

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Завидово**

**Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 15.03.2022 г.**

**Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ с.Завидово
Борисова Н.Ю.
Приказ № 51 от 15.03.2022 г.**

A blue circular official stamp of the school. The outer ring contains the text "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово". The inner part contains "МБОУ СОШ с.Завидово". A signature is written across the stamp.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2021 год

Оглавление

I. Общие сведения	3
II. Руководители общеобразовательного учреждения	4
III. Нормативно – правовая база.....	5
IV. Организация образовательного процесса.....	6
V. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	10
VI. Содержание образовательного процесса	12
VII. Результативность образовательного процесса.....	14
VIII. Воспитательная деятельность	23
IX. Обеспечение условий безопасности.....	29
X. Показатели деятельности 2021 год.....	31

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово_____
2. Тип ОУ: общеобразовательная организация_____
3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа_____
4. Адрес: 171275, тверская область, Конаковский муниципальный район, с.Завидово, ул. Школьная, д.12, тел., 8(48242)25117_____
5. Наличие филиалов ОУ: нет_____
6. Реализуемые общеобразовательные программы:
 - образовательная программа дошкольного образования;
 - образовательная программа начального общего образования;
 - образовательная программа основного общего образования;
 - образовательная программа среднего общего образования;
 - дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования.
7. Банковские реквизиты: Отделение Банка России/ УФК по Тверской области г. Тверь, к/с 401025810545370000029, р/с 03234643286300003600 БИК 012809106
8. Учредители: Муниципальное образование «Конаковский муниципальный район»_____
9. Электронный адрес: zavidovo_schkola@mail.ru_____
10. Адрес сайта: <http://www.zavidovo-schkola>_____
11. Наличие библиотеки- да
12. Наличие спортивного зала – да
13. Наличие компьютерного класса – да

II. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж	Кв. категория
1	Директор	Директор	Борисова Нина Юрьевна	Высшее, Математика. Преподаватель математики	25	Высшая
2	Зам. Директора по УВР	Учитель начальных классов	Шедина Любовь Михайловна	Высшее. Учитель начальных классов	37	Высшая
3	Зам. директора по ВР	Учитель физики	Гореликова Оксана Николаевна	Высшее. Учитель начальных классов	24	Высшая

III. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия 69 Л 01 № 0002070, регистрационный № 50, дата выдачи 01.06.2017 г, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области _____
2. Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 69А01 № 0000584, регистрационный № 348, дата выдачи: 11.12.2015 г, срок действия до 11.12.2027 г. _____
3. Устав учреждения: утвержден распоряжением администрации Конаковского района № 67 от 14.04.2015 г. _____
4. Образовательная программа учреждения:
 - основная образовательная программа начального общего образования рассмотрена Педагогическим советом № 6 от 26.05.2020 г, утверждена приказом директора № 165 от 31.08.2020 г;
 - основная образовательная программа основного общего образования рассмотрена Педагогическим советом № 6 от 26.05.2020 г, утверждена приказом директора № 165 от 31.08.2020 г;
 - основная образовательная программа среднего общего образования рассмотрена Педагогическим советом № 6 от 26.05.2020 г, утверждена приказом директора № 165 от 31.08.2020 г;
 - образовательная программа дошкольного образования рассмотрена Педагогическим советом № 5 от 30.06.2016 г, утверждена приказом директора № 126 от 30.08.2016 г;
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассмотрена Педагогическим советом № 6 от 26.05.2020 г.;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1. 5– дневная неделя для 1 – 11 классов, дошкольной группы, школа работает в 1 смену. Начало занятий в 8.30 час, окончание – 15.05 час, с 16.00 работают объединения дополнительного образования, занятия по внеурочной деятельности. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе 30 минут и 45 соответственно, в коррекционных классах продолжительность уроков 40 минут. Дошкольная группа работает с 7.00 до 19.00 час.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Специальные коррекционные классы для детей с ОВЗ			33			40					

3. Структура классов

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Специальные коррекционные классы для детей с ОВЗ			1			1					

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	16	17	16	18	18	23	11	17	13	8
Специальные коррекционные классы			1			1					

для детей с ОВЗ											
Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении					1						
Всего	71				89				21		
	181										
Воспитанники дошкольной группы	25										
Итого:	206 человек										
Учащиеся, находящиеся на семейном образовании	1										

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Квалификация педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих:		Всего	
		чел	%
Количество педагогов, имеющих:	высшую кв. категорию	8	40
	первую кв. категорию	9	45
	Соответствие занимаемой должности	3	15
Количество педагогов, имеющих:	высшее образование	16	80
	В т.ч. педагогическое	14	70
	среднее профессион.	4	20
	в т.ч. педагогическое	2	10

Награды и поощрения

Звания, награды	всего
Значок «Почетный работник общего образования»	1
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	0
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	9
Почетная грамота Управления образования Конаковского района	14
Почетная грамота администрации сельского поселения «Завидово»	9

Стаж педагогической работы

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1	2	1	9	7

Повышение квалификации педагогических кадров

Содержание	Всего	
Количество педагогов (в %) (от общего числа в ОУ), прошедших квалификационную подготовку/переподготовку	15	75%

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Социальный педагог	1	1
2.	Логопед	0,25	1
3	Психолог	0,25	1

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Вакансия
Начальные школа	4	4	0
Русский язык и литература, родной язык и родная литература, чтение, письмо	3	3	0
Иностранный язык	2	2	0
Математика	2	2	

Информатика	1	1	0
История	1	1	0
География, природоведение	1	1	0
Обществознание	1	1	0
Биология	1	1	0
Физика	1	1	0
Химия	1	1	0
Астрономия	1	1	0
Музыка	7	0	0
ИЗО	1	1	0
ОБЖ	1	1	0
Технология	1	1	0
Физическая культура	1	1	0
ОДНКНР, ОРКСЭ	1	1	0

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы;
- разработаны планы работы методических объединений;
- использовались разнообразные формы внутришкольного контроля;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Основными направлениями работы школы являются:

методическая работа: педсоветы, МС, ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, семинары, консультации, индивидуальные беседы, повышение квалификации педагогов через обучение в ТОИУУ, ТвГУ, РМО, самообразование;

исследовательская работа: реализация метода проекта;

воспитательная работа: совместные общешкольные мероприятия; классные часы, родительские собрания; туристско-краеведческая работа, внеурочная деятельность, кружковая работа, летний оздоровительный лагерь «Ромашка», спортивный лагерь.

Методическая работа в ОУ представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педколлектива, о чем свидетельствуют итоги работы школы за год. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов за счет углубления сотрудничества с методической службой управления образования, систематического взаимодействия с другими школами, включения учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали различные формы повышения квалификации педагогов: совещания, творческие отчеты, обобщение опыта работы, освещение опыта работы в СМИ, семинары-практикумы, участие в конкурсах разного уровня, поощрение педагогов по результатам деятельности, открытые уроки с последующим анализом, работа по самообразованию, индивидуальные исследования, взаимопосещения.

Методсовет является коллективным профессиональным совещательным органом. В его состав входят наиболее квалифицированные, опытные, неравнодушные к своему делу, творчески работающие учителя, администрация. Методсовет как орган педагогического самоуправления координирует усилия всех подразделений школы. Он осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-

теоретического уровня и методического мастерства педагогов, работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

На своих заседаниях методсовет рассматривал и согласовывал планы по подготовке к ГИА, оказывал методическую поддержку в работе руководителям ШМО.

Методсовет оказывает действенную помощь администрации школы в подготовке педсоветов, родительских собраний, совещаний; принимает участие в организации и проведении практикумов, семинаров.

В истекшем учебном году в школе работало 5 предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – 3 человек (17 %);
- МО учителей математического цикла – 3 человека (17 %);
- МО учителей начальных классов - 5 человек (28 %);
- МО учителей естествознания, искусства и физической культуры – 3 человека (17 %);
- МО классных руководителей – 12 человек (67 %).

Работа секций строилась в соответствии с общешкольной темой. Основные направления работы МО заключались в следующем:

- изучение и реализация нормативных и методических документов и материалов;
- повышение методической подготовки и профессионального мастерства учителей;
- анализ качества педагогов;
- рассмотрение вопросов совершенствования обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствовало внедрение в практику работы метода проекта, который используется учителями начальных классов, русского языка и литературы, технологии, информатики, географии, во внеурочной деятельности.

Метод проекта используется не только в учебной, управленческой, но и в воспитательной работе. Педагогический проект «Моя инициатива в образовании» «Многофункциональная спортивная площадка», представленная педагогом Тювиной К.Ю. занял призовое место в районном конкурсе «Дебют». Призовое место в конкурсе «Самый классный классный», учитель Кононенко Е.К.

. В 2021 году в школе открылась федеральная площадка «Точка роста», которая представлена техническим направлением.

VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. В календарном учебном графике указана продолжительность каникул, в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Школьный учебный план построен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО. Обучение в МБОУ СОШ с. Завидово осуществляется по учебникам и программам, утвержденным Министерством образования РФ. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями.

Главными задачами учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива являются повышение качества образования и формирование индивидуальности ребенка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Педагогическим коллективом в школе созданы максимальные условия для получения детьми общего образования. В работе с обучающимися приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики и самодиагностики.

Для адаптации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Изучение семьи и ребенка до поступления в школу.
- Формирование системы социальной поддержки (используя спонсорской помощи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- Подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.
- Организация отдыха детей данной категории в каникулярное время и в летнем оздоровительном лагере при школе.

Педколлективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

- систематически проводился контроль за посещением уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска, по мере

необходимости дети получали консультации учителей-предметников по пропущенным темам;

- взята под усиленный контроль группа учащихся, требующих постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин;

- проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися;

- проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности начального и среднего звена;

- неоднократно организовывались рейды в неблагополучные семьи;

- оформлен стенд «Уголок школьника»

VII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во уч-ся на конец уч. года	155 (139 без 1 кл.)	164 (159 без 1 кл.)	163 (145 без 1 кл и кор.)
Окончили уч. год на «5»	21 (15%)	26 (16%)	19 (12%)
Окончили уч. год на «4» и «5»	55 (40%)	69 (43%)	70 48%
% качества успеваемости	55%	62%	57%
Условно переведены	14 (10%)	2 (1%)	9 (6%)
% успеваемости	90%	99%	96%
Оставлены на повторный год обучения	1	2	-
Вручено медалей	1	1	1
Вручено аттестатов особого образца	4	2	5
Вручено Похвальных листов (2-8,10 кл.)	8 (5,7%)	16 (10%)	9 (6%)
Вручено Похвальных Похвалны грамот (9,11 кл.)	9 (6,4%)	17 (11%)	11 (8%)
Победители и призеры районных олимпиад	4 (2,9%)	1 (0,6%)	-
Окружная олимпиада по русскому языку (нач.кл.)	3 (2%)	7 (4,2%)	Не проводилась
Окружная олимпиада по математике (нач.кл.)	-	4 (2,4%)	Не проводилась
Международный игра- конкурс «Инфознайка»	-	3 (1,8%)	-
IV Открытая Московская онлайн- олимпиада «Плюс» по математике»(нач.кл.)	7 (5%)	-	2 (1,4%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому	-	8 (4,8%)	8 (6%)

языку. Образовательный портал «Источник»				
Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Образовательный портал «Источник»		-	5 (3%)	5 (3%)
Международная олимпиада по русскому языку, английскому языку, биологии и математике проекта Инфоурок		4 (2,9%)	6 (3,7%)	3 (2%)
Международная олимпиада по русскому языку «Рыжий Кот»		-	5 (3%)	5 (3%)
Международная олимпиада по литературе «Рыжий Кот»		-	2 (1,2%)	2 (1,4%)
Всероссийская предметная олимпиада по биологии, химии, обществознание, русский язык «Фоксфорд»		2 (1,4%)	5 (3%)	6 (4%)
Общероссийская предметная олимпиада Весенняя сессия по географии «Олимпус»		-	-	4 (3%)
Всероссийского экологического диктант (ЭКОДИКТАНТ 2020)		-	-	5 (3%)
ГТО	Золото			1(0,7%)
	Серебро			2 (1,4%)
	Бронза			2(1,4%)

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык

Уч. год	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2017-2018	3 (20%)	6 (40%)	6 (40%)	нет	3,8	28,6
2018-2019	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	нет	4	30,6
2020-2021	6 (46%)	7 (54%)	нет	нет	4	27

Математика

Уч.го д	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2017-2018	2(13%)	8 (53%)	5 (33%)	нет	3,8	17
2018-2019	3(25%)	9(75%)	нет	нет	4,25	20,5
2020-2021	нет	8 (62%)	5 (38%)	нет	3,6	16

Обществознание

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2016-2017	0(0%)	5(83%)	1(17%)	-	4	28
2017-2018	2(18%)	5(45%)	4(36%)	-	3,8	26
2018-2019	-	7(88%)	1(12%)	-	3,9	30,6

Информатика

	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
2016-2017	2 (100%)	-	-	нет	5	20
2017-2018	1(17%)	5(83%)	нет	нет	4,2	16
2018-2019	2(50%)	2(50%)	нет	нет	4,5	18,5

Биология

	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
2016-2017	-	-	1(50%)	нет	3,5	11,5
2017-2018	-	3(50%)	3(50%)	нет	3,5	25,3
2018-2019	3(43%)	4(57%)	нет	нет	4,4	35,7

Физика

	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
2015-2016	нет	2 (100%)	0(0%)	нет	4	27,5
2017-2018	нет	1(50%)	1(50%)	нет	3,5	17,5
2018-2019	нет	нет	1 (100%))	нет	3	19

История

	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
2018-2019	нет	нет	1 (100%)	нет	3	15

География

	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
2017-2018	0(0%)	2 (100%)	0(0%)	нет	4	25
2018-2019	1 (100%)	1 (100%)	нет	нет	4,5	25,5

Английский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
2017-2018	0(0%)	1 (100%)	0(0%)	нет	4	58
2018-2019	нет	1 (100%)	нет	нет	4	49

Литература

	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
2017-2018	1(50%)	1(50%)	0(0%)	нет	4,5	24

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Русский язык

	Средний балл	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2018-2019	69	3	0
2019-2020	70	5	0
2020-2021	74	8	0

Математика

	Средний балл по школе		Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2018-2019	Б-3	П-67	3	0
2019-2020	-	П-37	2	1
2020-2021	-	П-48	3	0

Английский язык

	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2018-2019	71	1	0
2019-2020	61	1	0
2020-2021	45	1	0

Биология

	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2017-2018	65	1	0
2018-2019	18	0	1
2020-2021	59	1	0

Химия

	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2020-2021	33	0	1

Физика

	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2018-2019	49	1	0
2019-2020	40	1	0
2020-2021	44	1	0

Информатика

	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2017-2018	75	1	0
2020-2021	53	2	0

История

	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2015-2016	54	4	0
2017-2018	56	1	0
2019-2020	47	1	0

География

	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2011-2012	56	1	0
2015-2016	78	1	0
2019-2020	45	1	0

Литература

	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2017-2018	65	3	0
2019-2020	58	2	0

Обществознание

	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2017-2018	56	1	0
2019-2020	60	2	0
2020-2021	57	1	0

Информация о трудоустройстве и дальнейшем обучении выпускников

:

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы			Поступили в организации СПО			На работу	Не обучаются и не работают
	Тверской области	Столичные ВУЗы	ВУЗы других регионов	Тверской области	Столичные учреждения	В учреждениях других регионов		
5	0	3	0	2	0	0	0	0

Количество выпускников 9класса	Поступили или иное			
	в 10 класс	в учреждения СПО	на работу	Не обучаются не работают
13	7	3	3	0

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В школе воспитательный процесс построен в соответствии с Программой воспитания школы, где прописаны цели и задачи работы, основные направления и приоритеты работы.

Фактическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в следующих направлениях:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Сетевое взаимодействие» (школы района, Досуговый центр поселения Завидово, Приход Успенской церкви, ГБОУ ДО ЦТР И МЭО «Радость» г.Москва, ГБУ ДО «Тверской областной Центр юных техников» с.Тверь, МБУ ДО ДЮСШ № 14 по вольной борьбе).
- Модуль «Профориентация».

В прошедшем учебном году школа старалась создать благоприятные условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика. Этому способствовала система дополнительного образования, которая был представлена следующими объединениями:

- Финансовая грамотность.
- Основы патриотической культуры.
- Спортивный клуб «БВС».
- Спортивное ориентирование.
- Туристский».
- ЮИД.
- Музыкальная шкатулка.
- Функциональная грамотность.
- Футбол.
- Вольная борьба.

Кружки и секции посещали дети с 1 по 11 классы. Все воспитанниками принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, в мероприятиях района, во всех конкурсах, фестивалях. Добились хороших результатов. В рамках проекта Точка роста работают кружки:

- Уроки настоящего: робототехника.
- Сам себе экспериментатор.
- Химия вокруг нас.
- Шахматы.

Кроме того очень широко представлена внеурочная деятельность:

- В мире информатики.
- Математические основы информатики.
- Математическое конструирование.
- Сложный мир физики.
- Юный турист.
- Актуальные вопросы современной биологии.
- Занимательная математика.
- Весёлая грамматика.
- География культуры, религий, цивилизаций
- История Тверского края.
- Весёлая каллиграфия.
- ГТО-старт .

В школе работают комплексно-целевые программы Школа патриотизма, Здоровье, Наше будущее в наших руках. Идет работа по профориентации выпускников, большая экскурсионная работа.

По всей проведенной воспитательной работе можно сделать выводы. За прошедший учебный год проделана огромная работа в области воспитания учащихся.

- Учителя успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся.

- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и воспитание обучающихся.

- Возрос интерес ребят к дополнительному образованию, где с успехом развиваются спортивное и туристическое направления.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе воспитания и обучения учащихся:

- недостаточно высокое качество знаний обучающихся; – пропуски уроков учащимися без уважительных причин;

- отсутствие ответственности у отдельных детей за порученное дело; – отсутствие контроля со стороны родителей за детьми;

- невысокий уровень интереса родителей к жизнедеятельности школы.

Наличие в школе учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья выдвигает на первое место проблему формирования мотивации на деятельность, сберегающую здоровье, проблему охраны и укрепления здоровья школьников различных возрастных групп. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, регулярный профилактический осмотр медицинскими работниками, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность и занятия кружков и секций проводится во второй половине дня по отдельно составленному расписанию.

Общешкольные внеклассные мероприятия проводились в конце рабочей недели, а походы, поездки, экскурсии – в выходные, каникулярные и праздничные дни.

В школе была организована большая массовая работа по физическому воспитанию детей. Проводились различные спортивные мероприятия с участием родителей, учителей; товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу между командами учеников нашей и соседними школами. Для укрепления здоровья детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В течение года проходили месячники Здоровья, по борьбе с наркоманией и СПИДом, по пропаганде здорового образа жизни, защиты проектов по ЗОЖ, и пр. где по средствам различных форм работы с учащимися активно пропагандировался здоровый образ жизни. В старших классах прошли беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической зависимости, за здоровый образ жизни.

Подробнее о работе и наших достижениях можно узнать из плана работы школы <http://zavidovo-schkola.ru/common/upload/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%202.pdf>

В течение года велась активная работа с семьями трудных подростков, подростками, находящимися на различных учетах.

Важной частью работы школы является трудовое воспитание школьников. В течение года были проведены субботники по благоустройству школьной и поселенческой территории, а также отдельные акции трудового десанта.

В течение года велась работа в участии во Всероссийском проекте worldskills «Билет в будущее», велась активная работа с центром «Радость» г. Москвы. Важной частью воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники.

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеет экскурсионная работа. В течение учебного года проведены экскурсии, туристические походы, цель которых решить учебно-воспитательные задачи, проверить качество усвоения учебного материала по литературе, истории, географии, ОБЖ, краеведению, биологии и т.д.

Сравнительный анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях

№	Название мероприятия, уровень	Участники, результаты	Результат
1	Всероссийская Акция «Дети вместо цветов»	93 человека	Участие, Благодарственные письма
2	Районная легкоатлетическая эстафета в честь 75-летия победы в ВОВ	9 человек	5, 6 место
3	Легкоатлетический «Кросс нации»	10 человек, сборная	2 места Лысков Е., Турсунов А.
4	Всероссийская акция «Всемирный день чистоты»	1-11 классы	участие
5	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1-11 классы	участие
6	«Всемирный день туризма» городские соревнования, г. Конаково	Команда «Робинзоны» 6-8 кл.	1 место
7	Районный конкурс рисунков «Безопасность на железной дороге» (Н.-Завидово)	8 работ	1 место
8	Районный Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей». ЦВР г. Конаково	9 работ	2 место
9	Районный литературно-поэтический дистанционный конкурс «Мой дом- моя Россия"», посвящённом Дню народного единства	1, 6, 8,9, 10 кл.	3 место
10	Квест «Герб и флаг Тверской области»	5 человек	Участие
11	Большой этнографический диктант 2020(Всероссийский)	8 класс 12 чел.	Сертификаты участников
12	Районный конкурс «Тематическая экспресс-	Эрбес С.Н.	Участие

	презентация»		
13	Международный исторический квест	9-11 кл	Участие
14	Районный конкурс школьных агитбригад «За здоровую нацию»	8 кл.	Призёры
15	Акция-конкурс «Мы за ЗОЖ», Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области	8 кл	Сертификат участника
16	Всероссийский экологический диктант,	7, 10, классы.	Дипломы 2.3 степени, сертификаты участников.
17	Конкурс чтецов «Строки, опалённый войной», поселение	1-4 кл, 6, 7, 8, 10 классы (42 чтеца)	1м-3 места.
18	Районный конкурс «МЧС глазами детей»	Ученики 1,2,4, 7, 9 классы	1 место , 3 место
19	Районного дистанционного конкурса «Заботливая мама» по декорированию моделей верхней одежды или аксессуаров к ней световозвращающими материалами	Отряд ЮИД	2 место
20	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», г.Тверь	1 участник	участие
21	Конкурс Новогодних поделок и рисунков, Центр «Радость», г.Москва.	1-11 кл	Дипломы 1 и 2 степени
23	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	10 работ	2 МЕСТО
24	Областной туристический слёт.	Участники спортивного кружка	Призовые места.
25	Ученик года	1 человек	

26	Сбор макулатуры	Нурпиисова Е.М.	
27	Самый Классный классный .	Кононенко Е.К.	призер

Летний оздоровительный лагерь

Летний лагерь «Ромашка» работал с 31 мая по 29 июня 2021 года. Всего в лагере было 81 человек. Из этих ребят было сформировано 4 отряда: - трудовой отряд 10 человек - педагогический (вожатые); - отряд туристский 21 человек; - отряд ПДД 25 человек; 46 - отряд творческой направленности 25 человек. Для каждого отряда были составлены программы, которые учитывали особенности работы в отряде и пересекались с общим планом работы лагеря.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

Год	Состоящие на внутришкольном учёте	%
2017/2018	2	1,2
2018/2019	2	1,3
2019/2020	2	1,2

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП

Год	Количество учащихся, стоящих на учёте в ОДН и КДН	%
2017/2018	2	1,2 %
2018/2019	2	1,3%
2019/2020	2	1,2%

Социальный педагог и психолог проводят большую работу по работе с учащимися и родителями: проводятся консультации, проводятся социально-психологические мониторинги, выступления на родительских собраниях. Ведет работу Совет по профилактике.

Анализ работы дошкольной группы

Работа дошкольной группы строилась в следующих направлениях:

- Повышение профессионального мастерства педагогов

- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Формирование у детей положительного отношения к школе.
- Расширение у детей кругозора и любознательности через общение с окружающим миром Развитие творческих способностей детей

IX. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	1	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Роспотребнадзор	Роспотребнадзор	Министерство Тверской области, образования, Роспотребнадзор
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Оборудованный медицинский кабинет	Оборудованный медицинский кабинет	Оборудованный медицинский кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Мероприятия по плану	Мероприятия по плану	Мероприятия по плану

X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	181 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89/61 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/31 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	166/92 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/40 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	18/10 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	10/6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1470 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94 человек/%
1.29.1	Высшая	8/40 человек/%
1.29.2	Первая	9/45 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/40 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\2человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	25
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	0
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,2

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да