпиад. Об организации кружковой работы.	Зам.дир по УВР, Зам.дир по ВР
Ноябрь	О посещаемости учащихся, системе опроса. Об организации учителями самостоятельной работы на уроке. Анализ уровня воспитанности учащихся	Зам. дир по УВР, Рук. МО
Декабрь	Система работы со слабоуспевающими учащимися и имеющими одну «3» или «4», оказание методической помощи. Профориентационная работа кл. рук. в 9, 11 кл. О выполнении учителями критериев к устному ответу учащихся. Работа по профилактике правонарушений	Учителя предметни ки,рук. МО Зам.дир по ВР

Январь	О проведении контрольных срезов по физике (7 кл.), химии (8 кл.) О выполнении норм контрольных работ, объема письменных работ. О взаимопосещении учителей. О работе с родителями	Адм.
февраль	О посещаемости учащимися школы. О контроле за работой кружков и элективных курсов, внеур. деятельности. О контроле за учебно-воспитательным процессом учащихся 7 класса. О контроле за систематичностью проверки тетрадей. Об организации индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. О работе с «трудными» детьми.	Зам.дир по УВР Зам.дир по ВР

РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль

5.1. Система внутришкольного контроля

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма контроля	Ответств.	Форма обсуждения результатов
АВГУСТ					
1	Контроль за рассмотрением и согласованием рабочих программ, планов воспитательной работы	4 неделя	администр	Шедина Л.М. Гореликова О.Н.	Педсовет
СЕНТЯБРЬ					
1	Классно-обобщающий контроль в 5,10 классах в период адаптации	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Контроль соблюдения санитарно- гигиенического режима в учебных кабинетах	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
3	Проверка списков обучающихся, комплектования ГПД	1 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

4	Контроль распределения учебников по классам в соответствии с количеством обучающихся	1 неделя	администр	Баслерова Н.В.	Совещание при директоре
5	Проверка личных дел педагогических работников	1 неделя	админист	Борисова Н.Ю.	справка
6	Проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	2 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
7	Административный входной контроль во 2-4 классах	2 неделя	мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
8	Проверка документации по технике безопасности и охране труда в кабинетах	1 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
9	Сбор информации об уровне профессионализма учителей, составление	4 неделя	администрат	Борисова Н.Ю.	Совещание
	перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации		ивный		

10	Проверка электронных журналов, ГПД и кружковой работы «Первичная проверка своевременности и правильности заполнения»	3 неделя	администр	Шедина Л.М. Гореликова О.Н.	Совещание при зам.дир.по УВР
11	Проверка тетрадей для контрольных и лабораторных работ: наличие, правильность оформления	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	справка

Подготовка к ГИА

1	Проверка формирования классными руководителями банка данных учащихся 9-х классов (паспортные данные)	Сент	администра	Рауцкая Э.В.	справка
2	Организация деятельности школы по подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ, разработка плана графика	сентябр	тивный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Организация научно-методической работы по вопросам ЕГЭ и ГИА	сентяб	администр	Баслерова Н.В.	Совещание МС

4	Организация работы учителяпредметника по содержанию и правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА	сентябр	тематический	Гончарук Л.А. Панова Н.М.	Заседание ШМО
ОКТАБРЬ					
1	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в школе	4 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе в период адаптации контроль	2 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка электронного журнала	4 неделя	администр	Шедина Л.М., Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
4	Административный контроль по математике и русскому языку в 2 11 классах	4 неделя	Мониторинг	Шедина Л.М., Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

5	Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы	3 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	справка
---	--	----------	-----------	---------------	---------

Подготовка к ГИА

1	Проверка организации работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА	В теч. месяца	администра тивный	Рауцкая Э.В.	Заседание ШМО
2	Проверка планов учителей математики и русского языка по подготовке к ЕГЭ и ГИА	октябрь	администра тивный	Рук.ШМО	Заседание ШМО
3	Проверка работы классного руководителя 9 класса по ознакомлению учащихся и родителей о порядке проведения ГИА.	октябрь	администра тивный	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре

НОЯБРЬ

1	Контроль за объемом письменных и домашних работ. Проверка тетрадей 2 – 11 классов	3 неделя	Администр.	Руков.ШМО	Заседание ШМО
2	Персональный контроль за преподаванием физической культуры	3 неделя	администр	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Справка
3	Проверка уровня воспитанности	4 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
5	Проверка тетрадей по русскому языку и математике	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	Справка
<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Обсуждение инструктивно-методических писем мес.	теч.	Администр.	Шедина Л.М. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Проверка организации учителей гуманитарного цикла работы с учащимися по работе с текстами	В теч.мес.	администр	Рук.ШМО	Заседание ШМО
3	Обсуждение вопроса «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации»	В теч. месяца	Администр.	Шедина Л.М.	Слвещание при директоре

ДЕКАБРЬ					
1	Контроль выполнения образовательных программ	3 неделя	Обзорный	Шедина Л.М.	Справка
2	Административные срезы по русскому языку и математике	3 неделя	Мониторинг	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка техники чтения 2 – 4 классы	4 неделя	Мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
4	Объективность выставления итоговой оценки	4 неделя	Мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка электронного журнала	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
6	Результативность обучения	4 неделя	монитори нг	Шедина Л.М.	Справка
<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Подготовка учителей и учащихся к прохождению итоговой государственной	В теч. месяца	тематический	Баслерова Н.В.	Заседание МС

	аттестации.				
2	Проведение пробного экзамена по русскому языку в 9 классе	2 неделя	тематический	Рук.ШМО	Заседание ШМО
3	Контроль за психологической подготовкой к ГИА и ЕГЭ	1 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ					
1	Проверка соблюдения санитарно- гигиенического режима и организации питания обучающихся	4 неделя	текущий	Волкова И.А	Совещание при директоре
2	Контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ	3 неделя	тематический	Борисова Н.Ю Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за посещаемостью кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
4	Проверка журналов кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
5	Контроль за работой аттестационной комиссии школы	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Контроль за работой классного руководителя 11 класса с родителями	В теч. месяца	административный	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
2	Контроль за оформлением стенда, составлением памятки	В теч. месяца	тематический	Рук.ШМО	Заседание ШМО
ФЕВРАЛЬ					
1	Контроль за систематичностью проверки тетрадей учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за работой классных руководителей с родителями	2 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
4	Проверка преподавания математики в 6-7 классах	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

5	Проверка тетрадей по математике обучающихся 6-7 классов	4 неделя	тематический	Гончарук Л.А.	Заседание ШМО
6	Класно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности 7 класс	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка
2	Класно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре

Подготовка к ГИА

1	Проведение пробного экзамена по математике в 9 классе	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю..	Совещание при директоре
2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре

МАРТ

1	Проверка техники чтения	3 неделя	мониторинг	Рук.ШМО	Совещание при директоре
2	Контроль за преподаванием обществознания в 9, 11 классах	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре

3	Контроль процесса формирования у обучающихся учебно- информационных навыков (работа с учебником, различными источниками) по предметам: история, обществознание, биология, география, русский язык, литература, окружающий мир	3 неделя	тематический	Шедина Л.М..	Совещание при директоре
4	Административный контроль по математике и по русскому языку 2- 4, 5- 8, 9-10 классы. Техники чтения	2-3 неделя	мониторинг	Борисова Н.Ю., Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка школьной документации (журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	справка

6	Контроль за выполнением практической части программы(проверка тетрадей лабораторных работ)	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяц	административный	Шедина Л.М., Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Рук.ШМО	Заседание ШМО
АПРЕЛЬ					
1	Контроль реализации индивидуального обучения учащихся	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проверка работы классных руководителей с родителями обучающихся	1 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
3	Контроль за системой повторения	В течение месяца	мониторинг	Рук.ШМО	Заседание ШМО
4	Проверка журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности, индивидуального обучения	3 неделя	административный	Шедина Л.М. , Гореликова О.Н.	Справка
<i>Подготовка к ГИА</i>					

1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классах	В теч. месяца	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4	Контроль за психологической подготовкой к ГИА	4 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	совещание
МАЙ					
1	Административный контроль по русскому языку и математике в 2 – 10 классах за 2 полугодие	2-3 недели	мониторинг	Рук. ШМО	Заседание ШМО

2	Проверка техники чтения во 2-4 классах	2 неделя	мониторинг	Кононенко Е.К.	Заседание ШМО
3	Контроль выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах	3 неделя	мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка организации итогового повторения на уроках в 1-4, 5-10 классах	2 неделя	мониторинг	Рук.ШМО	Совещание при директоре
6	Контроль за уровнем удовлетворенности родителями, обучающимися организацией образовательного процесса в школе.	2 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
7	Проверка личных дел учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации и проведение консультаций при подготовке к ГИА	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
4	Контроль за проведением консультирования по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	В теч. месяца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
ИЮНЬ					
1	Итоговая проверка Школьной документации: классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения и прием их на хранение	1-2 неделя	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Итоговая проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	1 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка протоколов классных родительских и ученических собраний	1 неделя	административный	Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
4	Контроль за результатами	3	итоговый	Борисова Н.Ю.	Заседание

	учебно- воспитательной работой	неделя		Шедина Л.М.	ПС
5.	Проверка организации летнего труда и отдыха	В течение месяца	Итоговый	Директор начальник лагеря	Совещание при директоре
6.	Проверка протоколов заседаний ШМО, Управляющего Совета	3 неделя	итоговый	Директор	Совещание при директоре
7.	Проверка протоколов педагогического совета школы и приложений к ним	3 неделя	итоговый	Директор	Совещание при директоре

5.2 Внутришкольный контроль за воспитательной работой

№	время	класс	что необходимо проверить	форма контроля	выход контроля
1.	сентябрь	1-11	Содержание планов воспитательной работы. Примерное планирование воспитательной работы на весь учебный год.	Анализ планов, целенаправленность, последовательность намечаемых дел, соответствие их данному возрасту, учет особенностей данного коллектива. Фактическое выполнение планов ВР.	Собеседование с классными руководителями, с активом класса; сообщение на совещании при зам.дир.по ВР
3.	сентябрь	4, 9, 11	Уровень воспитанности уч- ся	Диагностирование уровня воспитанности.	Совещание при зам.дир.по ВР
4.	октябрь		Комплектование кружков, секций, содержание программ, оборудование, график работы	Работа кружков и секций по формированию творческой личности (анализ программ, посещение кружков и секций).	Совещание при директоре.
5.	ноябрь	выборочно	Воспитательная работа кл. рук.	Собеседование с кл. рук., посещение уроков, классных часов, собеседование с уч-ся.	Справка ШМО кл.рук.

6.	ноябрь	1-11	Работа по профилактике правонарушений.	Диагностика, собеседование с классными руководителями и учащимися	Совещание с классными руководителями.
7.	декабрь	1-11	Система работы с родителями. Работа родительского комитета	Собеседование с кл. рук., посещение род. собраний, заседаний родительских комит. Диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями
8.	февраль	1 - 11	Работа кл. рук. по организации деятельности и общения в классе, самоуправл. в классе.	Собеседование с классными руководителями, диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями
9.	март	1-11	Нравственное воспитание учащихся	Собеседование с кл. рук., диагностика.	Справка

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План работы социального педагога

ЦЕЛЬ: Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства.

Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малообеспеченными семьями.

Организация педагогической и психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Организация психологических практикумов и консультаций для

- корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

Социальная защита семьи и детства.

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных секций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, встречи в семейном клубе, часы общения с семьёй. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

Сентябрь

1. День знаний.
2. Составление социального паспорта
3. Организация горячего питания в школе.
4. Разработка индивидуальных планов внеурочной, полезной занятости подростков, состоящих на профилактических учетах в КДН и ПДН.
5. Совет профилактики, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
6. Составление социально-педагогических характеристик отдельных учащихся, социальных паспортов классов и школы.
7. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, корректировка и пополнение базы данных, сверка базы данных.
8. Разработка рекомендаций по работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и находящимся в СОП.
9. Мониторинг наблюдений за включением детей в систему обучения после летних каникул, адаптацией первоклассников, учеников, прибывших из других школ.
10. Анкеты на детей-инвалидов (сверка данных).

Октябрь

1. Изучение социального статуса родителей, особенностей семьи и т.п.
2. Проведение контрольного обследования условий жизни подопечных детей. Составление актов обследования, сбор характеристик.
3. Контроль успеваемости и посещаемости занятий, занятости обучающихся группы риска в доп. образовании, занятости во время каникул.
4. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
5. Проведение контрольного обследования условий жизни подопечных детей. Составление актов обследования, сбор характеристик.

Ноябрь.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Организация и проведение антинаркотических акций

Декабрь.

1. Отчетность за первое полугодие.

2. Контроль успеваемости и посещаемости занятий, занятости обучающихся группы риска в доп. образовании, занятости во время каникул.
3. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
4. Проведение социально-психолого-педагогических консилиумов.
5. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
6. Классный час, посвященный Дню прав человека.
7. Классный час. 12 декабря - День Конституции РФ.

Январь.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Корректировка и пополнение базы данных, сверка базы данных.
4. Профилактика правонарушений среди лиц, склонных к противоправному поведению.

Февраль.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Проведение правовой пропаганды (лекции, беседы, показ брошюр, видеофильмов с учащимися, родителями, пед. коллективами).

Март.

1. Контроль занятости обучающихся группы риска в доп. образовании, занятости во время каникул.
2. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
3. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
4. Проведение социально-психолого-педагогических консилиума.
5. Проведение уроков по социально бытовой ориентировке.

Апрель.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.

2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Отчет о досуговой деятельности учащихся, состоящих на ВШУ и ее результативность.
4. Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой.
5. Проведение контрольного обследования условий жизни подопечных детей. Составление актов обследования, сбор характеристик.
6. Профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в СОП и ТЖС. Реализация индивидуальных реабилитационных программ.

Май.

1. Индивидуальное и групповое социально-педагогическое консультирование учащихся по решению проблем.
2. Совет профилактики, социально-психолого-педагогический консилиум, индивидуальные консультации, ведение текущей документации, участие в общешкольных мероприятиях.
3. Результативность реализуемых программ реабилитации, снятие с ВШУ учащихся.
4. Планирование работы с учащимися в летний период.
5. Анализ проделанной за год работы.

Июнь.

1. Трудоустройство несовершеннолетних в летний период;
2. Социально-психологическая поддержка выпускникам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Август.

1. Подготовка документации к новому учебному году.
2. Изучение личных дел и медкарт поступивших в школу детей.
3. Коррекция годового плана работы и уточнение содержания деятельности на сентябрь.
4. Подготовка материалов и методик для диагностики учащихся.
5. Изучение возможностей микросреды, установление и возобновление контактов с внешкольными и государственными учреждениями.

Работа с социально-незащищённой категорией детей

Корректировка банка данных и составление вписки детей по социальному статусу: многодетные семьи; неполные семьи; семьи с потерей одного из родителей; дети-инвалиды; дети, находящиеся под опекой; неблагополучные семьи; «трудные» дети. Составление социального паспорта школы.	сентябрь	соц. педагог, классные руководители
2. Контрольное изучение, обследование социально-бытовых условий: многодетные семьи; неполные семьи; семьи с потерей одного из родителей; дети-инвалиды; дети, находящиеся под опекой; неблагополучные семьи; «трудные» дети. Посещение на дому. Составление актов посещения, корректировка индивидуальных планов соц.-пед. работы	Октябрь- ноябрь, апрель	соц. педагог, классные руководители, родит. комитет
3. Организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей	сентябрь	соц. педагог, классные руководители, ответственный за организацию питания
4. Содействие в оказании материальной помощи малообеспеченным детям.	в течение года, по плану УО	соц. педагог, администрация школы
5. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Март-май	соц. педагог, администрация школы
6. Поддержание тесной связи с работниками ЦЗН, и ОПДН, для уточнения информации о социально незащищённой категории населения.	один раз в месяц; при возникновении социально-педагогической	социальный педагог

	ситуации	
--	----------	--

Работа с родителями

Мероприятия	Сроки исполнения	ответственные
Работа с родителями	Сентябрь	Социальный педагог
2. Индивидуальные консультации и собеседования.	в ходе возникшей социальной.-педагог. ситуации	соц. педагог
3. Прием родителей по личным вопросам	По мере необходимости	Соц. педагог
3. Посещение семей, чьи дети состоят на школьном учете по социально-неблагополучным показателям: многодетные семьи; неполные семьи; семьи с потерей одного из родителей; дети-инвалиды; дети, находящиеся под опекой; неблагополучные семьи; Ведение журнала посещений. Анализ семейной ситуации.	в течение года: -по плану контроля; -по решению совета профилактики и родит. комитета; - по обращению класс. руководителя; - при возникновении соц.-пед. ситуации	соц. педагог, инспектор ОПДН, класс. руководитель
4. Аналитическая и статистическая работа (анкетирование, опросы, тестирование), в рамках воспитательной системы школы	-по планам классных руководителей; -по плану воспитательной работы; -в рамках научно-исследовательской деятельности	соц. педагог, психолог,
5. Обобщение опыта семейного воспитания.	В течение года, по плану работы общешкольного родительского комитета	соц. педагог, зам. директора по ВР

6. Работа с родителями по планам Совета профилактики, общешкольного родительского комитета, Общественного совета. Определение проблемного поля, принятие решений.	По планам заседаний	соц. педагог, администрация школы, МО классных руководителей. Родит. комитет
--	---------------------	--

Работа с трудными детьми

1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль.	сентябрь	соц. педагог
2. Тестирование «Уровень воспитанности».	октябрь	соц. педагог, классные руководители
3. Изучение психологических особенностей.	ноябрь	психолог
4. Контроль за посещаемостью занятий.	ежедневно	соц. педагог, классные руководители
5. Индивидуальные беседы.	по мере необходимости	соц. педагог
6. Посещение классных часов, уроков.	По графику	соц. педагог
7. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни.	октябрь	соц. педагог, классные руководители
8. Приглашение учащихся на школы.	По графику	соц. педагог

2. Анализ работы школьной библиотеки за 2022 – 2023 учебный год

I. Цели:

1. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.
2. Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

II. Задачи библиотеки

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
2. Развивать познавательные интересы.

3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг по «Календарю знаменательных дат», обзоры новой художественной и педагогической литературы.

4. Работа с фондом

II. Основные функции библиотеки

- Образовательная.
- Информационная.
- Культурная.

III. Общие сведения

- Количество учащихся __197____, из них 197 читателей.
- Количество учителей _18____, из них 18 читателей.
- Объем основного библиотечного фонда 5623экз.
- Объем учебного фонда 3736 шт., что составляет 100%_.

IV. Работа с библиотечным фондом

- Формируется фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (справочники, энциклопедии, диски).
- Ведётся учёт библиотечного фонда.
- Принимается, обрабатывается и оформляется литература, полученная в дар.
- Выявлена и подготовлена к списанию ветхая, морально устаревшая и неиспользуемая литература по установленным правилам и нормам.
- Регулярно производится выдача книг пользователям библиотеки.
- Книги расставлены в фонде в соответствии с ББК.
- Изготавливается по необходимости полочные, буквенные разделители, индексов.
- Проверяется правильность расстановки фонда.
- Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.
- Работа по сохранности фонда:
 - систематически проводится контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
 - обеспечены меры по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
 - организуется работа по мелкому ремонту изданий;
 - обеспечивается требуемый режим систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.
- Обеспечена работа места для чтения.

V. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

1. Проведён библиотечный урок в 1классе по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.
2. Ребята ознакомлены с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, приемы

работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

VI. Воспитательная работа

1. Проводилась работа по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору информации.
2. Были организованы выставки и стенды «Калининцы – участники Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война», «Нюрнбергский процесс», «День космонавтики», «День православной книги», «Для вас, первоклассники», «Книги - юбиляры», тематические выставки к предметным неделям, выставки по календарю знаменательных дат

VII. Информационная работа

1. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:
 - проводилась совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы на печатных и электронных носителях;
 - подбор литературы в помощь проведению общешкольных и классных мероприятий;
2. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:
 - на абонементе;
 - в читальном зале;
 - подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.
 - подготовлен календарь знаменательных дат с краткой информацией о событиях.
 - помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

VIII. Работа с учебниками:

- Сформирован заказ на учебники федерального перечня и согласован с директором школы;
- принят фонд учебников на хранение;
- производится учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- проведена инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организована работа по сохранности учебного фонда: по возмещению ущерба при утере или порче учебников по вине пользователей или в связи с недостаточностью, ремонт учебников.
- произведён анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников;
- осуществляется обмен учебниками между школами района (п. Вахонино, д. Мокшино, г. Конаково, п. Козлово, с. Городня).

IX. Повышение квалификации

1. Работа по самообразованию:

- информация из профессиональных изданий (журнал «Библиотека в школе»);
- использование опыта лучших библиотекарей района;
- семинары библиотекарей.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

3. Продолжаем работу по расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг, компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиотеки и т.д.

Хочется отметить, что за этот год проведен только один библиотечный час, в недостаточной степени проводится просветительная работа с родителями. Снизилась посещаемость детьми библиотеки. Это можно объяснить тем, что изменился режим работы библиотеки (более поздний), кроме этого меньше рекомендуется литературы для чтения учителями и наличием интернета.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

На 2023 – 2024 уч. г.

I. Вводная часть

Цели:

Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.

Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

Задачи:

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
 2. Развивать познавательные интересы.
 3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг, обзоры новой художественной и педагогической литературы.
- Объем основного библиотечного фонда 5972 экз.
 - Объем учебного фонда 3481 экз., что составляет 100%.

II. Формирование библиотечного фонда

	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава основного и учебного фондов и анализ их использования	Сентябрь, январь, май
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с перечнями учебников, рекомендованных Минобразования и науки РФ; - формирование общешкольного заказа на учебники и учебные	ноябрь декабрь

	пособия;	
3.	Комплектование фонда: - прием, учет и обработка литературы, полученной в дар	октябрь, май
4.	Изъятие и списание ветхой, морально устаревшей и непрофильной литературы	декабрь, июнь
5.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий	август
6.	Расстановка новых изданий в фонде	Август, май
7.	Организация открытого доступа к фонду	в теч. года
8.	Обеспечение сохранности фонда: - рейды по проверке сохранности учебников; - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт; - санитарный день	ноябрь, май июнь 1 раз в четв.

III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Привлечение новых читателей, знакомство с библиотекой (1 класс)	декабрь
2.	Оказание помощи «Основы информационной культуры»	сентябрь

IV. Работа с читателями

	Содержание работы	Срок исполнения
М а с с о в а я р а б о т а		
1	<i>В помощь учебному процессу:</i> - выставка учебных изданий к предметным неделям (неделя математики и информатики) - организация тематических выставок на основе календаря знаменательных дат	январь по необход.
	<i>Тематические выставки:</i> в помощь социализации личности: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание и пр.	сентяб., март декабрь, май октябрь, май
И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а		
	Рекомендательные беседы при выдаче книг Беседы о прочитанном Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку	В теч.года
Работа с родительской общественностью		
	1. Предоставление родителям информации о новых учебниках, круг чтения их детей	Август май
Работа с педагогическим коллективом		
	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	По мере поступлен.

V. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п/ п	Содержание работы	Срок исполнения
	Участие в семинарах и работе методического объединения библиотекарей.	В течение года

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022 - 2023 учебном году ШМО работало по плану, утверждённому на заседании МО от 30 августа 2021 года (протокол №1).

ШМО начальных классов работало над темой: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Исходя из темы, была поставлена **цель**: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Цель определила следующие **задачи**:

- создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно -нравственных ценностей и патриотизма.

В состав МО учителей начальных классов входит 4 человека:

- Шедина Любовь Михайловна – заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Морозова Лилия Дмитриевна – учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Баслерова Наталия Владимировна – учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Кононенко Е. К. - учитель начальных классов, имеет первую квалификационную категорию.

В начальной школе обучается 73 ученик. На «5» -9 человек, на «4и5» - 25 человека, не успевающих - нет

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. Учебный план реализован в полном объеме. Обучение ведется по программе «Начальная школа 21 век».

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 6 запланированных заседание методического объединения.

Основные темы заседаний:

1. *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».*
2. *«2023 год в России объявлен годом педагога и наставника».*
3. *«Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС».*
4. *«Окружные олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1 – 4 классов».*
5. *«Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения».*
6. *«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».*

Работа МО строилась в соответствии с планом работы. (Протоколы заседаний прилагаются)

В декабре в рамках ОМО были просмотрены открытые уроки:

- урок окружающего мира во 2 классе (Морозова Л.Д.)
- урок окружающего мира в 3 классе (Кононенко Е.К.)
- урок математики в 1 классе (Баслерова Н.В.)

На базе нашей школы была организована и проведена районная конференция по духовно – нравственному воспитанию «Летопись Храмового комплекса село Завидово» для обучающихся начальных классов образовательных организаций Конаковского района.

Под руководством Шединой Л.М. обучающиеся 4 классов приняли участие в VI городской познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку».

В мае в г. Конаково, состоялась районная научно – практическая конференция школьников «Планета» в которой обучающиеся начальных классов под руководством Шединой Л.М., приняли активное участие.

Основные темы заседаний, которые рассматривались на заседании МО:

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов ШМО на 2022 – 2023 учебный год»;
- ФГОС НОО: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках»;
- «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения»;
- «Новые технологии обучения для достижения новых результатов образования»;
- «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год»

Вывод: педагоги (Баслерова Н.В., Морозова Л.Д., Шедина Л.М., Кононенко Е.К.) хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально - возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах. Уроки, соответствующие требованиям ФГОС НОО.

Учебная работа. В течение учебного года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по всем предметам. Главный показатель творческой работы педагогов – хорошие знания обучающихся. Использование на уроках современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, игровые, личностно – ориентированное обучение, ИКТ и КТД на уроках и во внеклассной работе) позволило активизировать мыслительную деятельность младших школьников и достичь определенных результатов.

Успеваемость по классам

Класс	Классный руководитель	% успеваемости
2	Кононенко Екатерина Константиновна	100
3	Шедина Любовь Михайловна	100
4	Баслерова Наталия Владимировна	100
Итого:		100%

Качество знаний по классам

Класс	Классный руководитель	% качество знаний
2	Морозова Лилия Дмитриевна	55
3	Кононенко Екатерина Константиновна	63
4	Шедина Любовь Михайловна	72
Итого:		63%

Отчет по предметам/ детализация по классам % качества

Предмет	2 класс- 20 ч.	3 класс- 16 ч.	4 класс – 18ч.	Итого:
Русский язык	55%	81.3%	77.8%	71.3
Литер. чтение	95%	100%	83.3%	92.7
Математика	75%	87.5%	88.9%	83.8
Окружающий мир	90%	100%	100%	96.6
Итого:	78.7	92.2	85.6	85.6

Выводы: на конец учебного года программа по всем предметам была выполнена. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Педагоги повышают уровень педагогического мастерства. Педагоги ставят цель повысить качество знаний обучающихся в своих классах в 2023-2024 учебном году.

Степень обученности учащихся

Предмет	2 класс- 16ч.	3 класс- 17ч.	4 класс – 16ч.	Итого
Русский язык	71,8	72,9	62,5	69,0
Литератур. чтение	91,0	80,9	83,0	84,9
Математика	76,3	64,0	64,3	68,2
Окружающий мир	91,0	80,9	84,8	85,5
Итого (СОУ)	82,5	74,7	73,6	76,9

Вывод: МО учителей начальных классов ведет целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

С целью контроля знаний обучающихся во II полугодии за 2022-2023 учебный год была проведена итоговая промежуточная аттестация: по русскому языку, математике, литературному чтению - 2-4 классов.

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) 2-4 классов по литературному чтению, математике и русскому языку показали, что все учащиеся данных классов справились с предложенными работами и с успехом перешли в следующие классы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего

образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность

На уроках и во внеклассной работе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной успеваемости,
- проводились индивидуальные консультации;
- на уроках проводились физминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (октябрь, февраль, март).

Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

1. Участие в акции «Подари жизнь дереву».
2. Участие в военно – патриотической игре «Зарница», посвящённой Дню защитника Отечества.
3. Участие в квест – игре «Секретное задание», приуроченной к проведению Зимних Олимпийских игр.
4. Участие в соревнованиях «Туристская тропа», посвященная Всемирному Дню Туризма.
5. Участие в песенном конкурсе «Солдатский котелок»
6. Участие в конкурсе чтецов о войне «Салют Победа».
7. Участие в акции «Бессмертный полк»;
8. Декоративно - прикладной творческий конкурс «Рождественская звезда».
9. Участие в районном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей».
10. Участие в общероссийском субботнике.

1.	<u>Центр развития образования города Дубна Московской области</u> <u>V открытая конференция для младших школьников «Первые шаги в науку»</u>	победители Малова Василиса, Степанова Карина, Дроздова Элина 4 класс
----	---	--

Районная научно-практическая конференция школьников «Планета» 2022-2023 год

<u>класс</u>	<u>Название работы</u>	<u>участники</u>	<u>награды</u>
<u>4</u>	Создание и развитие церкви Успения Пресвятой Богородицы	Дроздова Элина Малова Василиса Степанова Карина	Диплом победителя 1 степени
<u>4</u>	Достойный гражданин России в номинации «Семейные ценности»	Степанова Карина	Диплом победителя 3 место

Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Связь школы и семьи очень важна: ведь именно в семье начинается формирование личности ребенка, им впервые усваиваются нормы поведения, формируются навыки труда, закладывается основа таких личностных качеств, как гражданственность, сознательность, ответственность,

доброта и милосердие. И эти начала должны развиваться в школе, главной целью которой и является формирование личности ученика. Работа с родителями учащихся является необходимой составной частью учебно- воспитательного процесса. Учителя ведут активную работу среди родителей. Поэтому, многие родители правильно понимают задачи воспитания детей и оказывают посильную помощь в организации УВП.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать **выводы:**

- признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной;
- отметить положительную динамику результатов работы учителей. Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями это:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков учителями;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах;
- отсутствие публикаций у педагогов, снизился объем участия в олимпиадах регионального, муниципального и российского уровня;
- в этом учебном году, к сожалению, слабо проводилась методическая работа между школами округа.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Задачи ШМО на 2022-2023 учебный год:

- создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно -нравственных ценностей и патриотизма.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
 4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
 9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Заседание № 1. Август (вводное)

Тема: *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».*

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год (рук. ШМО Кононенко Е.К.)
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год
(учителя).
3. Рассмотрение и согласование программ по предметам НОО на 2023-2024 учебный год, программ внеурочной деятельности (учителя).
4. Изучение нормативно-правовых и нормативно - методических документов.

(учителя)

Заседание № 2. Ноябрь (МО учителей МБОУ СОШ с. Завидово)

Тема: *«Функциональная грамотность младшего школьника»*

1. Открытые уроки по математике.
2. Урок математики во 3 классе (Морозова Л.Д.)
3. Урок математики в 4 классе (Кононенко Е.К.)
4. Самоанализ открытых уроков (учителя)
5. Мастер-класс для ШМО «Приемы работы над развитием функциональной грамотности на уроках математики» (Баслерова Н.В.)

Заседание № 3. Декабрь. (ОМО учителей начальных классов с. Завидово)

Тема: «2023 год в России объявлен годом педагога и наставника».

1. Окружная православная научно – практическая конференция для учащихся 1-4 классов по теме «Образование в Завидовском районе» (Кононенко Е.К.)

Заседание 4. Февраль. (МО учителей начальных классов с. Завидово)

1. Окружные олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1 – 4 классов (учителя), организатор Кононенко Е.К.).

Заседание № 5. Апрель (МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово)

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»

1. Урок русского языка в 1 классе (Шедина Л.М.)
2. Самоанализ и анализ открытых уроков (учителя).
3. Выступление на тему «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». (Кононенко Е.К.)

Заседание № 6. Май – июнь. (МО учителей МБОУ СОШ с. Завидово)

Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов.

План работы методического объединения

учителей гуманитарного цикла

на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата проведения
-------	-------------------	-------	-----------------

1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «Формы и методы повышения мотивации учащихся».	Семинар	Октябрь
4	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар	Январь
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Работа: «Экзамены без проблем».	Семинар	Апрель
6	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

МО №2. «Формы и методы повышения мотивации учащихся».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

Анализ план работы МО учителей предметов гуманитарного цикла

. Кадровый состав ШМО.

В составе школьного метод объединения учителей русского языка и литературы на начало года вошло 7 человек. Из них 3 чел. основной должности учителя и 4 человека совместители. Имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, первую квалификационную категорию – 2 человек, без категории – 1 чел.

№ п/п	Категория участников ОП	Всего педагогов в ШМО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	Учителя	5	2	2	1

Темы самообразования

Учитель	Тема самообразования	Форма представления результата
Панова Н.М.	Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах	Выступление на заседании ШМО
Чобан А.М.	Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы	Выступление на ШМО
Халяпина А.С.	Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС.	Выступление на заседании ШМО
Панова Н.М.	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы.	Выступление на ШМО

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачи, которые соответствуют требованиям времени. В рамках программы самообразования отдельными учителями ШМО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно выступили по темам самообразования, рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

3. Методическая работа.

Программно-методическое обеспечение ОП

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы. Русский язык в 5-9 классах преподаётся по учебникам под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и Тростенцовой Л.А., в 10-11 классах - под редакцией Гольцовой Н.Г. Используются рабочие тетради к учебникам.

Основным учебником литературы для обучающихся 5-9 классов является учебник под редакцией Коровина М.А.. В 10-11 классах учебники В.И. Сахарова, С.А. Зинина. Используются рабочие тетради к учебникам.

В течение года проведено 12 заседаний ШМО.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Результативность 2022-2023 уч году

Панова Н.М.	1. Сертификат за подготовку победителей Международной олимпиады по литературе для 5-11 классов «Рыжий Кот» (2чел) 2. Сертификат за подготовку победителей Международной олимпиады по русскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот» (5 чел) 3. Благодарность куратору за организацию и участие в Международных олимпиадах по русскому языку и литературе. 4. Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс». 5. Сертификат. Подтверждающий выступление активным участником вебинара «Годовые контрольные работы с ЯКласс»
Халяпина А.С.	Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».
Чобан А.М.	Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».
Рауцкая Э.В	Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс»
Гудкова Е.А.	Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс»

4. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства, как всегда, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, работа на педсоветах в составе творческих групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

1. Участие в школьных педагогических советах

2. *Участие в заседаниях секций районного методического объединения учителей русского языка и литературы*

1) Заседание секции районного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «Повышение качества образования через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога» от 26.09.2019г.

2). Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС» от 05.02.2019г.

3. *Участие педагогов МО в вебинарах различного уровня.*

- вебинар для экспертов и экзаменаторов по оцениванию устных ответов на задания Итогового собеседования по русскому языку от 07.12.2022г. – 2 человека.

- вебинар «Проверочные работы на «ЯКласс». Базовый уровень», от 17 апреля (МСК) – 6 чел.

- вебинар по вопросам подготовки к ЕГЭ, от 21 мая (мск) – 2 чел.

- вебинар «Контрольная работа онлайн» от 15 мая (мск) – 6 чел.

- вебинар «ЕГЭ по русскому 2020: советы от эксперта» (МСК) – 2 чел.

5. *Всероссийское тестирование педагогов. Единый урок.* – 7 чел.

6. *Дали открытые уроки*

Предмет	Класс	Дата	Учитель
Русский язык	7	Сентябрь	Панова Н.М.
Английский язык	5	Октябрь	Чобан А.М.
Литература	8	Ноябрь	Халяпина А.С.
Литература	10	Декабрь	Панова Н.М.
История	10	Февраль	Гудкова Е.А.
Английский язык	7	Апрель	Рауцкая Э.В.

5. Диссеминация опыта. Публикации методических материалов педагогическими работниками в течение учебного года

Обобщение опыта на всероссийском уровне на страницах образовательных и учебных СМИ проекта. Представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, технологические карты уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы и др.

Название издания	Уровень	ФИО педагога	Тематика опубликованного материала	Результативность
Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссийский	Чобан А.М.	Публикация технологической карты урока, РП	Свидетельство о публикации на сайте
Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://www.proshkolu.ru	Всероссийский	Рауцкая Э.В.	Публикация урока	Свидетельство о публикации на сайте

Представление опыта педагогов на высоком уровне свидетельствует о профессиональном мастерстве учителей (о понимании отличия традиционного урока от урока в логике системно-деятельностного подхода, об умении проектировать урок, направленный на развитие универсальных учебных действий).

Учебная работа.

Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ

По-прежнему главной задачей ШМО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ? Нашему метод объединению удалось добиться 100-процентной общей успеваемости.

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учили результаты экзаменов 2021-2022уч.г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2022 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ, исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах оформлены

информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.). Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, пробные работы, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отрабатывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.

Итоговое (допускное) сочинение по литературе в 11 классе

Участвовали 11 чел. С работой справились 10чел. обучающихся (зачёт).

Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

Один учащийся имеет неглубокие знания текстов литературных произведений, сдавал повторно.

Обращает на себя внимание наличие в работах 2-х человек орфографических ошибок, что свидетельствует о слабых знаниях по орфографии .

Результаты Итоговой контрольной работы (промежуточной аттестации)

Предметы		классы				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.

Русский язык	Количество обучающихся	23	11	19	13	4
	Качество выполненной работы	78 %	73 %	89 %	85 %	100 %
Литература	Количество обучающихся	23	12	19	13	4
	Качество выполненной работы	78 %	82 %	100 %	100 %	100 %
Учитель		Халяпина А.С.	Халяпина А.С.	Халяпина А.С.	Халяпина А.С.	Панова Н.М.

7.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие 113 чел, что составляет 70% от общего числа школьников 5-11 кл.. Победителями и призёрами стали:

<i>Русский язык. Приняли участие</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Итого</i>
100 чел.	10 чел.	27 чел.	37 чел
<i>Литература Приняли участие</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Итого</i>
13 чел.	3 чел.	2 чел.	5 чел.
Итого: 113 чел.	13 чел.	29 чел.	42 чел.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

Предмет	Всего участников	Победители	Призёры
Русский язык	5чел.	1	1
Литература	1чел.	-	1
Английский язык	2 чел	1	-
Обществознание			
История			

Итого: победителей – 2 , призеров – 2

Проектная деятельность

Особым направлением в работе МО (как и всей школы) стала проектная деятельность обучающихся. В начале года учителя-предметники сформировали Банк тем, данные темы были

предложены учащимся. По русскому языку, литературе, искусству и ИЗО обучающимися были выбраны темы.

Реализация программы «Одарённые дети» (обобщённая таблица)

Уровень	Кто проводит	предмет	класс	Кол - во участников	Кол - во победителей	Учитель
Всероссийская олимпиада школьников.	Образовательный портал «Источник»	Рус.яз	7	19 чел.	8 чел.	Панова Н.М.
Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Источник»	Литер	7	19 чел.	5 чел.	Панова Н.М.
Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Рус.яз	6	1 чел.	1 чел.	Халяпина А.С.
Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Рус.яз	8	13 чел.	1 чел.	Халяпина А.С.
Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Англ. язык	11	1 чел	1 чел.	Чобан А.М.
Международная олимпиада	«Рыжий Кот»	Литер	5	6 чел.	2 чел.	Панова Н.М.
Международная олимпиада	«Рыжий Кот»	Рус.яз..	7	10 чел.	5 чел.	Панова Н.М.
Всероссийский конкурс	«British bulldog».	Англ.язык	5-11	6 чел.	нет	Чобан А.М.
Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Англ.язык	9	10 чел.	нет	Рауцкая Э.В.
Международная олимпиада школьников	Образовательный портал «ФОКСФОРД»	История	11	1 чел.	1 чел.	Гудкова Е.А.
Международная олимпиада школьников	Образовательный портал «ФОКСФОРД»	Рус.яз	11	1 чел.	1 чел.	Панова Н.М.

Увеличилось число участников олимпиадного движения, расширилась география конкурсов. Работы выполняются на хорошем уровне.

Выводы

Работу ШМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о

хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.*
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.*

4. Анализ и план работы МО учителей математического цикла

В МО учителей математического цикла в 2022 – 2023 учебном году входило четыре учителя: 2 учителя математики, учитель физики и учитель информатики.

Квалификационная категория: 3 человека – высшая, 1 человек – первая. Учителя математического цикла в этом учебном году работали над темой «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы».

На уроках, повышая качество знаний, педагоги МО применяли различные формы работы (индивидуальную, групповую, парную и т. д.); учащиеся работали с дополнительной литературой, техническими средствами, лабораторным оборудованием; на уроках использовались презентации, подготовленные как учителями, так и учащимися, проводились уроки с использованием интерактивной доски, на уроках физики учащиеся проводили опыты, практические работы. Активно использовались в проведении уроков информационные технологии, сеть Интернет

С целью повышения своей педагогической грамотности учителя участвовали в районных предметных МО, семинарах, вебинарах, очных и дистанционных курсах повышения квалификации.

На заседаниях МО прорабатывались инструктивно-методические письма для подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам, инструкции проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, инструкции по заполнению бланков ЕГЭ, кодификаторы и спецификаторы по

математике. В связи с новой формой аттестации выпускников размножены варианты КИМов по всем предметам и курсам (тематические и комплексные). В подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями использовался Интернет в режиме Online (сайты «Решу ОГЭ», «Сдам ЕГЭ», ФИПИ)

Результаты работы учителей МО математического цикла по классам можно увидеть в следующих таблицах:

Качество успеваемости по предметам

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Алгебра	-	-	43,5%	45,5 %	86,7%	-	-
Геометрия	-	-	56,5%	54,5%	80%	-	-
Математика	57,9%	50%	-	-	-	60%	87,5%
Физика	-	-	60,9%	54,5%	76,9%	85,7%	100%
Информатика	-	-	62,2%	37,3%	70,2%	92,9%	100%

Работая над проблемой выявления математически одарённых детей, на базе МБОУ СОШ с. Завидово прошли школьные предметные олимпиады:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во Победителей
Математика	33	1	0
Физика	15	2	1

Традиционным стало участие учащихся с 3 по 11 классов в международном конкурсе-игре «Инфознайка».

Пятый год наши ученики участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры». В этом году Никитина М.В. провела уроки в 5 - 11 классах: «Быстрая разработка приложений», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Исследование кибератак», «Разработка игр».

Участвуя во внеурочной работе, дети смогли показать свои знания, раскрыть таланты и способности, при этом открывая новое для себя в математике, информатике и физике.

Выводы и рекомендации:

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Программа реализована не полностью. Не было открытых уроков .

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Практически отсутствовало в этом году взаимопосещение уроков учителями в связи с большой нагрузкой.

Результаты итоговых контрольных работ говорят о том, что недостаточно ведется работа по организации учебных занятий и индивидуального подхода в обучении к каждому ребенку в отдельности.

В связи с этим следует:

- Продолжить работу учителей математического цикла над темой прошлого года «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы».
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения
 - глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми) .
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА на 2023 -2024 учебный год

Тема: Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы.

Цели: Повысить качество знаний учащихся путем развития внимания и логического мышления на уроках. Научить владеть математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов математического цикла, посредством применения инновационных технологий и исследовательской деятельности.
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Заседание 1 (август)

Тема: Основные задачи и направления работы учителей математики, физики, информатики в 2023-2024 учебном году, по новым ФГОС.

1. Утверждение годового плана работы МО на 2023 -2024 учебный год.
2. Согласование новых предметных рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов и тематического планирования по ФГОС третьего поколения.
3. Готовность кабинетов учителей МО математического цикла к началу учебного года.

Заседание 2 (Сентябрь)

Тема: Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.

1. «Анализ результатов ЕГЭ 2023 года» (Гореликова) О.Н., Гончарук Л.А.)
2. Выступление на тему «Методы повышения качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.(Борисова Н.Ю.)
3. Утверждение план работы подготовки обучающихся по математике к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы) (Гончарук Л.А.)
4. Организация индивидуальных консультаций для учащихся 9 -х классов по информатике и физике в рамках подготовки к ОГЭ (Никитина М.В., Гореликова О.Н.)

Заседание 3 (октябрь)

А.) Тема: Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся

1. Открытый урок по математике в 5 классе (Борисова Н.Ю.)
2. Преемственность в преподавании математики в 5 классах в адаптационный период перехода из начальной школы в школу второй ступени. (учитель Борисова Н.Ю)
3. Нормативные документы по проведению ОГЭ и ЕГЭ. (Борисова Н.Ю.)
4. Спецификация КИМ и кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся ГИА по предметам (учителя предметники)
5. Проверка стендов в классах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (Гончарук Л.

Заседание 4 (декабрь)

1. Открытый урок по алгебре (Гончарук Л.А.)

2. Выступление на тему «Актуальность использования ЭОР в преподавании математики», (Гончарук Л.А.)
3. Утверждение плана проведения Недели Математики (МИФ). (Гончарук Л.А.)
4. Взаимопроверка контрольных тетрадей по математике с целью проверки соблюдения единого орфографического режима (учителя предметники).

Заседание 5 (Февраль)

Тема: «Одаренные дети, индивидуальный подход к ним»

1. Открытый урок по физике (Гореликова О.Н.)
2. Выступление на тему «Формы и методы работы по повышению мотивации к обучению и формированию математической культуры школьника (Гончарук Л.А.)
3. Анализ проведения Недели математики, информатики и физики (МИФ) (учителя – предметники, администрация школы)
4. Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике. (учителя предметники)

Заседание 6 (Апрель)

Тема: «Подведение итогов работы»

1. Участие в конкурсах и предметных дистанционных олимпиадах (Учителя-предметники)
2. Выполнение плана работы подготовки обучающихся по математике к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы) (Гончарук Л.А., Гореликова О.Н.)
3. Согласование материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам. (Учителя-предметники)
4. Анализ работы МО учителей математического цикла за учебный год (Гончарук Л.А.)
5. Составление плана работы МО учителей на 2024 -2025 уч.год.

5. Анализ план работы учителей естествознания, искусства, физической культуры.

В этом учебном году МО работало над темой «Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки».

Целью работы МО было: повысить качество знаний учащихся на уроках; прививать интерес к предметам через проектную деятельность; развивать одарённость детей. Учителя входящие в состав МО ставили перед собой следующие задачи: повышение профессиональной компетентности учителя, через обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование; Принять участие в семинарах, районных методических объединений; Повышение мотивации учащихся к изучению предметов через применение инновационных

технологий, исследовательской и проектной деятельности; Активизировать работу с одарёнными детьми; Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Было проведено 5 заседаний. На них были рассмотрены следующие вопросы:

Утверждение годового плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и тематического планирования. Разработка плана работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Планирование проектной деятельности. Разработка плана проведения предметных дней. Обсуждение материала для проведения окружных школьных олимпиад. (Учителя-предметники). Подготовка учащихся к районным олимпиадам. (Учителя-предметники). План подготовки учащихся к ОГЭ. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом учителей-предметников). Работа с одарёнными детьми (обмен опытом с учителями предметниками ШМО). Подготовка к предметной неделе, составление плана работы. Знакомство с локальными актами, с инструкциями проведения экзаменов (зам.директора по УВР). Утверждение материала для проведения экзаменационных работ по предметам. Работа по подготовке к экзаменам. Проведение предметной недели. Анализ итоговых контрольных работ по предметам и экзаменам в 9 классе. Анализ работы МО учителей за учебный год. Составление плана работы МО учителей на 2023-2024 учебный год. Анализ работы проектной деятельности. Отчёт о работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися. (учителя-предметники).

Проведённые мероприятия и результаты.

Учитель географии Нурписовой Е.М.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
Международная видеоконференция «Загадочная и неизведанная Монголия»	Участие 7 обучающихся
68-й областной слёт туристов-школьников Тверской области (Калининский район, д. Орша)	Почётная грамота: III место Команда Робинзоны «Новичок» (Топосъёмка) II место Робинзоны «Новичок» (Спортивное ориентирование. Ночное ориентирование) III место Робинзоны «Новичок» (Краеведение)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призёры: Гостищев Матвей
Школьная конференция по защите проектов	Саблина Надежда «Туристский маршрут по Мурманской области»
Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Гагаринские высоты»	
Открытый урок «Австралия. История открытия»	

Учитель музыки Гореликова Т.В.

Название мероприятия	Результат
Концерт лауреатов Московского международного детско-юношеского конкурса на лучшее исполнение духовных песен «Рождественская песнь» (г.Москва)	Участие в исполнении песен Большого сводного хора. 4 кл. 20 чел.
Школьное мероприятие День интернационалиста»	Выступление учащихся 5-8 классов с концертной песенной программой.
Школьное мероприятие «Вечер встречи выпускников»	Выступление учащихся 3 кл. с песней «Детство»
Общепоселенческий конкурс «Салют Победы»	Подготовка и выступление учащихся школы. Гудкова Варвара Лауреат 1 степ.

Учитель биологии и химии Никитина М.В.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
IV Всероссийский химический диктант 2023	Приняли участие 34 человек
Всероссийский экологический диктант	Приняли участие 20 человек
Районная научно-практическая ученическая конференция «Планета»	Мейнарович Никита– 2 место
Школьная конференция	Мейнарович Никита «Как распознать безопасный сайт», Меркулова Ксения «Как улучшить свою память» Виноградов Кирилл «Влияние биоритмов на человека»
Экологический квест от Областной станции юннатов	Участие -15 человек
Всероссийский экологический урок «История вещей и экономика будущего»! (Апрель)	
Проведение мастер класса для учителей «Использование оборудования центра Точка роста»	
Проведение интеллектуальной игры по химии "Своя игра" для 8 и 9 классов. (март)	
Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская. Экологическое воспитание обучающихся» в номинации «Лучший урок для обучающихся 5—11 классов посвященный теме экологического воспитания» (Тверской областной институт усовершенствования учителей)	1 место

Учитель физической культуры Раптанова М.Ю.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
Сдача норм ГТО	Приняли участие 21 человек
Сдача норм ГТО	Приняли участие 20 человек
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет-2023	Приняли участие 21 человек Лысков Егор 2 место Аракелян Вероника 1 место Полунина Полина 2 место Абрамова Виктория 2 место Дроздова Элина 3 место Алексейцев Никита 2 место
Соревнования по волейболу	Приняли участие 12 человек
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Приняли участие 12 человек 3 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Приняли участие 15 человек 2 место
Районный этап Спартакиады допризывной молодежи	Акентьева Ирина 1 место В этапе «Разборка- сборка АК 74М»
Доклад для учителей членов МО «Приёмы мотивации на уроках физической культуры»	

% качества успеваемости по предметам

Клас с	биологи я	хими я	геогр афия	асто- номи я	музык а	ИЗО	ОБ Ж	физ-ра
5	75,0		94		100	100		100
6	57,9		58		100	100		100
6и	100,0		100		100	100		100
7	55,6		67		100	100		100
7К								100
8	59,1	36,4	59		100	100	100	100
9	46,7	33,3	73				100	100
10	91,7	91,7	100	100			100	100
11	93,3	93,3	93				100	100

Выводы и рекомендации:

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Члены МО принимают активное участие в жизни школы. Программа реализована полностью по всем предметам цикла. Качество знаний по всем предметам выше среднего уровня.

Практически отсутствовало в этом году взаимопосещение уроков учителями в связи с большой нагрузкой.

В связи с этим следует:

- Продолжить работу учителей естествознания, искусства и физической культуры «Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки»
- На основании проведённого анализа в целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности, организацию учебных занятий и индивидуального подхода в обучении к каждому ребенку. Обратить особое внимание на организацию и проведение проектной деятельности. Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ИСКУССТВА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ на 2023-2024 учебный год.

Тема: *Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки.*

Цели:

- Повысить качество знаний учащихся на уроках.
- Прививать интерес к предметам через проектную деятельность.
- Развивать одарённость детей.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя, через обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Принять участие в семинарах, районных методических объединений
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов, применяя инновационные технологии, исследовательскую и проектную деятельность.
- Активизировать работу с одарёнными детьми.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Заседание 1 (август)

1. Утверждение годового плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

2. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и тематического планирования.
3. Разработка плана работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
4. Планирование проектной деятельности.
5. Разработка плана проведения предметных дней.

Заседание 2 (октябрь)

1. Открытый урок Нурпиисова Е.М. (учитель географии)
2. Обсуждение материала для проведения школьных олимпиад. (Учителя-предметники).
3. Подготовка учащихся к районным олимпиадам. (Учителя-предметники).
4. План подготовки учащихся к ОГЭ.

Заседание 3 (декабрь)

1. Открытый урок учителя музыки.
2. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом учителей-предметников).
3. Работа с одарёнными детьми (обмен опытом с учителями предметниками ШМО).
4. Обсуждение итогов районных и школьных олимпиад.

Заседание 4 (февраль)

1. Подготовка к предметной неделе. Составление плана работы.
2. Открытый урок Никитина М.В (учитель химии, биологии)

Заседание 5(апрель)

1. Открытый урок Раптанова М.Ю. (учитель физкультуры)
2. Проведение предметной недели.

Заседание 6 (июнь)

1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам и экзаменам в 9-11 классах.
2. Анализ работы МО учителей за учебный год.
3. Составление плана работы МО учителей на 2024-2025 учебный год.
4. Анализ работы проектной деятельности.
5. Отчёт о работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися. (учителя-предметники)

6. Анализ и план работы МО классных руководителей

Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

МО классных руководителей состоит из 11 человек. (1-11 кл.)

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС III поколения»

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Целью работы МО рамках заданной темы была:

- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов,
- создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Методическое объединение классных руководителей создано и работает с целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Создание условий для развития творческого потенциала каждого классного руководителя.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в класс.
3. Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.
4. Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
5. Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 78% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; поездки; походы; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Все традиционные мероприятия, проводимые в рамках Плана работы школы, Плана работы МО классных руководителей проведены и получили высокую оценку коллег.

Выполнение Планов воспитательной работы каждого класса представлены в соответствующей Аналитической справке классными руководителями. В общем, по школе они оказались выполнены на 89%. Причина: большой поток дополнительных мероприятий, не внесённых в годовые Планы воспитательной работы классных руководителей, проводимых на уровне поселения, района.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые

помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, задачами на 2023-2024 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

План работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год

Тема работы методического объединения:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; совершенствование форм и методов организации воспитательной работы – Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Изучение и обобщение передового педагогического опыта классных руководителей. МО классных руководителей – 1 раз в четверть.
Консультации для классных руководителей – в течение года.**

Рекомендованные темы заседаний классных руководителей на 2023– 2024 учебный год

Тема	Сроки	Ответствен ные
Заседание №1.	Август	

1.Тема: «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году». 2.Цель: - обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. 3.Вопросы для обсуждения: ☐ Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год. ☐ Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году. ☐ Функциональные обязанности классного руководителя (обновлённые в комплексе) ☐ Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных ☐ Корректировка Планов воспитательной работы, Рабочих программ.		Руководите ль МО, классные руководите ли, социальный педагог
Заседание № 2. Тема: «Организация воспитательной деятельности с учётом формирования у обучающихся моральных, духовных, общечеловеческих ценностей » Цель: рассмотреть теоретический и практический аспекты формирования социализации обучающихся <u>Вопросы для обсуждения</u> ☐ Способы, формы и методы реализации потенциала обучающихся в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции; ☐ Открытое мероприятие для обучающихся 5 класса «Посвящение в пятиклассники»	Сентябрь	Баслерова Н.В. Кл. рук. 5 класса.
Заседание №3 Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся. Вопросы для обсуждения: 1.Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 2.Открытое мероприятие в 6 классе «Мы едины, значит мы непобедимы»	Ноябрь	Рауцкая Э.В. Эрбес С.Н.

Заседание № 4. <u>1.Тема:</u> Практическое использование современных воспитательных технологий. (Панорама опыта) <u>2. Цель:</u> - повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с обучающимися <u>3.Вопросы для обсуждения:</u> - Современные воспитательные технологии; -Открытый классный час в 8 кл. Тема:«Духовно-нравственное воспитание человека »	Февраль	Кл. рук
Заседание № 5. Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся. Цель: Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Вопросы для обсуждения: 1.Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. 2. Открытое мероприятие «Моё место в развитии родного края»	март	Гореликова О.Н. Сергеева Ю.В.
Заседание № 6. <u>1.Тема:</u> Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. <u>2.Цель:</u> Подведение итогов и качества воспитательной работы прошедшего года <u>3.Вопросы для обсуждения:</u> Итоги работы классных коллективов за 2020/2021 учебный год Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. Перспективы работы МО на следующий учебный год.	май	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители.

7. План работы дошкольной группы

Август 2023 года.

Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами. Инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом. Консультация педагогов по нормам СанПина	Директор мед.сестра

Организационно-педагогическая работа. Оперативный контроль «Готовность группы к началу учебного года. Динамика развития предметно-пространственной среды». Педсовет - Анализ реализованных основных задач за прошедший год - Утверждение годового плана работы дошкольной группы на 20222023 учебный год - Утверждение учебных планов по всем направлениям работы с детьми - Динамика развития предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	Директор ст. воспитатель Директор Ст.воспитатель Воспитатели
Административно-хозяйственная работа. 3.1. Покос травы, ремонтные работы на участке, подготовка группы к началу учебного года.	Воспитатели, завхоз
Работа с родителями 4.1. Родительское собрание «Первый раз в детский сад» 4.2. Онлайн консультация для родителей «Что и как в шкафчике живет»	Воспитатели

Сентябрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственные
1.Работа с кадрами 1.1. Утверждение плана работы на месяц.	Директор
2.Организационно-педагогическая работа 2.1.Консультация для педагогов «Подвижные игры на свежем воздухе » 2.2.Досуг «По лесным тропинкам»	Воспитатели
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Консультация для родителей «Ребенок на пороге детского сада»	Воспитатели
3.2. Проведение субботника на территории группы 3.3. Папка-передвижка «Осень» . 3.4. Анкетирование «Общителен ли ваш ребенок»	группы
Административно-хозяйственная работа. 4.1. Уборка территории, ремонтные работы на участке.	Завхоз, воспитатели

Октябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами. Утверждение плана работы на месяц. Консультация «Профилактика ОРВИ»	Директор Мед.сестра

Организационно-педагогическая работа 2.1. Педагогический час « Подведение итогов мониторинга» 2.2. Консультация для педагогов «Организация РППС в дошкольной группе в соответствии с ФГОС ДО »	Ст. воспитатель
3.Работа с родителями, школой, библиотекой	.
3.1. Экскурсия в школу детей старшей подгруппы 3.2. Выставка совместных работ « Семейные традиции» 3.3. Консультация «Здоровье всему голова»	Воспитатели

Ноябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами. Утверждение плана работы на месяц Педагогический час «Анализ адаптации вновь поступивших детей» Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ	Директор ст. воспитатель Медсестра
Организационно-педагогическая работа Тематический контроль «Организация сюжетно – ролевой игры на разных этапах ее развития» Разработка и утверждение сценария праздника «Осень в гости к нам пришла» Консультация для педагогов «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка» 2.4.Педсовет «Совершенствование работы по обогащению социального опыта ребенка через игровую деятельность» - Социализация современных дошкольников Обучающие игры – средство социального опыта детей Взаимодействие дошкольной группы и семьи как условие полноценной социализации дошкольников	Директор Директор Ст.воспитатель Воспитатели
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Выставка творческих работ « Осень в гости к нам пришла»	
3.2. Экскурсия в библиотеку 3.3. Консультация «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста и выходы из них» 3.4. Праздник посвященный «Дню матери	Воспитатели

Декабрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

Работа с кадрами. Утверждение плана работы на месяц. Проведение инструктажа по ТБ при проведении утренников 1.3. Подготовка к проведению новогодних праздников. Утверждение графика проведения утренников.	Директор Директор, завхоз Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Разработка и утверждение сценария проведения Новогоднего утренника. 2.2. Организация выставки детского творчества на зимнюю тему.	воспитатели
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Конкурс творческих семейных работ «Здравствуй Зимushка, Зима!» 3.2. Консультация «Безопасность ребенка в новый год» 3.3. Новогодний утренник «Здравствуй, новый год!» 3.4. Папка-передвижка «Зима»	воспитатели
4.Административно-хозяйственная работа 4.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Воспитатели

Январь 2024 года

Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами Утверждение плана работы на месяц. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Анализ заболеваемости	Директор Медсестра
Организационно-педагогическая работа Круглый стол «Развитие эмоционально – нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста» Досуг «Зимние забавы» 2.4. Выставка работ детского творчества «Рождество»	Воспитатели
3.Работа с родителями, школой, библиотекой. 1. Консультация «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» 3.2. Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Воспитатели

Февраль 2024 года

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами Утверждение плана работы на месяц. Утверждение графика проведения праздников Инструктаж «Профилактика гриппа» Консультация для обслуживающего персонала «Повторяем правила СанПина»	Директор, воспитатели Медсестра

Организационно-педагогическая работа Тематический контроль «Использование ИКТ технологий в организации образовательного процесса» Подготовка и проведение тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества» Круглый стол «Логопедическая ритмика в дошкольных образовательных организациях» 2.5. Разработка и утверждение сценария к празднику «Международный женский день»	Директор Ст. воспитатели Воспитатели Ст.воспитатель
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Выставка-стенгазета «Лучше папы друга нет» 3.2. Выставка совместных работ «Открытка для папы» 3.3. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» 3.4. Консультация «Внимание! Плоскостопие!»	Воспитатели

Март 2024 года.

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами. Утверждение плана работы на месяц. Инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Директор Директор
Организационно-педагогическая работа Выставка детских рисунков «Вот какие наши мамы» Консультация для педагогов «Совместные спортивные досуги и праздники в ДО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» Педсовет «Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников» Современная практика организации игровой деятельности Совместная игровая деятельность	Воспитатели Директор Ст.воспитатель
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Консультация для родителей «Гигиенические требования к одежде ребенка» 3.2. Праздничный концерт «Любимым бабушкам и мамам» 3.3. Поздравление педагогов, работников школы с Праздником «8 Марта» 3.4. Родительское собрание «Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста»	Воспитатели

Апрель 2024 года

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

Работа с кадрами. Утверждение плана работы на месяц. Консультация «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период» Оперативный контроль «Планирование воспитательно – образовательного процесса. Подготовка воспитателя к ОД»	Директор Медсестра Директор
2.. Организационно-педагогическая работа 2.1. Подготовка и проведение тематической недели, посвященной Дню космонавтики 2.2. Квест-игра «Путешествие по планетам» 2.3. Выставка творческих работ « Космос» 2.4. Подготовка к празднованию дня Победы 2.5. Подготовить отчет по самообразованию 2.6. Консультация для педагогов « Вербальные и невербальные средства коммуникации используемые с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 1.Природоохранная акция « Наведём чистоту» (совместно со школой) субботник Консультация для родителей «Прогулки на природе – основа здоровья ребенка» Выставка творческих работ «День космонавтики»	
Административно-хозяйственная работа. 4.1. Уборка территории, ремонтные работы на участках. Разбивка цветников.	Завхоз, воспитатели.

Май 2024 года

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период Утверждение плана работы на месяц	Директор
Организационно-педагогическая работа Подготовка и проведение тематической недели, посвященной празднику «День Победы» Разработка и утверждение сценария «До свидания, детский сад!» Педсовет «Мониторинг реализации основных задач за прошедший год» - Отчет о выполнении годовых планов Отчет об организации и осуществлении оздоровительной работы за год Утверждение планов работы на следующий год Готовность детей дошкольной группы к школе Утверждение планов летней оздоровительной работы с детьми на июнь Беседа «Организация разных видов игр в летний оздоровительный период»	Воспитатели Директор Ст.воспитатель

3. Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Выставка поделок «Без победы прадеда не было б меня...» 3.2. Участие в акции «Бессмертный полк» 3.3. День открытых дверей в школе для будущих первоклассников	Воспитатели, педагоги
4. Акция «Аллея выпускника» Праздник «До свидания, детский сад!» Родительское собрание «Как помочь ребенку стать учеником»	

Июнь 2024 года

Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами Утверждение плана работы на месяц Утверждение планов по самообразованию педагогов (выбор и формулировка темы, формы отчета) Утверждение планов взаимодействия дошкольной группы с семьей	Директор Директор, воспитатели
Организационно-педагогическая работа 2.1. Анализ заболеваемости детей. 3. Праздник «День защиты детей». 2.4 Праздник «Лето красное пришло» 2.5 Консультация для педагогов «Организация летней оздоровительной работы в дошкольных учреждениях»	Медсестра Воспитатели
3. Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Проведение тематической недели безопасности 3.2. Консультация для родителей «Отдых с ребенком летом» 3.3. Экскурсия в библиотеку «Книги лучшие друзья»	Воспитатели, библиотекарь

8. Анализ работы Управляющего Совета школы

В нашей школе функционирует Управляющий совет, целями которого являются: контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие администрации школы.

Деятельность управляющего совета осуществляется неравнодушными родителями обучающихся школы и обучающимися старших классов. Это взаимоуважение, взаимопомощь, ответственность перед окружающими.

В истекшем учебном году Управляющим Советом школы проведено 5 заседаний. На них были рассмотрены различные вопросы как традиционные, так и те, которые назрели по ходу работы школы:

- о выполнении решений Управляющего Совета школы;

- итоги итоговой и промежуточной аттестации; □ итоги летней оздоровительной работы;
- о подготовке школы к новому учебному году;
- об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; □ о работе Совета по профилактике. **Цели и задачи:**

Основная цель деятельности: осуществление общественногосударственного управления школой.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- реализация Программы развития школы;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

План работы Управляющего Совета школы на 2023/2024 учебный год

Комиссия по безопасности	
Проверка пожарной безопасности	1 раз / полгода
Контроль организации и проведения разъяснительной работы среди обучающихся по соблюдению пожарной безопасности	1 раз / полгода
Контроль работы школьной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1 раз / четверть
Контроль организации и проведения разъяснительной работы с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях	1 раз / полгода
Контроль организации и проведения разъяснительной работы среди обучающихся по соблюдению правил дорожного движения.	1 раз / полгода
Участие в принятии и согласовании локальных актов школы входящих в компетенцию Комиссии	В течение года
Участие в принятии и согласовании локальных актов школы входящих в компетенцию Комиссии	В течение года
Заслушивание администрации школы о совершенствовании безопасности школьной среды	В течение года
Заслушивание администрации школы о совершенствовании безопасности школьной среды	1 раз / год
Проведение заседаний комиссии, участие в заседаниях Управляющего совета школы	В течение года
Отчет комиссии перед Управляющим советом школы	1 раз / год
Комиссия по охране здоровья обучающихся и вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Проверки технического состояния учебных кабинетов, дошкольных групп и безопасной эксплуатации оборудования	1 раз / четверть
Проверка соблюдения правил техники безопасности в учебных и внеучебных помещениях школы	1 раз / четверть
Контроль организации и проведения разъяснительной работы среди обучающихся по соблюдению техники безопасности в урочное и внеурочное время	1 раз / полгода
Контроль организации и проведения разъяснительной работы среди обучающихся по профилактике травматизма	1 раз / полгода

Контроль организации и проведения разъяснительной работы по профилактике заболеваемости среди обучающихся	1 раз / полгода
Проведение встреч с родителями и администрацией школы по вопросам обеспечения здоровых и безопасных условий в школе	1 раз / полгода
Заслушивание отчета администрации школы по вопросам охраны здоровья обучающихся	1 раз / год
Проведение консультаций для участников образовательного процесса о совершенствовании условий образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 раз / полгода
Обобщение предложений по совершенствованию условий образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 раз / полгода
Проверка соблюдения законных прав и интересов детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 раз / четверть
Проведение встреч с представителями администрации школы по вопросам соблюдения законных прав и интересов детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 раз / полгода
Поведение встреч с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	1 раз / полгода
Согласование локальных нормативных актов школы в пределах компетенций комиссии	В течение года
Заслушивание администрации школы о мерах по обеспечению комфортного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 раз / год
Проведение заседаний комиссии, участие в заседаниях Управляющего совета школы	В течение года
Отчет комиссии перед Управляющим советом школы	1 раз / год
Комиссия по осуществлению контроля за организацией питания	
Проверка организации и качества питания обучающихся (с составлением акта)	1 раз / четверть
Проверка соблюдения санитарных норм и правил приготовления пищи и хранения продуктов	1 раз / четверть
Поверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции	1 раз / четверть
Исследование меню школьной столовой	1 раз / четверть
Контроль организации приема пищи обучающимися и режима питания	1 раз / четверть
Изучение мнения обучающихся и их родителей по организации и качеству питания	1 раз / полгода
Согласование локальных нормативных актов школы в пределах компетенций комиссии	В течение года
Заслушивание отчета администрации школы по вопросам организации питания обучающихся	1 раз / год

Программа сотрудничества между школой и Храмовым комплексом с.Завидово

Цели:

- содействие реализации в образовательных организациях культурологических и историко-краеведческих программ, направленных на сохранение и развитие культурного национального наследия;
- обеспечение гарантий развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательных организациях в соответствии с федеральным и региональным законодательством;
- противодействие распространению среди подрастающего поколения наркомании, алкоголизма, половой распущенности и насилия, адаптация школьников (дошкольников) в условиях социокультурного кризиса.
- организация обучения религии по письменному заявлению родителей (законных представителей) вне рамок образовательных программ.

План взаимодействия.

№	Мероприятия	Срок исполнения
1.	Осенины – сбор урожая, традиции духовные и народные	сентябрь
2.	Народные промыслы России – береста, лен, богородская игрушка, матрешка, платки, Конаковский фаянс, золотошвей – знакомство (мастер-класс)	октябрь
3.	Преподобный Сергей Радонежский – житие, как учились на Руси	Октябрь
4.	Фрески трапезной части – орнамент, библейские сюжеты	Ноябрь
5.	Чудотворец Николай – храмовая икона, житие, иконография (презентация), 1871 - холера	декабрь
6.	Рождественские святки – вертеп, фильм Рождественский Ангел	Январь

7.	Масленица - традиции каждого дня	Февраль
8.	История названия Завидово –Новгородские земли	Март
9.	Наружная архитектура храмов	Март
10.	Аксаковы – дворянский род – стенд №4, презентация, выставка книг, просмотр фильмов, захоронение	Апрель
11.	Весна-красна – подготовка к посевной, традиции духовные и народные	Апрель
12.	9 мая – жизненный путь Митрополита Алексия (Коноплева)	Май

13.	Учители словенские – Кирилл и Мефодий – презентация, знакомство с иконой	Май
14.	Лето-красное – традиции духовные и народные	июнь

