

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Завидово**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 23.03.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Завидово
Борисова Борисова Н.Ю.
Приказ № 67 от 23.03.2021 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Оглавление

1. Анализ работы школы	3
1.1. Информационная справка о школе	3
1.2. Количество обучающихся	3
1.3. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю	3
1.4. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы	5
1.5. Анализ состояния работы с родителями и общественностью	6
1.6. Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности	7
1.7. Комплексно-целевые программы	24
1.8. Экскурсионная работа	29
1.9. Анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях	29
1.10. Наши достижения и успехи	32
1.11. Анализ учебно-воспитательного процесса	33
1.12. Итоги года	34
1.13. Анализ уровня воспитанности учащихся	37
1.14. Анализ работы дошкольной группы	38
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с.Завидово	40

1. Анализ работы школы

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Завидово расположена в старинном одноименном селе Конаковского района Тверской области на трассе Москва - Санкт-Петербург, удаленность от районного центра составляет 25 км., от г. Москвы – 112км.

Школа является базовой. Ее школами-спутниками являются МБОУ СОШ д.Мокшино и МБОУ СОШ д.Вахонино.

Педагогический коллектив состоит из 18 человек, из них имеют высшую категорию 7 учителей, первую – 8 учителей, не имеют категории – 3 ч. Средний возраст администрации - 50 лет. Средний возраст педагогов 41 года, средняя продолжительность педстажа 18 лет. В школе работают учителями 7 выпускников школы. Один педагог имеет значок «Почетный работник общего образования», четверо награждены Грамотой Министерства образования РФ. Имеют высшее образование 83 %, средне специальное 17%.

1.2. Количество обучающихся

В январе 2020 года в школе обучалось и воспитывалось 166 обучающихся, 24 дошкольника, 11 общеобразовательных классов, 1 класс – комплект и 1 класс для детей с ОВЗ, 1 ребенок находился на индивидуальном обучении. На конец 2020 года 163 учащихся, 25 воспитанников, 11 общеобразовательных классов, 1 класс – 1 класс для детей с ОВЗ, 1 ребенок находился на индивидуальном обучении.

Набор учащихся в школу осуществляется из семей, проживающих на территории Завидовского сельского поселения и близлежащих деревень. В микрорайон школы входит несколько деревень: д. Шорново, д. Павлюково, д. Концово, д. Елдино, село Завидово. Подвоз детей организован бесплатно на школьном автобусе.

1.3. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

В 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.
- Обеспечить переход педагогов школы на новое содержание образования. Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.
- Осуществлять координацию действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации вышеназванных задач.

Деятельность школы регламентировалась законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, Правилами трудового внутреннего распорядка, локальными актами образовательного учреждения.

В школе разработана программа развития ОУ. Общешкольные и текущие планы работы разрабатывались на основе этой программы. При планировании работы учитывались результаты диагностирования педагогов, учащихся, родителей, запросы каждого из них.

Рабочие программы педагогов составлены на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Рабочие программы согласованы со ШМО по предметам, утверждены директором школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе использования новых технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Вся деятельность педагогического коллектива школы строилась на основе мероприятий, указанных в годовом плане, планах методического совета школы, ШМО, ОМО, месячного плана работы, учитывались мероприятия и рекомендации Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, Управления образования, Администрации Завидовского сельского поселения. По мере необходимости в планы вносились коррективы.

Для объективности оценки деятельности коллектива, определения пробелов, просчетов, в целях корректировки задач администрация школы использовала различные виды контроля. При контроле руководствовались Положением о внутришкольном контроле и инспектировании.

В течение учебного года администрация посещала уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания; проводила беседы с учителями, учениками и их родителями; контролировала ведение педагогами школьной документации.

Каждый вид контроля преследовал определенную цель. Был посещен ряд уроков у большинства учителей, внеклассные мероприятия. Все уроки были проанализированы, учителям даны рекомендации.

В школе используется промежуточный контроль, который включает административные контрольные работы, срезы знаний по предметам. При анализе работы коллектива использовались мониторинг, обобщающие таблицы, сравнительный анализ.

Был проведен тематический контроль: в 1 классе по теме «Организация адаптационного периода». Мониторинг качества знаний проводился в конце каждой четверти в форме взаимопроверки. Классно-обобщающий контроль выпускных классов.

Систематически проводились пробные экзамены в 9, 11 классах с последующим анализом, выявлением проблем и коррекцией планов. Разносторонний анализ результатов позволил оперативно корректировать деятельность учителей.

В течение учебного года администрацией посещались уроки, внеклассные мероприятия. В процессе посещения уроков выявились положительные моменты:

- на уроке учителя создают психологически комфортный микроклимат;
- используют современные технологии и здоровые берегающие технологии;
- развивают интерес учащихся к предмету;
- используют различные виды деятельности по созданию ситуации успеха (используют разные методы мотивации и стимулирования, разнообразные формы организации учебно- познавательной деятельности и формы общения, чередование видов деятельности и формы общения);
- внедряют современные образовательные технологии на уроках и в подготовке к урокам.

Многие педагоги находятся в творческом поиске. Проводятся уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, уроки-зачеты, игры, семинары, соревнования и т. д. Однако в ходе посещений уроков вскрылись и некоторые проблемы в работе учителей:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- на уроках и в домашнем задании не всегда используется дифференцированный подход;
- мало внимания уделяется одаренным детям;
- на уроках недостаточно уделяется времени развитию монологической речи учеников, развитию их творческих способностей;
- мало заданий, направленных на поиск дополнительной информации к уроку
- недостаточное время отводится на уроке для самостоятельной деятельности учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялось ведение школьной документации (электронные журналы, журналы кружковой работы, личные дела учащихся, тетради учеников).

Проверка классных журналов и личных дел учащихся показала, что большинство педагогов ведут школьную документацию соответственно инструкции. Однако у отдельных учителей некоторые недостатки еще присутствуют: допускаются ошибки при выставлении четвертных и годовых оценок в сводные ведомости, личные дела учащихся, несвоевременное оформление документации.

Контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы показал, что классные руководители грамотно поставили педагогические задачи, четко отразили деятельность классного коллектива, родителей, ученического комитета класса. Большинство классных руководителей серьезно отнеслись к составлению плана: четко продуманы внеурочные дела класса, темы классных часов, родительских собраний. Но при выполнении плана работы по ученическому самоуправлению в классе существует проблема.

В сентябре был проведен контроль за комплектацией кружков, внеурочной деятельности и соответствующих программ. Наполняемость кружков соответствует нормам. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей. Содержание программ включает развитие творческих способностей обучающихся.

По результатам воспитательной работы определены следующие проблемы:

- нарушение Устава школы;
- проблемы ученического самоуправления (дежурство по школе, организация досуга);

Доступность и открытость информации о ситуации в школе последние годы достигалась с

помощью общешкольных линеек, ежегодных отчетов, открытого публичного доклада на сайте школы (1 раз в год), публикаций в СМИ, школьного сайта. В постоянной работе также находятся стенды, «Уголок школьника», стенды рабочей информации.

1.4. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы;
- разработаны планы работы методических объединений;
- использовались разнообразные формы внутришкольного контроля;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

В школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса

способствовало внедрение в практику работы метода проекта, который используется учителями начальных классов, русского языка и литературы, технологии, информатики, географии, во внеурочной деятельности.

Метод проекта используется не только в учебной, управленческой, но и в воспитательной работе:

Уч. год	Наименование	Кол-во участников	Результат
2020	Проект «Умами родина сильна: учёные-физики из г.Корчева»	Гореликова О.Н.	3 место Районная конференция «Завидовские чтения»
		Никитина М.В., Уч. 11 кл. Морой К.	Победитель. Районный конкурс проектов и исследовательских работ для учащихся 11 класса
	Проект «Влияние сна на здоровье и успеваемость школьников	Никитина М.В., уч. 11 класса Морой К., Пилипенко А.	Диплом второй степени. Районная конференция детских научно-исследовательских работ «Здоровое поколение-основа Будущего России»
	Проект «Пророк Наум. День пророка Наума» календарь	Морозова Л.Д.,уч.3 кл.	Выступление на окружной конференции по духовно-нравственному воспитанию «Образование. Сохраняя прошлое, создаём будущее»
	Проект «Святые – об учении и воспитании: цитаты» банеры	Шедина Л.М., уч. 1 кл.	Выступление на окружной конференции по духовно-нравственному воспитанию «Образование. Сохраняя прошлое, создаём будущее»
	Проект «Подарите дереву колечко-подарите жизнь лесу!»	Нурпиисова Е.М., уч.5 кл. Мартынов Я., 7 кл. Гостищев Е., 8 кл. Нурпиисов Н.	3 место. Районная конференция «Завидовские чтения»

Результатом внедрения метода проекта в деятельность школы явилось создание творческой атмосферы, самостоятельной активной работы учителя по совершенствованию учебно- воспитательного процесса, активное взаимодействие с социумом.

1.5. Анализ состояния работы с родителями и общественностью

В создании условий для качественного решения образовательно-воспитательных задач большую роль играет налаживание внешних связей с окружающим социумом. Практика подтвердила, что только объединение усилий позволяет решать многие сложные проблемы в условиях малочисленной сельской школы.

События прошедшего учебного года заставили перейти на дистанционное обучение. При этом оказывалась помощь не только обучающимся, но и родителям при

обучении детей в новом формате. Продолжали работать в дистанционной форме кружки, занятия по внеурочной деятельности. Продолжалась воспитательная работа среди детей и родителей. Летние каникулы не стали исключением для педагогов школы, которые продолжили работу в дистанционном режиме с детьми.

По-прежнему, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе – одна из важных проблем школы. В каждом классе есть родители, которые регулярно оказывают помощь классному руководителю в различных вопросах жизнедеятельности класса. К сожалению, несмотря на то, что проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы (родительские собрания, работа родительских комитетов внутри класса, познавательные, творческие, спортивные мероприятия), только небольшая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы.

1.6. Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности

В прошедшем учебном году школа старалась создать благоприятные условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика. Этому способствовала система дополнительного образования.

Дополнительное образование занимает большое место в воспитательной системе школы и расширяет спектр образовательных услуг. Оно позволяет раскрыть детям свои творческие способности, организует досуг детей во внеурочное время, помогает найти занятие по душе и новых друзей.

Внеурочная деятельность I – IX классов представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;

Таблица 9

№	Название	Класс	Руководитель
1	«Спортивные игры»	5-11	Тювина К.Ю.
2	«Юный турист»	2-7	Панова Н.М.
3	«В мире информатики»	5	Эрбес С.Н.
4	«Путешествие в мир английского»	3-5	Рауцкая Э.В.
7	«Шахматы»	2	Баслерова Н.В.
10	«В мире математики»	5	Гончарук Л.А.
11	«ГТО-старт»	9	Тювина К.Ю.
11	«Школа вежливости»	3,4	Рауцкая Э.В.
12	«Азбука нравственности»	3,4	Рауцкая Э.В.
13	«Школа добрых дел»	4	Рауцкая Э.В.
14	«Здоровейка»	3,4	Рауцкая Э.В.

«Юный турист»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место	Результат
Областные соревнования				
1.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	январь	г. Торжок	6 чел. участие
2.	Областные соревнования по скалолазанию.	февраль	г. Тверь	8 чел. участие
3.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	март	г. Тверь, ТОЦЮТ	2 чел. участие
4.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная, короткая»	май	Тверская обл.	30 чел. Участие в онлайн. Знакомство с регламентом соревнований.
5.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная, короткая»	октябрь	Тверская обл.	8 чел. 2м. Морой К. 1м.Баюшкин П., 2 м.Нурпиисов Н. 2м.Масленников К.
6.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	ноябрь	г. Тверь, 48 шк.	12 чел. 3м.Масленников К. 3м.Нурпиисов Н.
7.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	декабрь	МБОУ СОШ с.Завидово	20чел. 1м.Мирзоев Ш., 1м.Борисова А., 1м.МасленниковК., 1м.Морой К., 2м.Мекулова К., 3м.Турсунова Ж., 3м.Сорокин В.
Областные семинары				
Областные слёты				
8.	Областной слет туристов школьников Тверской области	июнь	Тверская обл.	3 диплома за 3 место 1.Ориентирование. 2.Топография. 3.КТМ Диплом за лучшее сценическое представление команды.
В рамках объединений				
9.	Мероприятия в рамках "Дни открытых дверей"	сентябрь	Завидово	Для школы и родителей
10.	Посвящение в туристы в туристских объединениях Тверской области	Последнее воскресенье октября	Завидово	8 туристов.

Участие в Первенствах России				
11.	Туристский слет учащихся Союзного государства.	июнь-июль	Саратовск ая обл.	2 чел. Морой К., Баюшкин П. подтверждение 3 спортивного разряда.
12.	Открытый Кубок города Москвы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	сентябрь	г.Лыткари но, Московска я обл.	16 чел. 5м.Баранова В.(из 139уч.), подтверждение 3 спортивного разряда; 22м. Нурпиисов Н. (из 198 уч.). Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 3 чел.
13.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонка Четырех»	октябрь	г.Лыткари но, Московска я обл.	16 чел. Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 4 чел.
Участие в других массовых мероприятиях				
14.	Участие в Параде талантов	Конец года	д.Мокшин о	5 чел. Благодарственное письмо от Главы Администрации сельского поселения.
15.	Участие в Первенстве по спортивному туризму туристского клуба «Вездеход»	сентябрь	г. Удомля	12 чел. участие

«Шахматы»

Деятельность по программе внеурочной деятельности « Шахматы»

За истекший период с 01.09.2019г. по 29.05.2020г. выполнена программа в полном объеме по внеурочным занятиям по шахматам. Дети получили знания об истории игры в шахматы, выучили названия фигур, их значение и ходы. Узнали что такое шах, мат, рокировка. Научились ходить пешками и фигурами, ориентироваться на шахматном поле. Дети получили знания по таким темам как «Превращение пешки», «Ничья», «Пат», «Ценность фигур», «Мат одинокому королю».

Познакомились с разными вариантами постановки мата: двумя ладьями, ферзём и ладьёй, двумя слонами, ферзём, ладьёй.

В четвертой четверти в связи с дистанционным обучением дети занимались дома самостоятельно. Это стало возможным в связи с тем, что весь основной материал был изучен в первые три четверти.

Итогом работы стал турнир онлайн – ребята играли дома с родными в шахматы, были присланы фотографии и даже видеоматериал.

«Спортивные игры»

За истекший период с 09.01.2020г. по 29.05.2020г. программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» выполнена в полном объеме. Дети получили навыки

№	Мероприятия	Место проведения	Участники	Результат
---	-------------	------------------	-----------	-----------

игры «волейбол», получили как теоретические, так и практические знания. Научились различать что такое «подача» и «передача».

Практиковали нижнюю и верхнюю подачу с разными упражнениями, которые помогли закрепить теорию на практике.

Практиковали нижнюю и верхнюю передачу с разными упражнениями, которые помогли закрепить теорию на практике.

Научились прыгать на блок, а так же ставить его сопернику. Изучили различные подачи, выполняли упражнения на закрепление техники. Внеурочную деятельность посещало 14 школьников. Проводились школьные соревнования между классами по волейболу с 5 - 11 класс. Участие приняли начальные классы в соревнованиях по пионерболу.

По данной внеурочной деятельности в мероприятиях вне школы не участвовали, так как не было соревнований по данному виду спорта.

1	«Веселые старты» в начальных классах	МБОУ СОШ с. Завидово	1-4 кл	участие
2	Викторина «спортландия»	Соц.сети	5-11 кл	участие
3	Конкурс девизов «мы выбираем спорт»	Соц.сети	5-11 кл	участие
4	Онлайн-марафон «я выбираю спорт»	Соц.сети	5-11 кл	участие
5	Школьные соревнования между классами по волейболу	МБОУ СОШ с. Завидово	8-11 кл	участие
6	Школьные соревнования между классами по пионерболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	участие
7	Школьные соревнования между классами по баскетболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	участие
8	«Веселые старты»	МБОУ СОШ с. Завидово	5-8 кл	участие
9	ГТО	г.Конаково «ОЛИМП»	7 человек Ученики МБОУ СОШ с. Завидово	3 знака отличия: Золото: Нурпиисов Н Серебро: Сорокин Р Бронза: Сорокин В
11	«ФЕСТИВАЛЬ ГТО»	г.Конаково «ОЛИМП»	10 человек Ученики МБОУ СОШ с. Завидово	участие

«ГТО - старт»

За истекший период с 09.01.2020г. по 29.05.2020г. программа внеурочной деятельности «ГТО - старт» выполнена в полном объеме. В содержание занятий внеурочной деятельности были включены упражнения на развитие физических способностей (физической подготовки), на формирование и закрепление прикладных двигательных умений и навыков по программе комплекса ГТО (технической подготовки) в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития школьников. Дети научились вырабатывать в себе терпение, сосредоточенность, упорство. Каждый ребенок оценил свое состояние физической подготовки.

Были проведены спортивные соревнования, мероприятия согласно календарю спортивно-массовых мероприятий.

Во время проведения соревнований были проведены беседы по технике безопасности и сохранении здоровья школьников. Перед соревнованиями участники проводили индивидуальную или общую разминку под руководством учителя физической культуры физической культуре, либо самостоятельно.

Участие принимало 10 человек, из них 5 девочек и 5 мальчиков

№	Соревнования	Дата проведения
1	Фестиваль ГТО	19 марта

В течении года обучающимися получены 3 знака ГТО: 1 золотой, 1 серебряный, 1 бронзовый.

«Путешествие в мир английского»

Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка. На обучение их умению общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке; занятия проводились на основе различных видов детской предметно-практической деятельности (игра, рисование, пение, танцы)

Ожидаемые результаты работы кружка «Путешествие в мир английского» были в целом достигнуты, произошло максимальное раскрытие детского индивидуального потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка. Дети приобрели определенный запас знаний, значительно расширили свой кругозор.

Хочется отметить хорошие результаты по английскому языку среди детей этой группы. Дети с удовольствием принимают участие в играх на знакомство с новой лексикой, разучивание английских стихотворений, выполнение творческих заданий.

Было проведено несколько тематических конкурсов рисунков, стихов.

Все это способствует с одной стороны воспитанию у детей любви к предмету «английский язык», с другой – воспитывает в них познавательную активность.

«В мире математики»

В начале учебного года в 5 классе был организован курс «Занимательная математика» общеинтеллектуальной направленности. Занятия проводились один раз в неделю. Программа предусматривает 34 часа (20 теоретических, 13 – практических).

Цель данного курса заключается в развитии математических способностей учащихся, формировании элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание занятий курса было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умение решать учебную задачу творчески.

На занятиях детям предлагались задачи и задания, трудность которых определялась не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствовало появлению желания у обучающихся отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В занятия были включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течении одного занятия, передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты. При организации занятий использовались принципы игр «Ручеек», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах. В процессе выполнения заданий дети научились видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формировать выводы.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставления возможности сделать собственное открытие, знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение навыками исследовательской деятельности позволило обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Учащиеся провели мастер-классы по различным темам курса «Занимательная математика»-

изготовление объемных геометрических фигур, разгадывание кроссвордов, решение задач от «Мудрой совы», решение логических задач, ребусов. Силами участников курса были проведены обучающие мастер – классы по сборке объемных фигур .

«В мире информатики»

Занятия курса внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «в мире информатики» проходили на базе МБОУ СОШ с. Завидово. Занятия посещали 22 учащихся 5 класса.

Процесс обучения был разделен на два вида:

- урочная форма (на занятиях давались теоретические знания, объяснение заданий, которые необходимо было выполнить и инструкции к их выполнению, практические задания);
- внеурочная форма (учащиеся дома самостоятельно выполняли практические задания).

Основной формой проведения занятий являлись практические задания. На занятиях применяла дифференцированный подход. Задания давались с учетом интересов учащихся, их способностей и практических навыков. Это способствовало развитию уверенности и успешности учащихся, а также интересу к предмету.

Были изучены следующие темы:

- Информация вокруг нас
- Обработка информации.
- Хранение информации.
- Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.
- Управление компьютером
- Передача информации.
- Кодирование информации.
- Текстовый редактор (частично)

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися практикумов по каждому разделу курса.

В результате прохождения данного курса ребята научились (или усовершенствовали) следующие навыки:

- работа с программами: запуск программы, переименование программы, удаление программы, копирование программы, сохранение программы, выход из программы;
- работа с программой WORD (частично);
- работа с файлами: удаление, переименование, копирование, перемещение, отправка, поиск, сохранение;
- настройка экран: выбор цвета заставки, смена значков рабочего стола.
- создание e-mail;
- работа с электронной почтой;
- поиск информации в сети Интернет.

Большая группа учеников (17 человек) проявляет желание и возможность изучать предмет на более высоком уровне. С учётом этого им предлагаются дифференцированные задания. Часть детей не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. Эти ребята часто не уверены в себе, мнительны, боятся ошибиться. В целях коррекции этих их особенностей отдельные темы ребята изучают с использованием индивидуальных особенностей.

«Школа добрых дел»

Добро не лежит на дороге,
его случайно не подберешь.

Именно эти слова лежат в основе курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел».

В настоящее время очень актуальна такая социально – значимая проблема, как взаимоотношения между людьми, социальное поведение в обществе. В современном мире дети разучились общаться друг с другом, с родителями, со взрослыми, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость.

А ведь именно младший школьный возраст благоприятен для того, чтобы заложить основу для формирования первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, что и является основной целью курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел».

В процессе деятельности применялись различные формы, приёмы, способы организации занятий по реализации данного курса. Это: познавательные и этические беседы, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций, ролевые игры, мини-конкурсы, практические работы, экскурсии и т.д.

Например, работая над темой «Профессии», после познавательной беседы был организован конкурс рисунков «Кем я буду в будущем, чем буду полезен обществу». Обучающиеся не только нарисовали себя, но и защитили свою работу, рассказав о значимости профессии, которую хотели бы получить в будущем.

После изученной темы «Комнатные растения» на уроке окружающего мира учащиеся смогли на практике применить полученные знания об уходе за комнатными цветами, а именно на занятии «Школа добрых дел» была организована практическая работа. Также дети ещё организовали команду «Зелёная служба», в обязанности которой теперь входит уход за растениями в кабинете.

В рамках занятия о домашних животных дети посетили частное приусадебное хозяйство, где имели возможность понаблюдать как за дикими, так и домашними животными.

Целью акции «Подарок младшему» была помощь и забота по отношению к младшим родственникам, друзьям. Ребята приняли участие в конкурсе самодельных новогодних игрушек, после чего подарили игрушки младшим учащимся.

Также на занятиях «Школа добрых дел» проводятся такие мероприятия, как акции «Чистая школа», «Чистый двор», «Чистый класс», «Книжка больница», «Подарок ветерану», «Посади дерево» и т.д.

Таким образом, к концу обучения по данному курсу учащиеся получили представление о понятиях: добро, трудолюбие, отзывчивость и т.п.; научились анализировать свои поступки и поступки других людей.

«Школа вежливости»

Курс «Школа вежливости» призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Занятия предусматривали активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей (законных представителей), классного руководителя.

Основным методом преподавания был игровой тренинг. Вся информация теоретического характера давалась в виде игры.

В течение учебного года было проведено 32 занятия по курсу «Школа вежливых наук». На занятиях обучающиеся не только знакомились с теоретическими знаниями, но и применяли их в решении жизненных ситуаций.

Практические занятия, ролевые игры, беседы, викторины, тренинги общения, игровые моменты, праздники – всё это способствовало освоению курса.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники с ЗПР начинали осознавать базовые гуманистические ценности, характер

отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы - всё это было нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяла решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).

Особенно актуальными в классе коррекции стали занятия и беседы о добром, терпимом отношении к сверстнику, другу, младшим; о добрых отношениях в семье. Проявлении элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Учащиеся на практике познакомились с правилами коллективных игр, позволяющими играть дружно, без конфликтов. Узнали они и о путях выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

«Азбука нравственности»

Занятия кружка осуществлялись в соответствии с учебно-тематическим планом. Занятия проходили 1 раз в неделю.

Работу с детьми я начала с определения таких понятий, как «дружба», «любовь», «взаимопомощь», «великодушие», «сострадание», «терпение», «милосердие».

В ходе реализации программы большое внимание уделила понятиям «добро» и «зло». Говорили о том, почему *«добро два века живет, а зло пропадет»*. Почему, если «сеешь добро, растишь добро, то и пожнешь добро».

Полученные детьми впечатления закреплялись в форме продуктивной деятельности (*рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ручном труде*).

В работе с детьми использовала различные методы и приёмы обучения

-наглядный: наблюдения, рассматривание иллюстративного материала и показ слайдов и презентаций

-словесный: чтение художественной литературы, беседы, ответы на вопросы.

-практический: организация продуктивной деятельности детей, организация игровой деятельности детей и др.

В структуру каждого занятия включала двигательные минутки, подвижные игры, которые позволяли избежать переутомления и снимали эмоциональное напряжение у детей, что способствовало активизированию различных анализаторных систем, а значит, более быстрому и лучшему восприятию программного материала.

На занятиях кружка дети получали новую информацию, а также закрепляли и расширяли уже имеющиеся у них знания.

При каждой нашей встрече, дети проявляли интерес, внимательно слушали, задавали вопросы, с удовольствием принимали участие в различных видах деятельности (*игровой, продуктивной, двигательной и др.*).

В результате освоения программы дети имеют представления о нравственных нормах и ценностях, оценивают свои поступки и стараются корректировать свое поведение в зависимости от ситуации. Дети стали добрее, доброжелательнее.

«Здоровейка»

Работа с детьми проводилась согласно составленной программе. Целью программы было формирование у детей позиции познания ценности здоровья физического,

психического и социального, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширения знаний и навыков по гигиенической культуре и культуре питания. Занятия проводились 1 раз в неделю

Моей задачей является не только оберегать и защищать ребёнка, но и готовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Каждое занятие предполагает различные формы взаимодействия взрослого с ребёнком: беседы, вопросы и задания, просмотры мультимедийных презентаций, игровые тренинги поведения в опасных ситуациях, дидактические игры, загадки, пословицы, символы экстренных служб, предупредительные знаки, игры драматизации, продуктивная деятельность художественного слова. Всё это позволяет и помогает сделать процесс обучения интересным.

Формы работы:

-игровые ситуации «Помоги Незнайке сберечь здоровье», «Как правильно есть?», «Пора ужинать», «Что было бы если пропали бы все столовые приборы», «Что полезно, а что нет?», «В нашем доме больной», «Какие виды спорта вам нравятся?»

-беседы «Что нужно человеку для жизни?», «Как сделать свой сон полезным», «Из чего варят кашу, и как сделать кашу полезной», «Культура поведения за столом», «Хлеб всему голова», «Зачем мы дышим», «Что ты знаешь о строении своего тела»

-чтение художественной литературы К.Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», Н.Егоров «Огородный светофор», Ю.Тувим «Овощи», А.Барто «Девочка-чумазная», «Я расту».

По разделу «Ребёнок на улицах города» знакомила ребят с правилами дорожного движения, изучали дорожные знаки, виды транспорта. Применяла разные формы обучения, чтобы дети легко усваивали новый материал, такие как ситуативные разговоры «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Если ты потерялся на улице», «Для чего нужны правила дорожного движения» и т.д., общение на утренних сборах «Как называют людей, идущих по улице?» «Где нужно переходить улицу?» «Как вести себя в транспорте?», чтение художественных произведений: С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», В. Клименко «Зайка-велосипедист», А.Северный «Светофор», а также дидактические, развивающие и сюжетно-ролевые игры: «Найди и назови», «Что говорит светофор?», «Автобус», «Транспорт», «Больница».

По разделу «Ребёнок и чужие люди» приводила примеры из мультфильмов, из сказок: «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Колобок». Занятия проводила в форме обсуждения и разыгрывания типичных ситуаций контактов с незнакомыми людьми:

В результате проделанной работы у детей сформированы навыки правильного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья; дети имеют представление о том, что такое здоровье и знают, как его поддержать, укрепить и сохранить, расширились знания и навыки по гигиенической культуре и культуре питания, сформированы знания по разделу «Безопасность» и умения спокойно вести себя в чрезвычайных ситуациях

Организация работы детских объединений дополнительного образования:

№	Направление	Название	Класс
1	Спортивное	Спортивный клуб «БВС»	1-11
2	Социальное	«Финансовая грамотность» «ЮИД»	8 3
3	Спортивно-туристское	«Спортивное ориентирование» «Туристский»	5-11 5-11
4	Общекультурное	«Хор»	4-5

«ЮИД»

№	Мероприятие	Место проведения	Участники	Результат
1.	Акция «Родительский патруль». <i>(Во время акции участники мероприятия напоминали о Правилах Дорожного Движения, делая замечания при их нарушении, о правилах безопасной перевозки детей в автомобиле и о правилах пешехода, как основного участника дорожного движения).</i>	Улично-дорожная сеть вблизи образовательных организаций	Родительская общественность, представители школы, учащиеся, члены отряда ЮИД	Проведены профилактических бесед с учащимися 2-х, 3-х, 4-х кл. школы. Обращено внимание детей на соблюдение Правил ДД.
2.	Дети и дорога. «Младший школьник на улице» <i>(разработка схемы маршрута безопасного движения пешеходов к дому, школе «Безопасная дорога в школу»).</i>	МБОУ СОШ с. Завидово	Учащиеся 1-4 классов, родит., кл. руководит.	Разработан безопасный маршрут движения школьника "Дом-Школа-Дом"
3.	Посвящение первоклассников в пешеходы <i>(к первоклассникам пришли гости: юные инспектора дорожного движения – ученики 2 класса и инспектор ОГИБДД г. Конаково Кокорева Т.В.)</i>	МБОУ СОШ с. Завидово	Обучающ. 1 кл., кл. руковод., отряд ЮИД, инсп. ОГИБДД г. Конаково Кокорева Т.В.	Статья в газете Конаково – град о выступлении отряда на тему «Соблюдай ПДД!»
4.	Участие в едином уроке безопасного поведения детей на дорогах.	МБОУ СОШ с. Завидово	Учащиеся 1-4 классов.	
5.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП <i>«Помним. Знаем. Соблюдаем»</i>	Досуговый центр п.Новозавидово	рук.отряда ЮИД, родители, члены отряда ЮИД	Диплом за участие в окружном мероприятии по профилактике ДТП «Помним. Знаем. Соблюдаем»
6.	Участие в районном школьном конкурсе « Заботливая мама » <i>(по декорированию моделей верхней одежды или аксессуаров к ней световозвращающими элементами)</i>	МБОУ СОШ д. Вахонино	рук.отряда ЮИД, родители, члены отряда ЮИД «Огонёк»	Диплом Упр. Обр.Кон.р-на за 1 место в окружном конкурсе по декориров. моделверхн. одежды или аксессуаров к

				ней светоотр. матер-ми «Заботливая мама».
7.	Выступление перед воспитанниками д/с с. Завидово на тему «Потерянный фликер».	Детский сад с. Завидово	чл. отряда ЮИД	Показали свое выступление на тему «Потерянный фликер» и рассказали детям о необходим. испол. светоот-ражающих элементов.
8.	Участие в окружном школьном конкурсе «Зебра приглашает в гости»: - конкурс рисунков «Дорога и дети; - выступление команды ЮИД по теме «Дорога и дети. Использование фликеров».	Досуговый центр п.Новозавидово	рук.отряда ЮИД, родители, члены отряда ЮИД	Грамота победителя отд. ГИБДД ОМВД по Кон-му р-ну в номинации «Безопаснос. на дороге» (окружной конкурс)
9.	Викторина для воспитанников детского сада «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Детский сад с. Завидово	чл. отряда ЮИД	Юидовцы подготовили и провели викторину для восп- ков д/с по ПДД.
10.	Участие в районном конкурсе игрушек «Дядя Степа – полицейский».	Г. Конаково	учащиеся класса 3	Грамота Управления образования за 3 место в районном конкурсе игрушек (коллективная работа).
11.	Участие в районном конкурсе ОЮИДД на тему «Верны ЮИДовской стране»: - Экзамен по ПДД. - Компьютерная презентация – визитка на тему «Отряд ЮИД в 2019-2020 г.г.». - Финал конкурса. Выступление на тему «Мы помощники ГАИ – ДТП предотвратим!»			Диплом 3 степени Управления гос-ой инспекции безопасности дорожного движения по Тверской области в районном мероприятии

				по профилактике ДТП «Верны ЮИДовской стране» посв. 47 – ой годовщине созданию ЮИД
12.	Игры «Дорожные знаки», «Знай правила дорожного движения», «Мы пешеходы», «Друзья дороги». Изучаем правила дорожного движения.	МБОУ СОШ с. Завидово	рук.отряда ЮИД, родители, члены отряда ЮИД	
13.	Акция «Родительский патруль» - «На страже детской безопасности!» (ЮИДовцы нашей вручали памятки водителям, призывая их к соблюдению правил безопасности).	Улично-дорожная сеть вблизи образовательных организаций	родительская общественно., представители школы, учащиеся, члены отряда ЮИД	Разработаны памятки для водителей – родителей! Для всех родителей 6 полезных «НЕ».
14.	Участие в ТАСС пресс-мероприятии, посвященное проведению мероприятий по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.	онлайн-формат	рук.отряда ЮИД Морозова Л.Д.	ГРАМОТА УПР. Обр. Адм. Кон-го района Морозовой Л.Д. за активную работу с учащимися по профилактике детского дорожно – транспортног о травматизма, за развитие движения ЮИД

«Финансовая грамотность»

В течении года проводились следующие формы организации учебного процесса: Уроки-семинары по темам: «Каковы достоинства и недостатки символических денег», «Подходный налог в России», познавательная беседа и интерактивная беседа – «С какого возраста у ребенка должен быть свой бюджет?», «Как меняются семейные расходы в связи с рождением ребенка и взросления детей?», «С какого возраста необходимо задуматься о своей пенсии», ролевые игры, сюжетно-ролевые игры по темам: «Управляем денежными средствами семьи», «Планируем свое будущее», «Способы повышения семейного благосостояния», «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!», «Налоги и семейный бюджет».

В работе кружка делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В процессе обучения использовались..

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся.
2. Методы диалога
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора.
4. Игровые методы.
5. Методы диагностики и самодиагностики.
6. Информационно-коммуникационные технологии.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы.

Так же обучающиеся приняли участие в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Организатор – Центральный банк Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе. Сайт <https://www.dni-fg.ru>.

25.02.2020 принимали участие в мероприятии Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут".

25.02.2020 приняли участие в мероприятии Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой".

Сертификаты по данным мероприятиям были представлены на сайт школы.

Занятия по финансовой грамотности сформировали у подростков принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Были достигнуты следующие результаты:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски;
- возможных норм сбережения, видов страхования, видов финансовых рисков;
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

«Хор»

В течении года проводилась работа по привлечению обучающихся в различных мероприятиях данной программы. Мероприятия выбирались разного уровня

Таблица 14

Название мероприятий	Кто участвовал
Участие в концерте «День Матери» Дос.Центр	Участники хора
Участие в концерте «День Народного единства»	Участники хора
Участие в сводном хоре г. Москвы (центр «Радость»)	Участники хора
Участие в концерте «Новогодний праздник» Дос.Центр	Солисты из хора
Участие в Новогодних праздниках в школе	Младшие классы. Солисты из хора
Участие в концерте «Рождественские встречи» г.Конаково «Современник»	Участники хора
Участие в фестивале «Грозные ворота», ДЦ п.Козлово	Участники хора
Участие в мероприятии «Сталинградская битва»	Солисты из хора
Участие в «Вечере встречи выпускников»	Солистка хора Звингуль А.
Участие в мероприятии «23 февраля-День защитника отечества»	Солисты из хора
Участие в концерте « 8 Марта» Дос.Центр	Солисты из хора
Участие в онлайн акции «Песни Победы», посвященной 9 Мая.	Участники Хора
Участие в онлайн акции «Широка страна моя родная...»	Участники Хора
Участие в онлайн акции «Вставай, страна огромная...» в День Памяти и скорби 22 июня»	Участники Хора
Международный конкурс творчества и искусств «Звёздный путь»	Гудкова Варвара (3 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Участники хора (1 место)

«Спортивный клуб БВС»

За истекший период с 09.01.2020г. по 29.05.2020г. программа кружка «спортивный клуб БВС» выполнена в полном объеме. Кружок посещало 12 учеников. Занятия на спортивном кружке были направлены на формирование товарищества, коллективизма, развитие физической и двигательной активности, тренировка мышления. Во время занятий ребята пробовали самостоятельно проявить себя в мероприятиях.

№	Основные мероприятия
1	«Веселые старты» в начальных классах
2	Викторина «Спортландия»
3	Конкурс девизов «Мы выбираем спорт»
4	Онлайн-марафон «Явыбираю спорт»

«Туристский»

№	Наименование мероприятия.	Сроки проведения	Место	Результативность
Областные соревнования.				
1.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	январь	г. Торжок	6 чел. участие

2.	Областные соревнования по скалолазанию.	февраль	г. Тверь	8 чел. участие
3.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	март	г. Тверь, ТОЦЮТ	2 чел. участие
4.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная, короткая»	май	Тверская обл.	30 чел. Участие в онлайн-знакомство с регламентом соревнований.
5.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная, короткая»	октябрь	Тверская обл.	8 чел. 2м. Морой К. 1м.Баюшкин П., 2 м.Нурпиисов Н. 2м.Масленников К.
6.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	ноябрь	г. Тверь, 48 shk.	12 чел. 3м.Масленников К. 3м.Нурпиисов Н.
7.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	декабрь	МБОУ СОШ с.Завидово	20чел. 1м.Мирзоев Ш., 1м.Борисова А., 1м.МасленниковК., 1м.Морой К., 2м.Мекулова К., 3м.Турсунова Ж., 3м.Сорокин В.
Областные семинары.				
Областные слёты.				
8.	Областной слет туристов школьников Тверской области	июнь	Тверская обл.	3 диплома за 3 место 1.Ориентирование. 2.Топография. 3.КТМ Диплом за лучшее сценическое представление команды.
В рамках объединений				
	Мероприятия в рамках "Дни открытых дверей"	сентябрь	Завидово	Для школы и родителей
	Посвящение в туристы в туристских объединениях Тверской области	Последнее воскресенье октября	Завидово	8 туристов.
Участие в Первенствах России.				
	Туристский слет учащихся Союзного государства.	июнь-июль	Саратовская обл.	2 чел. Морой К., Баюшкин П. подтверждение 3 спортивного разряда.

	Открытый Кубок города Москвы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	сентябрь	г.Лыткарино, Московская обл.	16 чел. 5м.Баранова В.(из 139уч.), подтверждение 3 спортивного разряда; 22м. Нурпиисов Н. (из 198 уч.). Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 3 чел.
	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонка Четырех»	октябрь	г.Лыткарино, Московская обл.	16 чел. Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 4 чел.
Участие в других массовых мероприятиях.				
	Участие в Параде талантов	Конец года	д.Мокшино	5 чел. Благодарственное письмо от Главы Администрации сельского поселения.
	Участие в Первенстве по спортивному туризму туристского клуба «Вездеход»	сентябрь	г. Удомля	12 чел. участие

«Спортивное ориентирование»

№	Наименование мероприятия.	Сроки проведения	Место	Ответственный
Участие в Первенствах России				
1.	Открытый Кубок города Москвы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	сентябрь	г.Лыткарино, Московская обл.	16 чел. 5м.Баранова В.(из 139уч.), подтверждение 3 спортивного разряда; 22м. Нурпиисов Н. (из 198 уч.). Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 3 чел.
2.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонки Четырех»	октябрь	г.Лыткарино, Московская обл.	16 чел. Сертификат «Юный судья» с отметкой «Хорошо» и «Отлично» - 4 чел.

«Радость»

Эстетическому воспитанию школьников способствовала работа с музыкальной школой г. Москвы «Радость». Обучающиеся школы имели возможность разучивать музыкальные произведения, посещать залы консерватории и участвовать в сводном хоре г. Москвы. Педагоги и ученики активно прививали интерес к прекрасному, к классической музыке, повышали нравственный уровень не только учащихся школы, но и их родителей, расширяли кругозор детей. Ими организованы выступления учеников школы «Радость» для наших обучающихся. Эти музыкальные мероприятия, как концерты для родителей и учащихся школы, стали запоминающимися.

Большое значение для духовно-нравственного воспитания детей имела совместная работа с Храмовым комплексом с. Завидово. В течение года ученики посещали краеведческий музей, музей «Государева дорога», музей крестьянского быта на колокольне. Были организованы экскурсии в храмы комплекса. Огромную роль в изучении православных традиций сыграло посещение и участие в праздничных мероприятиях, таких как «Рождественские гуляния», «Масленица»

1.7. Комплексно-целевые программы

В течение учебного года школа продолжила свою работу по трем комплексно-целевым программам: «Школа патриотизма», «Здоровье» и программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наше будущее в наших руках». С помощью данных программ велась работа по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому воспитанию детей.

«Школа патриотизма»

В рамках комплексно-целевой программы «Школа патриотизма» проведены следующие мероприятия:

№ п.п	Название мероприятия	Статус	Организирующая сторона	Участники
1.	Акция «Беслан, мы скорбим с тобой...»	Классное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100%)
2.	День пожилого человека: поздравление ветеранов войны и труда, вдов участников войны на дому	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
3.	Экскурсии и «Уроки мужества»	Классные	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл. 100 %
4.	День учителя: концерт.	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
5.	Осенний бал	Общешкольное	Гореликова О.Н. Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (100 %)
6.	День Народного единства	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
7.	День Матери	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
8.	Новый год	Общешкольное	Гореликова И.С. Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
9.	Вечер встреч выпускников	Общешкольное	Никитина М.В.	11 класс

			Гореликова О.Н.	(100 %)
10.	«Международный женский день 8 Марта»	Общешкольное	9 класс, Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
11.	Конкурс рисунков, поделок, сочинений, презентаций посвященных 75-летию Победы в ВОВ (формат онлайн)	Общешкольное	Учителя-предметники Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 классы, 40%
12.	Благоустройство братской могилы	Поселенческое	Эрбес С. Н, Борисова Н.Ю.	7-10 кл. 100%
13.	Акция «Цветок» солдату	Общешкольное	Кл.рук. 1-10 кл.	1-11 кл. 100 %
14.	Онлайн Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийское	Кл.рук. 1-10 кл.	1- 11 кл. 100 %
15.	Онлайн Акция «Бессмертный полк»	Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
16.	Онлайн Акции «Свеча Памяти», «Фото Победителя», «Минута молчания»	Поселенческое, Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
17.	Онлайн флешмоб «Голубь Мира» 24 июня	Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
18.	Изготовление и возложение гирлянды на Братские могилы	Общешкольное	Никитина М.В., кл. рук 11 класса	11 кл. 100 %
19.	Митинг на Братской могиле, посвященный ВОВ.	Поселенческое	Директор школы, зам. дир.по ВР; работники ДК; Адм. Завидовского сель.окр.,	5%
20.	Конкурс Агитбригад «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Сергеева Ю.В.	8 кл.
21.	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (35%)
22.	Мероприятие «Освобождение Калининской области»	Общешкольное	Гореликова О.Н. Кл.рук. 5-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
20.	Мероприятие «Прорыв блокады Ленинграда»	Общешкольное	Баслерова Н.В.	5-11 кл.
21.	Историко-краеведческий конференция «Завидовские чтения»	Районное	Администрация сельского поселения Завидово; Гореликова О.Н. Нурпиисова Е.М.	5,7,8,11 кл.
29.	Акция « Подарок	Поселенческое	Эрбес С.Н., кл. рук. 5-	5-11 кл.50%

	пожилому человеку к Новому году»		11 кл,	
--	----------------------------------	--	--------	--

Результативность:

- большая активность при проведении мероприятий патриотической направленности;
- нет случаев отказа выпускниками школы от службы в рядах Российской Армии;
- благодарственные письма родителям и школе за патриотическое воспитание из рядов Российской Армии

«Здоровье»

Профилактическая деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Информационная деятельность
Уроки Здоровья, (тематические классные часы «О профилактических мероприятиях в период эпидемии гриппа».);	Спортивные соревнования: волейбол, футбол, легкоатлетические кроссы, скалолазание.	Новая редакция КЦП «Здоровье»
Встреча медицинских работников Завидовской амбулатории с учащимися школы	День безопасности;	Выпуск стенгазеты и стихотворное поздравление медицинских работников Завидовской амбулатории.
Беседы по классам о последствиях курения и употребления алкоголя (5-11 кл.);	Месячник по борьбе с наркоманией и СПИДом	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»(5-10 кл.);
Беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни (1-10 кл.).	Походы, туристические слёты.	Родительский лекторий на сайте школы.
Международный день здоровья	День ГО	Конкурс плакатов
Акция «Внимание! Дети!». Родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;	Конкурсно-игровая программа «Зарница»	Участие в районном конкурсе ЮИД, Выступление дошкольной группе.
Онлайн кинотеатр «Здоровый образ жизни – это наш выбор»	Антинаркотический месячник (онлайн конкурсы рисунков, запись видеороликов, марафон лозунгов по ЗОЖ.	Размещение видео роликов в соцсетях, сайте школы.
Работа над проектами по ЗОЖ	Проведение исследований по проектам	Защита проектов по ЗОЖ. (конференция)
Встречи с инспектором ГИБДД с 1 по 10 кл.;	Месячник по пропаганде здорового образа жизни	Беседы и классные часы на темы – «Быть здоровым – это модно!», «Сделай выбор в пользу жизни!»
Районный конкурс проектов и исследовательских работ по ЗОЖ (1 Морой К.	Конкурс девизов «Мы выбираем спорт»	Онлайн-марафон «Явыбираю спорт»

Пилипенко А.)		
Профилактические меры по предупреждению заболевания COVID-19: беседы, разъяснительные мероприятия, инструктажи, правила карантина и самоизоляции	Пропаганда ЗОЖ	Конкурс плакатов, рисунков

Результативность:

- снижение уровня заболеваемости от простуды;
- минимальны случаи дорожно-транспортного травматизма;
- выбор профессии врача выпускниками школы;

«Наше будущее в наших руках»

Работа по профилактике правонарушений проводилась с опорой на Закон РФ «Об образовании в РФ», ст.4, 9 Федерального Закона «Об основах системы профилактики несовершеннолетних». На внутришкольном учете стоят дети, грубо нарушающие Устав школы (пропуски уроков по неуважительной причине, слабая успеваемость, дисциплина). В связи с этим работа проводилась по **Комплексно-целевой программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Наше будущее в наших руках»:**

Диагностическая деятельность	Правовая деятельность	Профилактическая деятельность
Исследование социального статуса семей; (100%)	Ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами поведения учащихся, Кодексом ученика в начале учебного года.	Беседы, классные часы, родительские собрания
Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе (0 %)	Общешкольное мероприятие, посвящённое защите прав детей – «Я и мои права».	Работа родительского комитета класса «Соблюдение режима дня школьников»
Рейд Совета школы: «Выявление нарушителей дисциплины. Обязательное ношение школьной формы и сменной обуви.»	Встреча с инспектором ИДН, Беседа «Об административной и уголовной ответственности подростка за свои слова и поступки»	Посещение администрацией школы и родителями уроков в классах с «трудными» подростками. Контроль за готовностью к уроку, работа на уроке.
Анонимное анкетирование (Выявление учащихся, склонных, либо замеченных в употреблении психотропных веществ.)	Выступление инспектора ИДН-Богдановой Ю.В «Меры уголовного и административного характера применяемые к несовершеннолетним правонарушителям. Ответственность родителей»	Работа Совета по профилактике правонарушений...
Посещение семей	Общешкольные родительские собрания «Закон РФ «Об	Организация консультаций,

	образовании», «О школьной форме»	дополнительных занятий по предметам для неуспевающих учащихся.
--	----------------------------------	--

Результативность такова:

- на учет в ОДН и КДН обучающихся не поставлено;
- детей, находящихся в социально-опасном положении нет;

Несмотря на то, что в течение года велась активная работа с семьями трудных подростков, особенно с родителями 3, 6, 7, 8 и 9 классов, по-прежнему остается много не решенных проблем: низкая успеваемость; безответственность к порученному делу.

«Трудовое воспитание школьников»

Важной частью работы школы является трудовое воспитание школьников. В течение года были проведены субботники по благоустройству школьной и поселенческой территории (90% участия детей и 95% участие работников школы), а также отдельные акции трудового десанта.

Наша школа шефствует над Братской могилой в нашем селе и д. Архангельское, с.Завидово. Ребята всегда охотно убираются на их территории, наводят порядок и на территории Храмового комплекса. Но в 2019-2020 учебном году нам удалось активно потрудиться только в осенний период. Продолжить весной совершать акции помешал карантин.

«Активная жизненная позиция»

В целях формирования активной жизненной позиции у детей и подростков прошел ряд мероприятий:

- изготовление открыток для одиноких пожилых людей;
- праздничный концерты посвященный Дню пожилого человека (с приглашением одиноких пожилых людей, бабушек и дедушек);
- школьники изготавливали и подписывали открытки с поздравлениями труженикам тыла
- беседы для школьников на различные волнующие их темы;
- ряд мероприятий по гармонизации межэтнических отношений;

Формированию активной жизненной позиции учащихся также способствовали, такие мероприятия: «Беслан, мы скорбим с тобой...»(сентябрь.); «Наше право» (декабрь); «Месячник Здоровья» в декабре.; Осенний бал; конкурс сочинений и презентаций к датам освобождения Калининской земли от немецко-фашистских захватчиков.

«Профориентация выпускников»

- участие во Всероссийском проекте worldskills «Билет в будущее»;
- проведены профессиональные пробы в рамках «Дня самоуправления»
- организован экспериментариум по физическим экспериментам (в рамках недели МИФ)
- собран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям «Куда пойти учиться?»;
- прошли классные часы по профориентации в старших классах;
- организована выставка материала в библиотеке «Пора учиться!»;
- при помощи тестов и анкетирования были проверены профессиональные склонности учащихся 9-10 классов (кл. рук.);

Совершенствование личности ребенка и социализация происходило через соуправление в школе, кружковую работу, спортивно-массовые и культурно-массовые

мероприятия. Разрабатывались новые формы и методы работы, способствующие формированию свободной, нравственной личности учащегося и вовлечению учеников и их родителей в активную школьную жизнь.

«Школьные традиции»

Важной частью воспитательной работы являются **школьные традиции**, к которым можно отнести общешкольные праздники. Организовано и успешно прошли праздники:

№	Мероприятие	Участие детей
1.	День знаний	100%
2.	День учителя	100%
3.	Осенний бал в нач. кл. В старших кл.	90% 90
4.	Посвящение в пятиклассники.	100%
5.	Новый год - в младших классах - в старших классах	100% 90%
6.	Вечер встречи выпускников	15 % (вып-ки)
7.	8 марта	100%
8.	Последний звонок	-

1.8. Экскурсионная работа

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеет экскурсионная работа. В течение учебного года проведены экскурсии, туристические походы, цель которых решить учебно-воспитательные задачи, проверить качество усвоения учебного материала по литературе, истории, географии, ОБЖ, краеведению, биологии и т.д.

2020	1. Музеи местного значения: _Храм оный комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); 2. Район,г. Конаково -Музей С.Дрожжина; -Музей фаянсовой посуды; 3.Областной центр-г. Тверь и другие города области: -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,) -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом» 4.Города России г. Москва «Консерватория» (4, 5, кл.) г. Москва «Красная площадь, Кремль» (8 кл.) г.Сергиев Посад «Троице-Сергиева лавра», «Музей деревянной игрушки»
-------------	---

1.9. Анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях

	Мероприятие	Организатор	Участники	Результаты
2019 -2020 учебный год				

1	Конкурс ЮИД «Зебра»	Управление образования Конаковского района	3 класс,	1 место (рук.Морозова Л.Д.)
2	Конкурс ЮИД «Заботливая мама»	Управление образования Конаковского района	3 класс	2 место (рук.Морозова Л.Д.)
3	Конкурс ЮИД, Акция памяти	Управление образования Конаковского района	3 класс	Участие (рук.Морозова Л.Д.)
4	«Завидовские чтения» (научно – практическая конференция, Конаковский район.д. Мокшино)	Конаковский район	11 класс	3 место, Нурпиисов Никита, Мартынов Ян, Гостищев Матвей) Гореликова О.Н. Боровикова Ольга, Морой Кристина, Ширикова Ульяна
5	Конкурс «Агитбригада за ЗОЖ»	Управление образования Конаковского района	8 кл.	участие Сергеева Ю.В.,
6	Конкурс календарей по комплексной безопасности	Управление образования Конаковского района	6 класс,	3 место Чобан А.М. (Саблина Т., Меркулова К., Ушакова Т.) участие 8 класс Сергеева Ю.В. (Мяктинова А.)
7	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Управление образования Конаковского района	8 работ	3 место
8	Конкурс плакатов «Наш выбор – будущее России»	Управление образования Конаковского района	7 класс,	участие Аракелян В.
9	Фестиваль военно-патриотической песни «Грозные ворота»	МБОУ СОШ п.Козлово.	2 и 3 место	2 и 3 места О.Н.Гореликова, Царевская Т., Звингуль А., Гудкова В., Мяктинова А., Егорова Е., Волкова В., Лиждвой О
10	Творческий конкурс «Чайная церемония»	Сельское поселение «Завидово»	23 участника	1-3 места
11	Районная конференция «Здоровое поколение – основа	Управление образования Конаковского района.	Грамота 1 место участие	11 кл.Пилипенко А., Морой К., 8 кл. Сергеева Ю.В.

	будущего России»			
12	Конкурс игрушек "Дядя Степа - полицейский"	Управление образования Конаковского района.	3 место	3 класс, Царевская Т., Гудкова В., Звингуль А.
13	Агитбригада по избирательному праву	Калининский район	9, 11	1 место Кл., Никитина М.В.
14	Сбор макулатуры Акция	Тверская область	1-11 кл., кл. руководители	Благодарность за участие
15	Сбор батареек Акция	Тверская область	1-11 кл., кл. руководители	Благодарность за участие
16	Конкурс отрядов юных инспекторов движения «Верны ЮИДовско й стране!»	Управление образования Конаковского района	3 класс,	3 место
17	Конкурс по спидкубингу	Управление образования Конаковского района	5 класс (	Участие Гореликов Ф, Мирзоев Ш.
18	Конкурса презентаций «Безопасная дорога - детям»	Управление образования Конаковского района	3 класс	Участие
19	I Международный конкурс творчества и искусств «Звёздный путь»	Конаковский район	Гудкова В., Гореликова О.Н., кл. руководители	Диплом 3 степени
20	Всероссийская онлайн Акция «Портрет Победителя	Общероссийс кая	Гореликова О.Н., 1-11 кл., кл. руководители	Участие
21	Всероссийская онлайн Акция «Свеча Памяти»	Общероссийс кая	Гореликова О.Н., 1-11 Кл., кл. руководители	Участие
22	Онлайн эстафета «Свеча Памяти» (муниципальная)	Общероссийс кая	Гореликова О.Н., 1-11 Кл., кл. руководители	Участие
23	Всероссийская Акция «Окна Победы»	Общероссийс кая	Гореликова О.Н., 1-11 кл., кл. руководители	Участие

24	Всероссийская онлайн Акция «Бессмертный полк»	Общероссийс кая	1-11 классы	Участие.
----	---	--------------------	-------------	----------

1.10. Наши достижения и успехи

За прошедший учебный год проделана огромная работа в области воспитания учащихся.

- Учителя успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и воспитание обучающихся.
- Возрос интерес ребят к дополнительному образованию, где с успехом развиваются спортивное и туристическое направления.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе воспитания и обучения учащихся:

- недостаточно высокое качество знаний обучающихся;
- пропуски уроков учащимися без уважительных причин;
- отсутствие ответственности у отдельных детей за порученное дело;
- отсутствие контроля со стороны родителей за детьми;
- невысокий уровень интереса родителей к жизнедеятельности школы.

Наличие в школе учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья выдвигает

на первое место проблему формирования мотивации на деятельность, сберегающую здоровье, проблему охраны и укрепления здоровья школьников различных возрастных групп. Вот поэтому в школе разработана и действует программа «Здоровье».

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, регулярный профилактический осмотр медицинскими работниками, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Результативность:

В школе не зарегистрировано случаев пищевых отравлений детей по вине работников школьной столовой

Профессиональный медицинский контроль за здоровьем детей проводится работниками Завидовской сельской амбулатории, врачами детской поликлиники г. Конакова и п. Новозавидовский.

Осуществлена реализация режима работы школы. В целях недопущения перегрузок

учащихся расписание уроков составлялось с учетом необходимых требований, изменения в расписание вносились заблаговременно. Учащиеся предупреждались об изменениях.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня по отдельно составленному расписанию. Общешкольные внеклассные мероприятия проводились в конце рабочей недели, а походы, поездки, экскурсии – в выходные, каникулярные и праздничные дни.

В школе организовано горячее питание, им охвачено 100% учащихся. Учащиеся начальной школы питались за счет средств соцзащиты, остальные за счет средств родителей.

В школе была организована большая массовая работа по физическому воспитанию детей: работало 3 спортивных кружка, Спортивный клуб БВС, 2 спортивные секции. Проводились различные спортивные мероприятия с участием родителей, учителей; товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу между командами учеников нашей и соседними школами. Для укрепления здоровья детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В течение года проходили месячники Здоровья, по борьбе с наркоманией и СПИДом, по пропаганде здорового образа жизни, защиты проектов по ЗОЖ, и пр. где по средствам различных форм работы с учащимися активно пропагандировался здоровый образ жизни.

В старших классах прошли беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической зависимости, за здоровый образ жизни.

1.11. Анализ учебно-воспитательного процесса

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность урока 45 минут, в первом классе - 35 минут в первой и второй четвертях, в третьей и в четвёртой – 40 минут, в классах для детей с ОВЗ - 40 минут. В календарном учебном графике указана продолжительность каникул, в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Школьный учебный план построен на основе ФГОС. Учебный план школы предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в МБОУ СОШ с.Завидово осуществляется по учебникам программ, утвержденным Министерством образования РФ. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Главными задачами учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива являются повышение качества образования и формирование индивидуальности ребенка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы, поэтому педагоги активно внедряют в практику своей работы технологии системно-деятельностного подхода. А также чаще всего используют игровые технологии, которые в процессе обучения помогают школьникам легко включиться в учебную деятельность, осознанно добывать знания, применять их на практике, обеспечивают учащимся психологический комфорт, способствуют созданию на уроке ситуации успеха. Формы проведения учебных занятий следующие: рок-проект, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-игра, урок-концерт, интегрированный урок и т.д.

Педагогическим коллективом в школе созданы максимальные условия для получения детьми основного и среднего общего образования.

В работе с обучающимися среднего и старшего школьного возраста ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики и самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекция, практикум, семинар, урок-зачет, лабораторная работа, деловая игра, проектная деятельность.

Для адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Изучение семьи и ребенка до поступления в школу.

- Формирование системы социальной поддержки (используя спонсорской помощи детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- Подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.
- Организация отдыха детей данной категории в каникулярное время и в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» при школе.

Педколлективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

- систематически проводился контроль за посещением уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска, по мере необходимости дети получали консультации учителей- предметников по пропущенным темам;
- взята под усиленный контроль группа учащихся, требующих постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин;
- проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися;
- проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности начального и среднего звена;
- неоднократно организовывались рейды в неблагополучные семьи;

1.12. Итоги года

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во уч-ся на конец уч. года	154 (137 без 1 кл.)	155 (139 без 1 кл.)	166 (151 без 1 кл.)
Окончили уч. Год на «5»	29 (21%)	21 (15%)	24 (16%)
Окончили уч. год на «4» и «5»	47 (34%)	55 (40%)	69 (46%)
% качества успеваемости	55%	55%	62%
Условно переведены	22 (16%)	14 (10%)	2 (1%)
% успеваемости	84%	90%	99%
Оставлены на 2-й год	2	1	0
Вручено медалей	4 (2,9%)	1 (0,7%)	1 (0,6)
Вручено аттестатов особого образца	6	4	2
Вручено Похвальных листов (2-8,10кл.)	7 (5,1%)	8 (5,7%)	16 (10%)
Вручено Похвальных грамот (9,11кл.)	6 (4,3%)	9 (6,4%)	17 (11%)
Победители и призеры районных олимпиад	8 (9%)	4 (2,9%)	1 (0,6%)
Окружная олимпиада по русскому языку (нач.кл.)	2 (1,4%)	3 (2%)	7 (4,2%)
Окружная олимпиада по математике (нач.кл.)	-	-	4 (2,4%)

Международный игра- конкурс «Инфознайка»	2 (1,4%)	-	3 (1,8%)
IV Открытая Московская онлайн- олимпиада «Плюс» по математике»(нач.кл.)	3 (2,2%)	7 (5%)	-
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Образовательный портал «Источник»	-	-	8 (4,8%)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Образовательный портал «Источник»	-	-	5 (3%)
Международная олимпиада по русскому языку, английскому языку, биологии и математике проекта Инфоурок	-	4 (2,9%)	6 (3,7%)
Международная олимпиада по русскому языку «Рыжий Кот»	-	-	5 (3%)
Международная олимпиада по литературе «Рыжий Кот»	-	-	2 (1,2%)
Всероссийская предметная олимпиада по биологии, химии, обществознание, русский язык «Фоксфорд»	-	2 (1,4%)	5 (3%)

Качество знаний учащихся повысилось на 7% Остаются причины, которые не позволяют поднять учебный процесс на более высокий уровень, добиться более высокого результата:

- 50% родителей не заинтересовано в получении их детьми высшего образования,
- 49 % учащихся обучаются из асоциальных семей,
- 9 % ребят приехали из стран ближнего зарубежья, со слабыми знаниями русского языка, математики,
- -пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам мониторинга, проводимого в различной форме:

- административные контрольные работы;
- - срезы знаний по предметам;
- Контрольные уроки;
- Защита проектов;
- выставки работы учащихся;
- конкурсы;
- олимпиады.

Анализ качества знаний учащихся был организован и обобщен на школьных методических объединениях. Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, выставках учащихся и их победах на различных конкурсах.

В целях мотивации к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе использовались следующие виды творческой деятельности школьников:

- школьные предметные олимпиады (очные и заочные);
- окружные олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся начальной школы;
- районные олимпиады;
- конкурсы разного уровня и направленности;

- участие в проектной деятельности;
- семинары;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

1.13. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Русский язык

Уч.год	ФИО учителя	Кол.уч.	Средний Балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2017-2018	Степанова Н. Б.	8	73	8	0
2018-2019	Панова Н.М.	3	69	3	0
2019-2020	Панова Н.М.	5	70	5	0

Математика

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. Уч.	Средний балл по школе		Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2017-2018	Борисова Н.Ю.	8	Б-4,4	П-60	8	0
2018-2019	Гончарук Л.А.	3	Б-3	П-67	3	0
2019-2020	Борисова Н.Ю.	3	-	П-37	2	1

Физика

Уч.класс	Ф.И.О. учителя	Кол. Уч.	Средний балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2014-2015	Гончарук Л.А.	1	45	36	1	0
2018-2019	Гореликова О.Н.	1	49	36	1	0
2019-2020	Гореликова О.Н.	1	40	36	1	0

История

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2015-2016	Федина М.В.	4	54	32	4	0
2017-2018	Гудкова Е.А.	1	56	32	1	0
2019-2020	Никитина М.В.	1	47	32	1	0

Обществознание

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2016-2017	Гудкова Е.А.	2	57	42	2	0
2017-2018	Гудкова Е.А.	5	56	42	1	0
2019-2020	Никитина М.В.	2	60	39	2	0

География

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Миним. колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2011-2012	Нурписова Е.М.	1	56	37	1	0
2015-2016	Нурписова Е.М.	1	78	37	1	0
2019-2020	Нурписова Е.М.	1	45	37	1	0

Английский язык

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2017-2018	Рауцкая Э.В.	1	73	1	0
2018-2019	Рауцкая Э.В.	1	71	1	0
2019-2020	Чобан А.М.	1	61	1	0

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол. уч.	Средний балл по школе	Миним. Колич. баллов	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2017-2018	Степанова Н.Б.	3	65	32	3	0
2019-2020	Панова Н.М.	2	58	32	2	0

1.13. Анализ уровня воспитанности учащихся

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- имеет место культура общения и поведения в общественных местах.

С целью определения уровня воспитанности школьников было проведено исследование, где ребенок оценивает себя сам, его же оценивает учитель (2-11 классы).

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя:

- любознательность,
- трудолюбие,
- бережное отношение к природе,
- мое отношение к школе,
- красивое в моей жизни.

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха:

- эрудиция,
- отношение к труду,
- я и природа,
- я и общество,
- эстетический вкус (отношение к прекрасному).

Рассматривалась система ценностных ориентаций для учащихся 2-11 классов:

- интеллектуальный уровень,
- нравственная позиция (милосердие, ответственность, справедливость, характер).

Определение уровня воспитанности ученика показало, что обучающиеся благодаря целенаправленной учебной, воспитательной работе, деятельности кружков, секций, постоянному росту мастерства классных руководителей обладают довольно высоким уровнем воспитанности. Но, к сожалению, имеют низкий интеллектуальный уровень.

1.14. Анализ работы дошкольной группы

В 2020 году наши дети принимали участие в следующих школьных, муниципальных, районных и областных конкурсах:

- Школьные конкурсы осенних и зимних поделок;
- Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»
- Муниципальная акция «Война и победа глазами детей»
- Районный конкурс чтецов «Детство - счастливая пора» Диплом участника.
- Районный семинар «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» - Дипломы участников.
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»
- 1. Студенова Ульяна – 3 место;
- 2. Вся группа – Свидетельство за участие.

За прошедший год в группе проведено много праздников и развлечений для детей, многие с участием родителей.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Результативность
--------	------	------------------------------------	-----------	--------------	------------------

			%	нено %	
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	<u>Самообразование</u> 1. «Формирование представлений о малой Родине у дошкольников» 2. Экологическое воспитание дошкольников <u>Консультации для педагогов</u> Проведено 8 консультаций	100% 100 % 100%		По итогам проведенной работы произошло повышение уровня общей педагогической грамотности воспитателей.
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-4 Консультации- 9 Дни открытых дверей-1 Субботники-2	75% 100 % 100 % 50 %	25% 50%	По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Участие в школьных творческих конкурсах - 5	100 %		По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформировано положительное отношение к школе
Взаимодействие с другими организациями	Расширение у детей кругозора и любознательности через общение с окружающим миром.	Игровые программы - 6	50%	50%	Взаимодействие дошкольной группы с общественностью позволило повысить у детей знания об окружающем мире.

Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих	Выставки творческих работ – 7	60%	40%	Проделанная работа позволила создать атмосферу
--------------------------------	---------------------	-------------------------------	-----	-----	--

	способностей детей	Конкурсы и акции – 5 Праздники и развлечения - 11	80% 55%	20% 45%	доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности в развитии творческих способностей детей.
--	--------------------	--	----------------	----------------	--

**2. Показатели деятельности МБОУ СОШ с.Завидово
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	166
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	166/100%

	общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/1%
1.19.1	Муниципального уровня	21/13%
1.19.2	Федерального уровня	3/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7/4%
1.24	Общая численность педагогических работников:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.29.1	Высшая	8/47%
1.29.2	Первая	6/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	3/8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 м ²

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	25
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии.	0
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	80 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да