

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово**

**Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 5 от 20.03.2022 г.**

**Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ с.Завидово**

Директор школы

Борисова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово _____
2. Тип ОУ: общеобразовательная организация _____
3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа _____
4. Адрес: 171275, тверская область, Конаковский муниципальный район, с.Завидово, ул. Школьная, д.12, тел., 8(48242)25117 _____
5. Наличие филиалов ОУ: нет _____
6. Реализуемые общеобразовательные программы:
 - образовательная программа дошкольного образования;
 - образовательная программа начального общего образования;
 - образовательная программа основного общего образования;
 - образовательная программа среднего общего образования;
 - дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования.
7. Банковские реквизиты: Отделение Банка России/ УФК по Тверской области г. Тверь, к/с 401025810545370000029, р/с 03234643286300003600 БИК 012809106
8. Учредители: Муниципальное образование «Конаковский муниципальный район» _____
9. Электронный адрес: zavidovo_schkola@mail.ru _____
10. Адрес сайта: <http://www.zavidovo-schkola> _____
11. Наличие библиотеки- да
12. Наличие спортивного зала – да
13. Наличие компьютерного класса – да

II. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж	Кв. категория
1	Директор	Директор	Борисова Нина Юрьевна	Высшее, Математика. Преподаватель математики	25	Высшая

2	Зам. Директора по УВР	Учитель начальных классов	Шедина Любовь Михайловна	Высшее. Учитель начальных классов	37	Высшая
3	Зам. директора по ВР	Учитель физики	Гореликова Оксана Николаевна	Высшее. Учитель начальных классов	24	Высшая

III. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия 69 Л 01 № 0002070, регистрационный № 50, дата выдачи 01.06.2017 г, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области _____
2. Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 69А01 № 0000584, регистрационный № 348, дата выдачи: 11.12.2015 г, срок действия до 11.12.2027 г. _____
3. Устав учреждения: утвержден распоряжением администрации Конаковского района № 67 от 14.04.2015 г. _____
4. Образовательная программа учреждения:
 - основная образовательная программа начального общего образования рассмотрена Педагогическим советом № 6 от 26.05.2020 г, утверждена приказом директора № 165 от 31.08.2020 г;
 - основная образовательная программа основного общего образования рассмотрена Педагогическим советом № 6 от 26.05.2020 г, утверждена приказом директора № 165 от 31.08.2020 г;
 - основная образовательная программа среднего общего образования рассмотрена Педагогическим советом № 6 от 26.05.2020 г, утверждена приказом директора № 165 от 31.08.2020 г;
 - образовательная программа дошкольного образования рассмотрена Педагогическим советом № 5 от 30.06.2016 г, утверждена приказом директора № 126 от 30.08.2016 г;
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассмотрена Педагогическим советом № 6 от 26.05.2020 г.;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1. 5– дневная неделя для 1 – 11 классов, дошкольной группы, школа работает в 1 смену. Начало занятий в 8.30 час, окончание – 15.05 час, с 16.00 работают объединения дополнительного образования, занятия по внеурочной деятельности. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе 30 минут и 45 соответственно, в коррекционных классах продолжительность уроков 40 минут. Дошкольная группа работает с 7.00 до 19.00 час.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Специальные коррекционные классы для детей с ОВЗ			33			40					

3. Структура классов

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Специальные коррекционные классы для детей с ОВЗ				1							

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	20	20	16	17	16	18	18	23	17	12	15
Специальные коррекционные классы				1							

для детей с ОВЗ											
Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении					1						
Всего	71				89				21		
	181										
Воспитанники дошкольной группы	25										
Итого:	206 человек										
Учащиеся, находящиеся на семейном образовании	1										

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Квалификация педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих:		Всего	
		чел	%
Количество педагогов, имеющих:	высшую кв. категорию	8	40
	первую кв. категорию	9	45
	Соответствие занимаемой должности	3	15
Количество педагогов, имеющих:	высшее образование	16	80
	В т.ч. педагогическое	14	70
	среднее профессион.	4	20
	в т.ч. педагогическое	2	10

Награды и поощрения

Звания, награды	всего
Значок «Почетный работник общего образования»	1
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	0
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	9
Почетная грамота Управления образования Конаковского района	14
Почетная грамота администрации сельского поселения «Завидово»	9

Стаж педагогической работы

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1	2	1	9	7

Повышение квалификации педагогических кадров

Содержание	Всего	
Количество педагогов (в %) (от общего числа в ОУ), прошедших квалификационную подготовку/переподготовку	15	75%

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Социальный педагог	1	1
2.	Логопед	0,25	1
3	Психолог	0,25	1

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Вакансия
Начальные школа	4	4	0
Русский язык и литература, родной язык и родная литература, чтение, письмо	3	3	0
Иностранный язык	2	2	0
Математика	2	2	

Информатика	1	1	0
История	1	1	0
География, природоведение	1	1	0
Обществознание	1	1	0
Биология	1	1	0
Физика	1	1	0
Химия	1	1	0
Астрономия	1	1	0
Музыка	7	0	0
ИЗО	1	1	0
ОБЖ	1	1	0
Технология	1	1	0
Физическая культура	1	1	0
ОДНКНР, ОРКСЭ	1	1	0

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы;
- разработаны планы работы методических объединений;
- использовались разнообразные формы внутришкольного контроля;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Основными направлениями работы школы являются:

методическая работа: педсоветы, МС, ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, семинары, консультации, индивидуальные беседы, повышение квалификации педагогов через обучение в ТОИУУ, ТвГУ, РМО, самообразование;

исследовательская работа: реализация метода проекта;

воспитательная работа: совместные общешкольные мероприятия; классные часы, родительские собрания; туристско-краеведческая работа, внеурочная деятельность, кружковая работа, летний оздоровительный лагерь «Ромашка», спортивный лагерь.

Методическая работа в ОУ представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педколлектива, о чем свидетельствуют итоги работы школы за год. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов за счет углубления сотрудничества с методической службой управления образования, систематического взаимодействия с другими школами, включения учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали различные формы повышения квалификации педагогов: совещания, творческие отчеты, обобщение опыта работы, освещение опыта работы в СМИ, семинары-практикумы, участие в конкурсах разного уровня, поощрение педагогов по результатам деятельности, открытые уроки с последующим анализом, работа по самообразованию, индивидуальные исследования, взаимопосещения.

Методсовет является коллективным профессиональным совещательным органом. В его состав входят наиболее квалифицированные, опытные, неравнодушные к своему делу, творчески работающие учителя, администрация. Методсовет как орган педагогического самоуправления координирует усилия всех подразделений школы. Он осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-

теоретического уровня и методического мастерства педагогов, работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

На своих заседаниях методсовет рассматривал и согласовывал планы по подготовке к ГИА, оказывал методическую поддержку в работе руководителям ШМО.

Методсовет оказывает действенную помощь администрации школы в подготовке педсоветов, родительских собраний, совещаний; принимает участие в организации и проведении практикумов, семинаров.

В истекшем учебном году в школе работало 5 предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – 3 человек (17 %);
- МО учителей математического цикла – 3 человека (17 %);
- МО учителей начальных классов - 5 человек (28 %);
- МО учителей естествознания, искусства и физической культуры – 3 человека (17 %);
- МО классных руководителей – 12 человек (67 %).

Работа секций строилась в соответствии с общешкольной темой. Основные направления работы МО заключались в следующем:

- изучение и реализация нормативных и методических документов и материалов;
- повышение методической подготовки и профессионального мастерства учителей;
- анализ качества педагогов;
- рассмотрение вопросов совершенствования обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствовало внедрение в практику работы метода проекта, который используется учителями начальных классов, русского языка и литературы, технологии, информатики, географии, во внеурочной деятельности.

В 2021 году в школе открылась федеральная площадка «Точка роста», которая представлена техническим направлением.

VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. В календарном учебном графике указана продолжительность каникул, в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Школьный учебный план построен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО. Обучение в МБОУ СОШ с. Завидово осуществляется по учебникам и программам, утвержденным Министерством образования РФ. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями.

Главными задачами учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива являются повышение качества образования и формирование индивидуальности ребенка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Педагогическим коллективом в школе созданы максимальные условия для получения детьми общего образования. В работе с обучающимися приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики и самодиагностики.

Для адаптации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Изучение семьи и ребенка до поступления в школу.
- Формирование системы социальной поддержки (используя спонсорской помощи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- Подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.
- Организация отдыха детей данной категории в каникулярное время и в летнем оздоровительном лагере при школе.

Педколлективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

- систематически проводился контроль за посещением уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска, по мере

необходимости дети получали консультации учителей-предметников по пропущенным темам;

- взята под усиленный контроль группа учащихся, требующих постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин;
- проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися;
- проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности начального и среднего звена;
- неоднократно организовывались рейды в неблагополучные семьи;
- оформлен стенд «Уголок школьника».

VII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты таковы:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во уч-ся на конец уч. года	164 (159 без 1 кл.)	163 (145 без 1 кл и кор.)	182 (159 без 1 кл и кор.)
Окончили уч. год на «5»	26 (16%)	19 (12%)	30 (19%)
Окончили уч. год на «4» и «5»	69 (43%)	70 (48%)	59 (37%)
% качества успеваемости	62%	57%	56%
Условно переведены	2 (1%)	9 (6%)	5 (3%)
% успеваемости	99%	96%	97%
Оставлены на 2-й год	2	-	-
Вручено медалей	1 (0,6%)	1 (0,7%)	0
Вручено аттестатов особого образца	2	5	1
Вручено Похвальных листов (2-8,10 кл.)	16 (10%)	9 (6%)	14 (10%)
Вручено Похвальных грамот	17 (11%)	11 (8%)	15 (11%)
Победители и призеры районных олимпиад	1 (0,6%)	-	-
Окружная олимпиада по русскому языку (нач.кл.)	7 (4,2%)	Не проводилась	Не проводилась
Окружная олимпиада по математике (нач.кл.)	4 (2,4%)	Не проводилась	Не проводилась
Международный игра- конкурс «Инфознайка»	3 (1,8%)	-	4(2,5%)
IV Открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике»(нач.кл.)	-	2 (1,4%)	4(2,5%)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Образовательный портал «Источник»		8 (4,8%)	8 (6%)	9 (5,6%)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Образовательный портал «Источник»		5 (3%)	5 (3%)	6 (3,8%)
Международная олимпиада по русскому языку, английскому языку, биологии и математике проекта Инфоурок		6 (3,7%)	3 (2%)	4 (2,5%)
Международная олимпиада по русскому языку «Рыжий Кот»		5 (3%)	5 (3%)	5 (3,1%)
Международная олимпиада по литературе «Рыжий Кот»		2 (1,2%)	2 (1,4%)	4(2,5%)
Всероссийская предметная олимпиада по биологии, химии, обществознание, русский язык «Фоксфорд»		5 (3%)	6 (4%)	7 (4,4%)
Общероссийская предметная олимпиада Весенняя сессия по географии «Олимпус»		-	4 (3%)	6 (3,8%)
Всероссийского экологического диктант (ЭКОДИКТАНТ)		-	5 (3%)	4(2,5%)
ГТО	Золото		1(0,7%)	3(1,9%)
	Серебро		2 (1,4%)	8 (5%)
	Бронза		2(1,4%)	7 (4,4%)

Качество знаний учащихся осталось на прежнем уровне. Остаются причины, которые не позволяют поднять учебный процесс на более высокий уровень, добиться более высокого результата:

- 50% родителей не заинтересовано в получении их детьми высшего образования,
- 49 % учащихся обучаются из асоциальных семей,
- 9 % ребят приехали из стран ближнего зарубежья, со слабыми знаниями русского языка, математики,
- пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам внутришкольного и внешнего мониторинга, проводимого в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- контрольные уроки;
- защита проектов;

- выставки работ учащихся;
- конкурсы;
- олимпиады
- МПР,РПР;
- ГИА.

Анализ качества знаний учащихся был организован и обобщен на школьных методических объединениях.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, выставках учащихся и их победах на различных конкурсах.

В целях мотивации к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе использовались следующие виды творческой деятельности школьников:

- школьные предметные олимпиады (очные и заочные);
- муниципальные олимпиады;
- конкурсы разного уровня и направленности;
- участие в проектной деятельности;
- семинары;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

Для повышения эффективности уроков учителя в своей работе использовали технические средства обучения: просмотр учебных видеофильмов, прослушивание аудиозаписи, компьютерные презентации, компьютерное тестирование, интерактивное оборудование. Учителя организовали сбор видеотеки. Практически все кабинеты оснащены аппаратурой: компьютерами, аудио- и видеотехникой. В кабинетах русского языка, математики, истории, информатики, географии, физике, английского языка, начальных классов имеются компьютеры с проекторами. Во все кабинеты подведён Интернет.

В учебном году проводились элективные курсы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, иностранному языку, информатики способствующие более глубокому изучению учебного материала. Для подготовки к экзаменам в выпускных классах проводились индивидуальные консультации, пробные экзамены.

Для повышения качества образования и формирования индивидуальности ребенка работает информационный центр (зона индивидуальной работы, зона свободного доступа и групповая зона). 91% учеников и учителей в течение года посещали ИЦШ, кроме этого пользовались услугами информационного центра родители школьников и выпускники прошлых лет.

Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ не изменилась.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9- х классов за 3 года
Русский язык

Уч.год	ФИО Учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся,				<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Панова Н.М.	12	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	нет	4	30,6
2020-2021	Сергеева Ю.В.	13	6 (46%)	7 (54%)	нет	нет	4	27
2021-2022	Панова Н.М.	17	8 (47%)	4 (24%)	5 (29%)	нет	4,2	26,8

Математика

Уч.го д	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Гончарук Л.А.	12	3 (25%)	9(75%)	нет	нет	4,25	20,5
2020-2021	Гончарук Л.А.	13	нет	8 (62%)	5 (38%)	нет	3,6	16
2021-2022	Гончарук Л.А.	17	нет	14 (82%)	3 (18%)	нет	3,8	16

Сравнительные данные качества итоговой аттестации учащихся

	Русский язык (письм.) %	Математика (письм.) %
2018-2019	66,6	100
2020-2021	100	62
2021-2022	71	82

Обществознание

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		

2017-2018	Гудкова Е.А.	11	2(18%)	5(45%)	4(36%)	-	3,8	26
2018-2019	Никитина М.В.	8	-	7(88%)	1(12%)	-	3,9	30,6
2021-2022	Гудкова Е.А.	9	нет	5(56%)	4(44%)	-	3,5	23

Информатика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Эрбес С.Н.	6	1(17%)	5(83%)	нет	нет	4,2	16
2018-2019	Эрбес С.Н.	4	2(50%)	2(50%)	нет	нет	4,5	18,5
2021-2022	Эрбес С.Н.	4	1(50%)	3(50%)	нет	нет	4,3	13,8

Биология

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Волкова С.М.	6	-	3(50%)	3(50%)	нет	3,5	25,3
2018-2019	Никитина М.В.	7	3(43%)	4(57%)	нет	нет	4,4	35,7
2021-2022	Никитина М.В.	7	0	4(57%)	3(43%)	нет	3,3	25,4

Физика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Гончарук Л.А.	2	нет	1(50%)	1(50%)	нет	3,5	17,5
2018-2019	Гореликова О.Н.	1	нет	нет	1(100%)	нет	3	19
2021-2022	Гореликова О.Н.	4	нет	нет	3(100%)	нет	3	17

История

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Баслерова Н.В.	1	нет	нет	1 (100%)	нет	3	15
2021-2022	Гудкова Е.А.	1	нет	1 (100%)	нет	нет	4	25

География

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Нурпийсов а Е.М.	2	0(0%)	2 (100%)	0(0%)	нет	4	25
2018-2019	Нурпийсов а Е.М.	2	1(50%)	1 (50%)	нет	нет	4,5	25,5
2021-2022	Нурпийсов а Е.М.	3	1(33%)	2(67%)	нет	нет	4,3	23,3

Английский язык

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Рауцкая Э.В.	1	нет	1 (100%)	нет	нет	4	49
2021-2022	Рауцкая Э.В.	1	нет	1 (100%)	нет	нет	4	49
2021-2022	Рауцкая Э.В.	1	0(0%)	1 (100%)	нет	нет	4	49

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-в уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Панова Н.М.	2	1(50%)	1(50%)	0(0%)	нет	4,5	24
2021-2022	Панова Н.М.	1	5(100%)	нет	нет	нет	5	45

Химия

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	Никитина М.В.	4	0	0	4(100%)	нет	3	18

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

В 2021 -22 учебном году ГИА выпускники 9 классе показали высокий результат по русскому языку как на ОГЭ, так и на Итоговом собеседовании, также выпускники получили высокий результат по математике. По предметам по выбору на ГИА показали 100% качество знаний по информатике, географии, английскому языку, литературе, истории. Выше 50 % качество знаний по биологии, обществознанию. Низкое качество знаний оказалось по физике и химии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11-х классов

Русский язык

Уч.год	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2019-2020	Панова Н.М.	5	70	5	0
2020-2021	Панова Н.М.	4	74	8	0
2021-2022	Панова Н.М.	8	67	8	0

Математика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе		Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2019-2020	Борисова Н.Ю.	3	-	П-37	2	1
2020-2021	Гончарук Л.А.	3	-	П-48	3	0
2019-2020	Борисова Н.Ю.	8	Б-4,2	П-39,7	8	0

Выбор предметов для итоговой аттестации

Уч. год	Кол-во уч-ся, сдававших предметы по выбору								
	Английский язык	Биология	Физика	История	Обществознание	География	Химия	Информатика	Литература
2019-2020		1 -	1	1	2	1	-	-	2
2020-2021		1	1	-	1	-	1	2	-
2021-2022	-	3	1	-	5	1	1	1	-

Биология

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2018-2019	Никитина М.В.	1	18	36	0	1
2020-2021	Никитина М.В.	1	59	36	1	0
2020-2021	Никитина М.В.	3	38	36	3	0

Химия

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Никитина М.В.	1	33	36	0	1
2021-2022	Никитина М.В.	1	17	36	0	1

Физика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2019-2020	Гореликова О.Н.	1	40	36	1	0
2020-2021	Гореликова О.Н.	1	44	36	1	0
2021-2022	Гореликова О.Н.	1	59	32	1	0

Информатика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-о уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2017-2018	Эрбес С.Н.	1	75	40	1	0
2020-2021	Эрбес С.Н.	2	53	40	2	0
2021-2022	Эрбес С.Н.	1	72	40	1	0

История

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2017-2018	Гудкова Е.А.	1	56	32	1	0
2019-2020	Никитина М.В.	1	47	32	1	0

Обществознание

Год	Ф.И.О. учителя	Колво уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2019-2020	Никитина М.В.	2	60	39	2	0
2020-2021	Никитина М.В.	1	57	42	1	0
2021-2022	Гудкова Е.А.	5	56	48	4	1

География

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2019-2020	Нурпиисова Е.М.	1	45	37	1	0
2021-2022	Нурпиисова Е.М.	1	64	37	1	0

Английский язык

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2018-2019	Рауцкая Э.В.	1	71	1	0
2019-2020	Чобан А.М.	1	61	1	0
2020-2021	Рауцкая Э.В.	1	45	1	0

Литература

Год	Ф.И.О. учителя	Колво уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2017-2018	Степанова Н.Б.	3	65	32	3	0
2019-2020	Панова Н.М.	2	58	32	2	0

1.7. Анализ уровня воспитанности учащихся

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- имеет место культура общения и поведения в общественных местах.

С целью определения уровня воспитанности школьников было проведено исследование, где использовалась методика Н.П.Капустина: ребенок оценивает себя сам, его же оценивает учитель (2-11 классы). Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе,

чтобы хорошо учиться и вести себя:

- любознательность,
- трудолюбие,
- бережное отношение к природе,
- мое отношение к школе,
- красивое в моей жизни.

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы

достичь успеха:

- эрудиция,
- отношение к труду,
- я и природа,
- я и общество,
- эстетический вкус (отношение к прекрасному).

Рассматривалась система ценностных ориентаций для учащихся 2-11 классов:

- интеллектуальный уровень,
- нравственная позиция (милосердие, ответственность, справедливость, характер).

Определение уровня воспитанности ученика показало, что обучающиеся благодаря целенаправленной учебной, воспитательной работе, деятельности кружков, секций, постоянному росту мастерства классных руководителей обладают довольно высоким уровнем воспитанности. Но, к сожалению, имеют низкий интеллектуальный уровень.

Анализ спортивно-массовой работы

В 2021-2022 учебном году на уроках физкультуры большое внимание отводилось на развитие активной двигательной деятельности учащихся, развитие системы физического воспитания: преодоление препятствий, выполнение двигательных действий с предметами, командные игры. Поэтому на уроках физической культуры и во внеурочное время решались следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать двигательным умениям и навыкам; - развивать двигательные способности;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов;
- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Для выполнения задач, поставленных в учебном году, в школе работали: Спортивный клуб «БВС», «ГТО - старт», кружки «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм».

Соревнования по пионерболу, волейболу, «Весёлые старты», день здоровья, эстафеты. На протяжении всего года дети с удовольствием занимались спортом. Велась разносторонняя работа по укреплению здоровья школьников. Были достигнуты значительные результаты в развитии физических качеств и нравственного отношения друг к другу. Ребята показали силу, ловкость, проявили выносливость, такие нравственные качества как дружба, взаимовыручка, коллективизм.

Со школьниками проводились различные спортивные мероприятия: учащиеся среднего звена участвовали в соревнованиях по пионерболу, волейболу, баскетболу, День здоровья.

Участвовали в районных соревнованиях по легкой атлетике (забег; эстафета). Участие приняли в забеге «Кубок Победы». Приняли участие в сдаче нормативов комплекса «ГТО»

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря

Летний лагерь «Ромашка» работал с 1 по 30 июня 2022 года. Всего в лагере было 88 человек. Из этих ребят было сформировано 4 отряда:

- трудовой отряд 11 человек - педагогический (вожатые);
- отряд туристский 27 человек;
- отряд ЮИД 25 человек;
- отряд художественный 25 человек.

Для каждого отряда были составлены программы, которые учитывали особенности работы в отряде и пересекались с общим планом работы лагеря. Туристский отряд по своей программе вел подготовку к туристическому слету, и одновременно участвовал с другими отрядами в спортивных мероприятиях, не только как участники, но показывали мастер-классы по сбору палатки, веревочной переправе и пр. А так же придумывали свои полосы препятствия для других отрядов.

Отряд ЮИД работая по своей программе, участвовал в окружном мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Важные правила!» п.г.т. Новозавидовский. Ребята победили в номинации «Лучшие архитекторы». Одновременно проводил просветительскую работу по ПДД в других отрядах, организовывал викторины, соревнования, квесты по ПДД.

Отряд художественный, работая в своем отряде, проводил много мероприятий, таких как «день театра», «театрализация сказок А. С. Пушкина», художественные мастерские. Кроме этого он проводил мастер-классы в других отрядах.

Большую работу проводил трудовой отряд. Ребята готовили интересные мероприятия и проводили их или по отрядам, или со всеми отрядами сразу в виде конкурсов, соревнований, квестов.

Отряды художественный и ЮИД ездили в д.Дорино, посетили там фермерское хозяйство. Туристский ездил на 67 областной слёт д.Орша, где занял призовые места во всех соревнованиях. А так же в ЛДП «Ромашка» приезжали сотрудники Пожарной части №29 п.г.т. Новозавидовский, центра «Иволга». Воспитатели тесно сотрудничали и

проводили совместные мероприятия с Храмовым комплексом и МБУ «Досуговый центр» с.Завидово. В целом работу летнего лагеря «Ромашка» можно считать удовлетворительной.

Анализ работы дошкольной группы за 2021/2022 учебный год

Фактический списочный состав группы 25 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В группе созданы все условия для всестороннего развития детей. Дошкольная группа тесно сотрудничает с МБУ ДЦ с.Завидово и Храмовым комплексом.

Концептуальной основой деятельности дошкольной разновозрастной группы является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

В 2021-2022 году наши дети принимали участие в следующих школьных, муниципальных, районных и областных конкурсах:

- Школьные конкурсы осенних и зимних поделок;
- Муниципальный конкурс чтецов «К своим истокам прикоснись»
- Муниципальный конкурс «Пасхальный ангел»
- Межрегиональный открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса» ГБОУ ДО «Центр творческого развития и музыкально – эстетического образования детей и юношества «Радость»
- Всероссийский дистанционный конкурс «День Снеговика»

За прошедший год в группе проведено много праздников и развлечений для детей.

- Сентябрь – досуг «По лесным тропинкам»
- Октябрь – Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла», поздравление бабушек с Днем пожилого человека
- Ноябрь – видеопоздравление на «День матери»
- Декабрь – Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!» (видеозапись для родителей)
- Январь – развлечение «Рождественские колядки», досуг «Зимние забавы»
- Февраль – спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»
- Март – видеопоздравление «Любимым бабушкам и мамам!»
- Апрель – спортивное мероприятие «Путешествие по планетам»

- Май – акция «Бессмертный полк», выпускной бал «До свидания, детский сад!»
- Июнь – спортивные досуги, квесты, подвижные игры на свежем воздухе, викторины, экологические досуги.

На основе анализа работы по преемственности дошкольной группы со школой были сделаны выводы о необходимости:

- Отслеживать результаты обучения первоклассников;
- Продолжить взаимодействие дошкольной группы и школы

Вывод: деятельность воспитателей в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию непосредственно образовательной деятельности и интеграцию образовательных областей;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе группы;
- повышение педагогической компетентности.

Задачи и основные направления работы школы на 2022-2023 учебный год

Анализируя работу школы, педагогический коллектив в новом учебном году решил организовать работу над *методической темой* «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства

учителей. — Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в дошкольной группе систему физкультурно-оздоровительной работы;
- систематизировать работу по организации непосредственно образовательной деятельности и интеграции образовательных областей;
- повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе.
 - повышение педагогической компетентности

Х. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	1	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Роспотребнадзор	Роспотребнадзор	Министерство Тверской области, образования, Роспотребнадзор
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Оборудованный медицинский кабинет	Оборудованный медицинский кабинет	Оборудованный медицинский кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Мероприятия по плану	Мероприятия по плану	Мероприятия по плану

X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	182 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89/61 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,2/39,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158/87 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/32 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	11/6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1470 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94 человек/%
1.29.1	Высшая	8/40 человек/%
1.29.2	Первая	9/45 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/40 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\2человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	25
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	0
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,2

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да